

سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠
2023
بتصريح وتحت إشراف
دليل ولي الأمر
5
التربية الدينية الإسلامية
الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

فهرس الكتاب

المحور الثالث: مجتمعي

العقيدة

السّير والشخصيات

العبادات

المحور الرابع
مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

العقيدة

السّير والشخصيات

العبادات

العَقِيدَة



العقيدةُ هي إيمانُ الإنسانِ باللَّهِ إيمانًا لا شكَّ فيه، والتصديقُ الجازمُ به وبملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخرِ والقدرِ خيره وشرِّه؛ فلا طمأنينة للعبدِ ولا راحة إلّا بمعرفةِ اللَّهِ وعبادته والإيمانِ به إيمانًا كاملًا.

والاهتمامُ بتعليمِ العقيدةِ هو منهجُ الأنبياءِ عليهم السلام والمصلحين. قال (تعالى) عن سيِّدنا إبراهيم عليه السلام

﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبْرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَـٰبَنِىَّ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰ لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٢].

ودروسُ العقيدةِ في هذا المحورِ تساعدُ على التنشئةِ العقَدِيةِ الصحيحةِ لأبناءِ المسلمين، فيتخلَّقُ الطفلُ في المجتمعِ المسلمِ بالأخلاقِ الحميدةِ، مقتديًا في ذلك برسولِ اللَّهِ ﷺ.

المسموحة ضوئيا بـ CamScanner

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ

مَعْنَاهَا وَكَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا

أَرْشَدَنَا اللَّهُ ﷻ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، فَقَالَ ﷻ:

﴿فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ﴾ [طه: ١٢٣]

وَاتِّبَاعُ هُدَى اللَّهِ ﷻ عَنْ طَرِيقِ فَهْمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَامْتِثَالِ أَوَامِرِهِمَا، وَفِيهِمَا يَقُولُ ﷺ:

«تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ، لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ، وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ». (موطأ مالك)

تَضِلُّوا: تَنْحَرِفُوا عَنِ الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ.

وَقَدْ جَاءَ الْأَمْرُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَنْ نَأْخُذَ مَا جَاءَنَا عَنِ الرَّسُولِ ﷺ فَقَالَ ﷻ:

﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: ٧]

عَلَاقَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ

لِكَيْ نَفْهَمَ مَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ مَعَانٍ، وَنَسْتَطِيعَ تَطْبِيقَهَا فِي حَيَاتِنَا؛ أَرْسَلَ لَنَا رَبُّنَا سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ؛ حَتَّى يُبَيِّنَ لِلنَّاسِ - بِشَكْلٍ عَمَلِيٍّ - مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ أَوَامِرَ وَنَوَاهٍ وَأَخْلَاقٍ؛ فَمَثَلًا جَاءَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْأَمْرُ بِالصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي قَوْلِهِ ﷻ: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ [البقرة: ٤٣]

لَكِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ لَمْ يُفَسِّرْ كَيْفِيَّةَ أَدَاءِ هَذِهِ الصَّلَوَاتِ؛ فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ وَوَضَّحَ كَيْفَ نُؤَدِّيهَا بِصُورَةٍ عَمَلِيَّةٍ، وَفِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ [النساء: ١١٣]

تَأْكِيدٌ لِمَنْزِلَةِ السُّنَّةِ، فَالْكِتَابُ هُوَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَالْحِكْمَةُ هِيَ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ، وَكِلَاهُمَا وَحْيٌ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ علاقة القرآن الكريم بالسنة النبوية الشريفة.

السُّنَّةُ النَّبويَّةُ الشَّرِيفَةُ

تُطْلَقُ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى كُلِّ مَا صَدَرَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ، وَقَدْ وَرَدَ عَنْهُ ﷺ آلَافُ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ؛ أَغْلَبُهَا فِي الْأَخْلَاقِ وَالْمُعَامَلَاتِ بَيْنَ النَّاسِ.

الْفَرْقُ بَيْنَ الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَالتَّقْرِيرِ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ

الْقَوْلُ: هُوَ مَا أَخْبَرَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ وَنَقَلَهُ عَنْهُ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ (رِضْوَانُ اللهِ عَلَيْهِمْ).



أَمْثِلَةٌ:

قَوْلُهُ ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي». (رواه البخاري)

- أَيْ: عَلَيْنَا أَنْ نُؤَدِّيَ الصَّلَاةَ كَمَا قَامَ بِهَا ﷺ.

وَقَوْلُهُ ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ». (رواه الترمذي)

الْمَرْءُ: الْإِنْسَانُ.

- أَيْ: أَنَّ خَيْرَ مَا يَقُومُ بِهِ الْمُسْلِمُ أَلَّا يَتَدَخَّلَ فِي أَمْرٍ لَا يَخُصُّهُ مِنْ أُمُورِ النَّاسِ.

الْفِعْلُ: وَيُقْصَدُ بِهِ أَفْعَالُ النَّبِيِّ ﷺ الَّتِي نَقَلَهَا عَنْهُ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ (رِضْوَانُ اللهِ عَلَيْهِم).



أَمْثِلَةٌ:



هَيْئَاتُ الْوُضُوءِ كَمَا جَاءَ عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه أَنَّهُ ﷺ تَوَضَّأَ، فَأَفْرَغَ عَلَى يَدَيْهِ ثَلَاثًا، ثُمَّ تَمَضْمَضَ وَاسْتَنْثَرَ، ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ يَدَهُ الْيُمْنَى إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ يَدَهُ الْيُسْرَى إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثًا، ثُمَّ مَسَحَ بِرَأْسِهِ، ثُمَّ غَسَلَ رِجْلَهُ الْيُمْنَى ثَلَاثًا، ثُمَّ الْيُسْرَى ثَلَاثًا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى السُّنَّة النبوية الشريفة.
- يُفرِّق التلميذ بين أقوال النبي ﷺ وأفعاله وتقريراته.



التقرير: ويُقصَدُ بِهِ مُوافَقَةُ النَّبِيِّ ﷺ على قَوْلٍ أوْ فِعْلٍ قامَ بِهِ أحَدُ الصَّحابَةِ، في حَضْرَتِهِ الشَّرِيفَةِ، أوْ عَلِمَ بِهِ ﷺ ولَمْ يَعْتَرِضْ عَلَيْهِ.

أمثلة: عَنْ رِفاعَةَ بْنِ رافِعٍ رضي الله عنه أنَّهُ قالَ:

> كُنَّا يَوْمًا نُصَلِّي وَرَاءَ النبيِّ ﷺ، فَلَمَّا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنَ الرَّكْعَةِ قَالَ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ»، قَالَ رَجُلٌ وَرَاءَهُ: رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ، فَلَمَّا انْصَرَفَ قَالَ: «مَنِ المُتَكَلِّمُ؟»، قَالَ: أَنَا، قَالَ: «رَأَيْتُ بِضْعَةً وَثَلَاثِينَ مَلَكًا يَبْتَدِرُونَهَا أَيُّهُمْ يَكْتُبُهَا أَوَّلُ». (رواه البخاري)

يَبْتَدِرُونَهَا	يَتَسابَقُونَ إلَيْها.

هُنا أقَرَّ النَّبِيُّ ﷺ قَوْلَ الصَّحابِيِّ: «رَبَّنا وَلَكَ الحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبارَكًا فِيهِ» بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ، وَلَمْ يَعْتَرِضْ عَلَيْهِ.

كَيْفَ نَحْيا بِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟

نَحْيا بِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حِينَ نَقْتَدِي بِما قامَ بِهِ ﷺ في حَياتِهِ الشَّرِيفَةِ بِمُخْتَلِفِ المَواقِفِ الَّتِي تُواجِهُنا في حَياتِنا، كَما قالَ اللَّهُ ﷻ:

﴿لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾﴾ [الأحزاب: ٢١]

أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ	قُدْوَةٌ طَيِّبَةٌ / مِثالٌ صالِحٌ لِلتَّشَبُّهِ بِهِ.	يَرْجُوا اللَّهَ	يَرْجُو ثَوابَهُ.

وَجَعَلَ طاعَةَ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ طاعَةِ اللَّهِ ﷻ فَقالَ:

﴿مَّن يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَن تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴿٨٠﴾﴾ [النساء: ٨٠]

تَوَلَّى	ابْتَعَدَ وَأَعْرَضَ.	حَفِيظًا	حافِظًا وَرَقِيبًا.

وَجَعَلَ اتِّباعَهُ ﷺ سَبَبًا لِحُبِّ اللَّهِ ﷻ فَقالَ:

﴿قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٣١﴾﴾ [آل عمران: ٣١]

الأهداف

• يستنتج التلميذ كيفية تطبيق السُّنة النبوية الشريفة في حياته.



هيَّا نفهم عقيدَتنا.. السُّنةُ النبويَّةُ الشريفةُ - معناها وكيفيَّةُ تَطْبيقِهَا

① كيف نحيا في الدنيا بسعادةٍ؟

• عن طريقِ اتباعِ القُرآنِ الكريمِ وسُنَّةِ النبيِّ ﷺ.

② ما علاقةُ القُرآنِ الكريمِ بالسُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ؟

• السُّنةُ النبويَّةُ تُبيِّنُ ما جاءَ في القُرآنِ الكريمِ من الأوامرِ والنواهي والأخلاقِ بشكلٍ عمليٍّ؛ لنُطبِّقَها في حياتِنا.

③ قال تعالى: ﴿وَأَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾.

ما المقصودُ بالكتابِ والحكمةِ في الآيةِ الكريمةِ؟

• الكتابُ هو القرآنُ الكريمُ، والحكمةُ هي السُّنةُ النبويَّةُ الشريفةُ.

④ ما المقصودُ بالسُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ؟

• هي كلُّ ما نُقِلَ عن الرسولِ ﷺ من قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ.

⑤ لماذا يهتَمُّ المُسلمونَ بالسُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ؟

• لأنها المصدرُ الثاني من مصادرِ التشريعِ (القوانينِ والفرائضِ) الإسلاميِّ بعدَ القرآنِ الكريمِ.

⑥ ما الدليلُ على اهتمامِ الرسولِ ﷺ بمكارمِ الأخلاقِ؟

• وردَ عن الرسولِ ﷺ آلافُ الأحاديثِ الشريفةِ، أغلبُها في الأخلاقِ والمُعاملاتِ بينَ الناسِ.

⑦ كيف نحيا بسُنَّةِ رسولِ اللهِ ﷺ؟

• عن طريقِ الاقتداءِ بما قامَ به ﷺ في حياتِه الشريفةِ في مُختلفِ المواقفِ التي تُواجهُنا في حياتِنا.

⑧ قارِنْ بينَ القولِ والفعلِ والتقريرِ في السُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ.

السُّنةُ القوليَّةُ	السُّنةُ الفعليَّةُ	السُّنةُ التقريريَّةُ
هي ما أخبَرَ به النبيُّ ﷺ، ونقَلَه عنه الصحابةُ الكرامُ ﷺ.	هي أفعالُ النبيِّ ﷺ التي نقَلَها عنه الصحابةُ الكرامُ ﷺ.	مُوافَقةُ النبيِّ ﷺ على قولٍ أو فعلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ ﷺ في حضرتِه الشريفةِ أو علِمَ به ولم يعترِضْ ﷺ عليه.
مثالٌ: قالَ ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ».	مثالٌ: هيئاتُ الوضوءِ كما نقلَها سيدُنا عثمانُ بنُ عفانَ ﷺ عن النبيِّ ﷺ.	مثالٌ: إقرارُ النبيِّ ﷺ قولَ أحدِ الصحابةِ ﷺ: «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ» بعدَ الرفعِ من الركوعِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم الدرس وتحليله.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

① نحيا في الدُّنيا بسعادةٍ عن طريقِ اتِّباعِ .... (آرائنا – آراءِ الناسِ – القرآنِ والسُّنّةِ)

② السُّنّةُ .... ما جاءَ في القرآنِ الكريمِ بشكلٍ عمليٍّ. (تُخالِفُ – تُبيِّنُ – تُغيِّرُ)

③ ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ﴾. المقصودُ بالكتابِ في الآيةِ: (الإنجيلُ – القرآنُ – التوراةُ)

④ وردَ عنِ النبيِّ ﷺ .... الأحاديثِ الشريفةِ. (عشراتُ – مئاتُ – آلافُ)

⑤ أحاديثُ الرسولِ ﷺ .... في الأخلاقِ والمُعاملاتِ. (أغلبُها – أقلُّها – كلُّها)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① منَ السُّننِ الفعليّةِ نقلُ سيِّدِنا عثمانَ بنِ عفانَ رضي الله عنه كيفيّةَ وُضوءِ الرسولِ ﷺ. ( )

② أمرَنا اللهُ ﷻ باتِّباعِ ما جاءَ في القرآنِ الكريمِ فقط. ( )

③ مُوافقةُ النبيِّ ﷺ على قولٍ أو فعلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ رضي الله عنهم سُنّةٌ تقريريّةٌ. ( )

④ تعلَّمَ المُسلمونَ كيفيّةَ الصلاةِ وعددَ ركعاتِها منَ القرآنِ الكريمِ. ( )

⑤ خيرُ ما يقومُ به المُسلمُ ألّا يتدخَّلَ في أمورِ الناسِ. ( )

نشاط ج املأْ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

القوليّة – القرآن – يشقى – لحُبِّ – السُّنّة – قُدوةً

① المُسلمُ الذي يتَّبِعُ القرآنَ الكريمَ والسُّنّةَ النبويّةَ لا .... في الدُّنيا ولا في الآخرةِ.

② أمرَنا اللهُ ﷻ في .... بالصَّلاةِ، وبيَّنَ أحكامَها النبيُّ ﷺ في ....

③ منَ السُّننِ .... قولُه ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ».

④ نحيا بسُنّةِ النبيِّ ﷺ عندَما نتَّخِذُه .... لنا.

⑤ اتِّباعُ سُنّةِ النبيِّ ﷺ سببٌ .... اللهِ ﷻ لنا.

نشاط (أ – جـ): يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي توضِّحُ فهمَه للدرسِ.

نشاط د أكمل الشكل مستعينًا بالكلمات الآتية:

تقريريّةً | قولٍ | الثاني | القرآنِ

السُّنّةُ النبويّةُ الشريفةُ

① تعريفُها: هي كلُّ ما نُقِلَ عن النبيِّ ﷺ من .... أو فعلٍ أو تقريرٍ.

② مكانتُها: المصدرُ .... للتشريعِ بعدَ .... الكريمِ.

③ أنواعُها: سُنّةٌ قوليّةٌ، وسُنّةٌ فعليّةٌ، وسُنّةٌ ....

نشاط هـ صِلِ الآيةَ من العمودِ الأولِ بالحديثِ المُوضِّحِ لها من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① قالَ ﷻ: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ ...﴾	قالَ ﷺ: «أتدرونَ ما الغِيبةُ؟ (ذِكْرُكَ أخاكَ بما يَكْرَهُ)».
② قالَ ﷻ: ﴿وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا﴾	قالَ ﷺ: «صَلُّوا كما رأيتُموني أُصلّي ...».
③ قالَ ﷻ: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾	قالَ ﷺ: «ليسَ عليكَ شيءٌ حتّى تكونَ لكَ عشرونَ دينارًا، فإذا كانتْ لكَ عشرونَ دينارًا وحالَ عليها الحولُ، ففيها نصفُ دينارٍ».
④ قالَ ﷻ: ﴿وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ﴾	قالَ ﷺ: «خُذوا عنّي مناسِكَكُم».

نشاط و استنتِجْ خُلُقَ النبيِّ ﷺ من الآيةِ والحديثَيْنِ الآتيَيْنِ، ثم اكتُبْه:

① قالَ ﷻ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَـٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَـٰلَمِينَ﴾. (...........)

② قالَ ﷺ: «عليكُم بالصِّدقِ؛ فإنَّ الصِّدقَ يهدي إلى البِرِّ». (...........)

③ قالَ ﷺ: «أدِّ الأمانةَ إلى مَنِ ائتمنَكَ، ولا تخُنْ مَن خانَكَ». (...........)

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذُ معنى السُّنّة النبويّة ومكانتها في التشريع الإسلامي.
نشاط (هـ): يستنتجُ التلميذُ علاقة القرآن الكريم بالسُّنّة النبويّة الشريفة من خلال الأمثلة.
نشاط (و): يستنتجُ التلميذُ أخلاق النبي ﷺ من القرآن والسُّنّة؛ ليقتدي بها.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نشاط (ز) أكمِل الشكل بكتابةِ الأخلاقِ والصفاتِ التي تعلَّمْتَها من النبيِّ ﷺ:

أنا مُسلِمٌ أُحِبُّ سيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ وأقتدي به في

(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

(٤) ....

نشاط (ح) ماذا ستفعَلُ في المواقفِ الآتيةِ اقتداءً برسولِ اللهِ ﷺ؟

(١) رأيتَ حَجَرًا في طريقِ ذَهابِك إلى المسجدِ. • ....

(٢) وقَعَ في شُرفةِ منزِلك طائِرٌ وكُسِرَ جَناحُه. • ....

(٣) وجَدْتَ والدَك يُساعِدُ في أعمالِ المنزِلِ. • ....

(٤) انقطَعَ ابنُ عمِّك عن زيارتِك منذُ فترةٍ. • ....

نشاط (ط) اكتُبْ أسفلَ كلِّ قاعدةٍ من قواعدِ الفصلِ الآتيةِ الخُلُقَ الذي تدلُّ عليه من أخلاقِ النبيِّ ﷺ:

التعاونُ — صيانةُ المالِ العامِّ — الصِّدقُ — مُراعاةُ شعورِ الآخَرينَ — الالتزامُ بآدابِ الحوارِ

قواعدُ الفصلِ اقتداءً بأخلاقِ النبيِّ ﷺ

قولُ الحقيقةِ دائمًا.
(١) ....

عدمُ العبثِ بأثاثِ الفصلِ.
(٢) ....

تقديمُ المُساعدةِ للزُّملاءِ.
(٣) ....

عدمُ مُقاطعةِ الزُّملاءِ والمُعلِّمينَ في أثناءِ تحدُّثِهم.
(٤) ....

الفرحُ بالنجاحِ دونَ إيذاءِ الآخَرينَ.
(٥) ....

نشاط (ز): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من أخلاق النبي ﷺ، ثم يكتبه.

نشاط (ح): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من أخلاق النبي ﷺ في مواقف حياتية.

نشاط (ط): يستنتج التلميذ بعض أخلاق النبي ﷺ من خلال تطبيقها في قواعد الفصل.

١٥ درجة

[illegible] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ نقل سيدنا عثمان بن عفان ... عن الرسول ﷺ كيفية .... ([illegible])

٢ ما أخبر به النبي ﷺ ونقله عنه الصحابة الكرام .... ([illegible])

٣ ﴿وَأَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ المقصود بالحكمة في الآية .... ([illegible])

٤ من سنة النبي ﷺ إلقاء .... على من يقابلنا ([illegible])

٥ قال ﷺ «تركتُ فيكُم أمرَيْن».. الأمران هما .... والسنة ([illegible])

[illegible] اكتب نوع السنة ([illegible]) في مكانها المناسب:

١ طريقة شرب النبي ﷺ التي نقلها عنه الصحابة الكرام ﭫ. (سنة ....)

٢ ما أخبر به النبي ﷺ ونقله عنه الصحابة الكرام ﭫ. (سنة ....)

٣ موافقة النبي ﷺ على قولٍ أو فعلٍ قام به أحدُ الصحابة، في حضرته الشريفة أو علم به ﷺ ولم يعترضْ عليه. (سُنةٌ ....)

[illegible] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ القرآنُ والسُّنةُ كِلاهما وحيٌ من اللهِ ﷻ. ( )

٢ المسلمُ يتدخلُ في كل أمور الناس؛ ليطبق سنة النبي ﷺ. ( )

٣ أفعالُ النبيِّ ﷺ التي نقلها عنه الصحابةُ الكرامُ ﭫ سُنةٌ تقريرية. ( )

٤ أمرنا الله ﷻ باتباع أخلاق سيدنا محمدٍ ﷺ وسلوكياته. ( )

٥ لا يُمكنُ العيشُ بسُنةِ النبيِّ ﷺ في زمننا هذا. ( )

[illegible] أجِبْ عمّا يلي:

١ متى يحسُنُ إسلامُ المرءِ؟

٢ كيف نُظهِرُ محبَّتنا للنبيِّ ﷺ؟

الدَّرْسُ الثَّاني

اسمُ اللهِ (تعالى) الرَّءُوفُ

معنى الرَّأفة

أن يمتلئ قلب الإنسان بالرحمة، فيتعامل برقةٍ وإحسانٍ في مساعدة غيره ودفع الأذى عنه.

الفرقُ بين الرَّحمةِ والرَّأفة

الرحمة هي رقَّةٌ في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطفٍ وإحسانٍ. أما الرأفةُ فهي أعلى درجات الرحمة وأكثر رقةً منها، وتزيدُ عليها في أن التعامل برأفةٍ يهدفُ إلى رفع الألم والمشقة.

حين تجد هرةً بأحد الأماكن العامة، وتراها جائعةً، إن طلبْتَ مساعدة الكبير، وأطعمْتُموها، فهذه هي الرَّحمةُ.

وإن أطعمْتُموها، ثم حرصْتَ على وضع ماءٍ وطعامٍ كل يوم لبقية قطط الشارع، فهذه هي الرأفةُ.



معنى اسمِ اللهِ (تعالى) الرَّءُوفِ

شديدُ الرحمة الذي يحبُّ إيصال النعم لعباده دون إيلامٍ، ويرأف بحالهم، ويُسهِّل عليهم الأمر، فلا يُحمِّلُهم ما لا يطيقون، ويدفعُ عنهم السوء، ويجلبُ لهمُ الخير. قال الله ﷻ:

﴿وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ۝ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ۝ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بَالِغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ۝﴾ [النحل ٥-٧]

الأنعام	البقر والغنم	تُرِيحُونَ	عودةُ الإبل والأنعام لأماكن راحتها (حظائرها)
تسرحُون	خروج الأنعام إلى مراعيها	بِشِقِّ الأَنفُسِ	المشقة (التعب) التي تلحق النفس والبدن.

الأهداف

- [illegible]
- [illegible]

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



من مظاهر رأفة الله ﷻ بنا

١ إنعامُ اللهِ ﷻ علَيْنا بما نحتاجُ إليه.

٢ بثُّه ﷻ الرحمةَ والرأفةَ في قلوبِ الناس.

٣ حفظه ﷻ لنا ورعايتُه المستمرةُ لأمورنا.

٤ قبولُه ﷻ توبةَ المخطئ مهما عظم ذنبُه.

٥ توفيقُه ﷻ لنا للعمل الصالح الذي يرضيه وينفعنا.

٦ فرضُه ﷻ علينا عباداتٍ تتناسبُ مع طاقاتنا وقدراتنا، ولم يفرض علينا ما يليق بعظمته.

٧ عطاؤه للمرضى الأجرَ الكبيرَ حتى وإن قلّت عبادتُهم.

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

«إذا مرض العبدُ أو سافر كُتب له مثلُ ما كان يعملُ مقيمًا صحيحًا». (صحيح البخاري)

مقيمًا	غير مسافرٍ	صحيحًا	سليمًا (بصحةٍ جيدةٍ).

٨ تسخيرُه ﷻ الأرضَ بما فيها من (نباتاتٍ، وحيواناتٍ، وبحارٍ، وأنهارٍ، وجبالٍ) لخدمة الإنسان.

قالَ اللهُ تعالى:

﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الجاثية: ١٣]

سخَّر	ذلَّل وأخضع ويسَّر	لَآيَاتٍ	معجزات ودلائل
يتفكَّرون	يُعملون عقولَهم في آيات الله وأدلته، فيعتبرون بها.		



الأهداف

• يستنتج التلميذ مظاهر رأفة الله ﷻ بنا في الكون.

كَيْفَ تَصِيرُ رَءُوفًا؟

أولًا: كيف تكون رءوفًا بنفسك؟

- عندما تتحدث بنفسك بطريقة إيجابية
- عندما تحافظ على نفسك ولا تعرضها للمخاطر
- عندما تتقبل خطأك، وتسامح نفسك عليه، وتعتذر عنه بتواضع.
- عندما تقدر نفسك، ولا تحملها أكثر من طاقتها

ثانيًا: كيف تكون رءوفًا بمن حولك؟

- عندما تساعد أسرتك في مهام المنزل رأفة وتخفيفًا عنهم.
- عِنْدَما تكُونُ مسئولًا عَنْ مُقْتَنياتك ومهامك الشَّخْصِيَّة.
- عندما تتحدث مع مَنْ حوْلك بِرأفةٍ واحْتِرَام.
- عِنْدَما تحترم ضعف الآخرين، وتقبل اختلافهم.
- عِنْدَما تَرْحَمُ الصَّغِيرَ، وتَعْطِفُ عَلَى الْكَبِيرِ.
- عِنْدَمَا تُحسنُ الظَّنَّ بِمَنْ حَوْلَكَ.
- عِنْدَما تتقبَّلُ أخطاءَ الآخرين، وتُسامح عِنْدَ الْمقْدرة.
- عِنْدَما ترأف بالْحيوانات ولا تُحمِّلُها فَوْقَ طاقتها أوْ تلْعَبُ مَعَهَا بمَا يُؤْذِيهَا

مَرَّ رسولُ الله ﷺ بِبَعيرٍ قَدْ لَحِقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ، فَقَالَ:

«اتقوا الله في هذه البهائم المعجمة فاركبوها صالحة وكلوها صالحة» (سنن أبي داود)

قد لحق ظهره ببطنه	أي: من شدة الجوع.
المعجمة	التي لا تتكلم؛ فلا تعبر عن ألمها وتعبها.
فاركبوها صالحة	أي: اركبوها إذا كانت قوية تتحمل الركوب.
كلوها صالحة	أي: لا تتركوها حتى يهلكها الضعف من الجوع والمرض.

الأهداف

- يطبق التلميذ معنى الرأفة في سلوكياته

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



هيّا نفهم عقيدتنا
اسمُ اللهِ تعالى الرّءُوف

[illegible]

هي رِقّةٌ في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان	هي أعلى درجات الرّحمة وأكثر رقّةً منها، **وتهدفُ إلى رَفْعِ الألمِ والمشقّةِ.**
مثل: طعامُ قطّةٍ جائعةٍ في الشارع؛ رحمة بها	مثل: وضعُ طعامٍ كُلّ يومٍ لقطط الشارع؛ لرفع ألم ومشقة الجوع عنها

② ما معنى اسمِ اللهِ الرّءُوفِ؟

- شديدُ الرّحمة الّذي يُحبُّ إيصال النِّعم لعباده من دُون إيلامٍ، ويرأفُ بحالهم ويُسهّلُ عليهم الأمر، فلا يحمّلهم ما لا يُطيقون، ويدفعُ عنهم السّوء، ويجلب لهم الخير

③ اذكرْ بعضَ مظاهرِ رأفةِ اللهِ تعالى بعبادِه

- إنعامه ﷻ علينا بما نحتاجُ إليه من دون ألمٍ أو شقاءٍ.
- إلقاؤه ﷻ المحبّة والرأفة في قلوب الناس
- قبوله ﷻ توبة المخطئ مهما عظُم ذنبُه
- فرضه ﷻ عبادات تتناسبُ مع طاقاتنا وقدراتنا، ولم يفرضْ علينا ما يستحقُّه سبحانه من عبادةٍ.

④ ما مظاهر رأفة الله ﷻ بالمرضى؟ وما الدليل على ذلك من السنة النبوية؟

- إعطاؤه ﷻ المرضى الأجر الكبير حتى وإنْ قلّتْ عبادتهم، والدّليل على ذلك قوله ﷺ «إذا مرِضَ العبْدُ أوْ سافرَ كُتِبَ لَهُ مثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا».

⑤ كيف تُصبحُ إنسانًا رءُوفًا مع نفسك؟

- بأنْ أُحدّثَ نفسي بطريقةٍ مُحفّزةٍ ومُشجّعةٍ، وأنْ أحافظ عليها ولا أُعرّضها للمخاطر، وأنْ أتقبّل أخطائي وأُسامح نفسي عليها، وأعتذر بتواضُعٍ، وأنْ أُقدّر نفسي ولا أُحمّلها أكثر من طاقتها

⑥ كيف نحقق الرأفة مع من حولنا؟

- بأنْ أساعد أُسرتي في مهام المنزل، وأكون مسئولًا عن مُقتنياتي ومهامّي الشّخصية، وأتحدث مع من حولي برأفةٍ واحترامٍ، وأحترم ضعف الآخرين، وأتقبّل اختلافهم، وأرحم الصّغير، وأعطف على الكبير، وأُحسن الظّن بمن حولي، وأتقبّل أخطاء الآخرين، وأُسامحهم، وأرأف بالحيوانات، ولا أُؤذيها.

• عزيزي المعلم: هذه الأسئلة تعينك على فهم الدرس وتحليله

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner




أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ الرأفة تملأ قلب الإنسان بـ .... (الحب - الرحمة - الألم)

٢ اسم الله .... يحث الإنسان على الرحمة بالخلق (السميع - الغضب - الرءوف)

٣ ترأف بنفسك عندما لا تعرضها .... (للمخاطر - للعمل - للنسك)

٤ التحدث برأفة واحترام يجعل الإنسان .... بين الناس (مكروهًا - محبوبًا - ضعيفًا)

٥ الله الرءوف يكلف عباده على قدر .... واستطاعتهم (طاقتهم - حسناتهم - قوتهم)



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

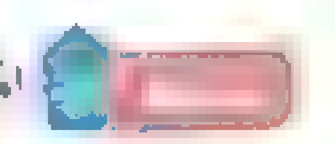
١ الرأفة أعلى درجات الرحمة، وتهدف إلى رفع الألم والمشقة ( )

٢ من الرَّأْفَةِ وَضْعُ الطَّعامِ كُلَّ يومٍ لِقِطَطِ الشَّارِعِ. ( )

٣ حسن الظن يساعد على تكوين علاقات طيبة بين الناس ( )

٤ [illegible] تكون رءوفًا بمن حولك عليك ألا تتقبل أخطاء الآخرين ( )

٥ [illegible] من مظاهر رأفة الله [illegible] بعباده أنه يقبل توبة المخطئ. ( )



املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية.

للمرضى	خلافهم	شفاء	إيجابية	خدمة

١ ينعم الله [illegible] على عباده بما يحتاجون إليه دون .... رأفةً بهم

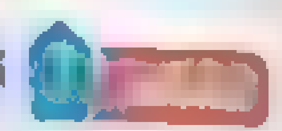
٢ من مظاهر رأفة الله بعباده تسخير الأرض بما فيها لـ .... الإنسان

٣ الله الرءوف يعطي .... الأجر الكبير حتى وإن قلت عبادتهم

٤ الرأفة بالنفس بأن أحدثها بطريقة .... وبكلام محفز ومشجع

٥ من مظاهرِ الرَّأْفةِ بالآخرين احترامُ ضَعفِهم وتَقَبُّلُ ....

لا [illegible] ([illegible]) [illegible]



أكمل المقارنة بين مفهوم الرحمة ومفهوم الرأفة.

الرحمة	الرأفة
هي .... في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان.	هي .... درجات الرحمة وأكثر رقة منها وتهدف إلى رفع الألم والمشقة.
مثال:	مثال:

أكمل الشكل مستعينًا بالكلمات الآتية:

يحمي - مسامحتهم - التحدث - السوء - الخير - يطعمها

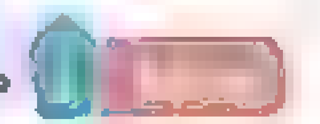


الرأفة

من الله للعباد: ١ يرأف الله بعباده ويسهل أمورهم، ويدفع عنهم .... ويجلب لهم ....

مع الآخرين: ٣ بمساعدة الأسرة و........ برأفة واحترام وتقبل أخطاء الآخرين و........ عند المقدرة.

مع النفس: ٢ أن تحدثها بكلام ....، وتبعدها عن المخاطر، وأن تقدرها ولا تحملها أكثر من ....



صف كل سلوك من السلوكيات الآتية بما يدل عليه: رحمة أم رأفة:

١ مساعدة صديق على تطهير جرح أصيب به. •

٢ إطعام مسكين كان جائعًا وتخصيص وجبة له كل يوم. •

٣ مساعدة الأم في تجهيز الطعام كل يوم، ثم غسل الأطباق. •

٤ سقيت كلبًا يلهث من شدة العطش، ثم خصصت له مكانًا للماء. •

شاهد (د) يفرق التلميذ بين مفهوم الرحمة ومفهوم الرأفة.

شاهد (هـ) يميز التلميذ مفهوم الرأفة من عدة أوجه: رأفة الله بعباده ورأفة المسلم مع نفسه ومع الآخرين.

شاهد (و) يميز التلميذ بين السلوكيات التي تدل على الرحمة من السلوكيات التي تدل على الرأفة.

صل كل عبارة من العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني

١. حسن الظن بالآخرين يجعلك قادرًا على	محبوبًا بينهم
٢. التحدث برأفة واحترام مع الزملاء يجعلك	تكوين علاقات طيبة معهم
٣. المساعدة في أعمال المنزل من مظاهر	دليلٌ على قوّة الإيمان
٤. التسامح والعفو عند المقدرة	بر الوالدين والرأفة بهم

صنف السلوكيات التالية في مكانها الصحيح:

التّحدّثُ معهم باحترامٍ، وتقبُّلُ اختلافهم، ومُسامَحتُهم عند الخطأ.

المُساعَدةُ في أعمالِ المنزلِ؛ رأفةً وتخفيفًا عنهم

المُحافظةُ على نظافةِ المكانِ من حولي، والتعاملُ برأفةٍ مع الحيواناتِ.

المُحافظةُ على النّفسِ وتقديرُها، وتقبُّلُ أخطائها.



١٥ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الله الرؤوف يُلقي .... والرأفة في قلوب الناس ([illegible])

٢- الله [illegible] .... توبة المخطئ مهما عظم ذنبه ([illegible])

٣- «مرَّ رسول الله ﷺ ببعيرٍ قد لحق ظهرُهُ ببطنه» ما تحته خطٌّ يدل على ([illegible])

٤- المسلمُ الرؤوفُ .... الصغيرَ ويحترمُ الكبيرَ (يُؤذي - يرحمُ - يُغضبُ)

٥- الله الرؤوف يدفع عن عباده .... ([illegible])

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- الله [illegible] يوفِّق عباده للعمل الصالح الذي يُرضيه وينفعهم. (   )

٢- يكونُ التلميذُ رؤوفًا في فصله حين يستمع جيِّدًا ويتحدَّثُ بهدوء. (   )

٣- المُسلِمُ المَريضُ يُعاقبُه اللهُ على قَدْرِ عبادتِه القليلةِ. (   )

٤- من الرَّحمةِ مُساعدةُ عَجوزٍ في عُبورِ الطَّريقِ. (   )

٥- سخَّر اللهُ ﷻ لعباده الأنعام ليأكلوا منها وتحمل أثقالهم. (   )

صِلْ من العمود الأوَّل بما يُناسبه من العمود الثاني:

(أ)	(ب)
① معنى الرَّؤوفِ	قبولُ توبة المُخطئ
② من مَظاهرِ رأفةِ الله ﷻ بعباده	شديدُ الرَّحمة.
٣- النَّباتاتُ والحيواناتُ والبحارُ	وإن قلَّتْ عبادتُهم
٤- يعطي اللهُ المرضى الأجرَ الكبيرَ	لطاقةِ الإنسانِ وقُدرته.
٥- فُرضت العباداتُ مُناسبةً	سخَّرها اللهُ لخدمةِ الإنسانِ.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سورة الأعلى

سُورَةٌ مكِّيَّةٌ، وسُمِّيت (الأَعْلَى)؛ لأنَّها افْتُتِحتْ بِقَوْلِه تعالى: ﴿سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ①﴾، وكانتْ مِنَ السُّوَرِ المُحَبَّبةِ لِرَسُولِ اللهِ ﷺ، وكانَ يُصلِّي بِهَا صَلاةَ الجُمُعَةِ والعِيدَيْنِ، فعن النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رضي الله عنه قَالَ:

> أنَّ النبيَّ ﷺ كان يقرأُ في العيدين والجُمُعة بـ﴿سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ و﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ﴾، وربَّما اجتمعا في يوم فيقرأُ بهما. (رواه البخاري ومسلم)

وتَتَضَمَّنُ السُّورَةُ عَدَدًا مِنَ المَحَاوِرِ، هِيَ:

المِحْوَرُ الأَوَّلُ: من صفات الله تعالى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ① الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ② وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ③ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ ④ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ ⑤﴾ [الأعلى ١ - ٥]

يصفُ اللهُ تعالى قُدرتَهُ في خلقِ جميعِ الأشياءِ حولنا فيُبيِّنُ سبحانه أنَّه قد أتقنَ خلقَها، وقدَّرَ رزقَها، وهدى كُلَّ خلقٍ إلى ما يناسبُهُ، وأنبتَ العشبَ الأخضرَ، فجعلَهُ - بعدَ ذلكَ - هشيمًا جافًّا متغيرًا إلى السوادِ بعدَ اخضرارِهِ.

سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى	نَزِّهْ ربكَ ذاكرًا اسمهُ بلسانكَ	فَسَوَّىٰ	أتقنَ خلقَهُ.
الْمَرْعَىٰ	العشبُ الأخضرُ	غُثَاءً	هشيمًا جافًّا.
أَحْوَىٰ	أصبحَ لونُهُ أسودَ.		

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المحور الثاني خطاب الله تعالى لرسوله الكريم

قال الله تعالى:

﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰ ۝ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ۚ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ۝ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ۝ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَىٰ﴾ [الأعلى: ٦-٩]

سيقرئك - أيها الرسول الكريم - القرآن على لسان أمين وحينا جبريل عليه السلام، وسيجعلك حافظًا وواعيًا بما سيقرؤه جبريل عليك، بحيث لا تنساه في وقت من الأوقات، وهذا بمشيئة الله العظيم، إنه (سبحانه) يعلم الجهر من القول والعمل وما يخفى منهما، وييسرك لليسرى في جميع أمورك. ومن ذلك تسهيل تلقي أعباء الرسالة وجعل دينك يسرًا لا عسر فيه؛ فعظ قومك - يا محمد - بالقرآن وخاصة وقت الاستعداد لها والانتفاع بها، والتذكير واجب، وإن لم ينفع، فالتوفيق بيد الله عَزَّ وَجَلَّ وَحْدَهُ، وَمَا عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغُ.

الْجَهْرَ	الظَّاهِر.
وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ	نُيَسِّرُ لَكَ جَمِيعَ أُمُورِكَ.
الذِّكْرَىٰ	التَّذْكِرَةُ.



الأهداف

- يفسّر التلميذ معاني آيات سورة الأعلى.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

قال الله تعالى:

﴿سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى ﴿١١﴾ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾﴾ [الأعلى ١٠-١٩]

الذي سينتفع بتذكرة رسول الله ﷺ هو الحريص على الهداية الذي يخشى البُعد عن الله تعالى، وسيتجنب التذكرة من اختار الاستمتاع بالدنيا دون إرضاء الله تعالى، فيتمادى في الظلم ورفض الإيمان. فإنّ كل اختيارٍ يختاره الإنسان له عواقب، فكل من اختار أنْ يسعى لتطهير نفسه من الشِّرك والمعصية فقد فاز بالخير لنفسه، وإنّ من الاختيارات غير السَّليمة التي قد يقعُ فيها الإنسان هو اختيارُ المتع العاجلة التي تنفعه في الدنيا دون الاهتمام بعواقب هذه الأفعال في الآخرة، والآخرةُ خيرٌ وأبقى من الدنيا. ثم ختمت السورةُ بأن هذه المعاني موجودةٌ في جميع الكتب السماوية؛ لأنها من أهم المعاني في حياة الإنسان.

الأَشْقَى	الكافر
أَفْلَحَ	فاز
تَزَكَّى	طهّر نفسه من المعاصي
تُؤْثِرُونَ	تفضلون.

- عند الإعجاب بخلق الله تعالى نقول «سبحان الله».
- عندما نتذكر إحدى نعم الله تعالى علينا نقول «الحمد لله، الشكر لله».
- عندما نبهر بأي شيءٍ من صنع الإنسان نقول «ما شاء الله».

• [illegible]



(١) أين نزلت سورةُ الأعلى؟ ولماذا سُمِّيتْ بهذا الاسم؟

• نزلتْ في مكة، وسُمِّيتْ بهذا الاسم؛ لأنها افتتحت بقوله ﷻ: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾

(٢) ما مكانة سُورة الأعلى عند سيدنا محمدٍ ﷺ؟

• كانت سورةُ الأعلى من السُّور المُحبَّبة لرسول الله ﷺ، وكان يُصلِّي بها الجُمعة والعيدين.

٣ [illegible] ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾؟

• أنْ نسبِّح باسمه سبحانه، والتسبيحُ هو التعظيمُ والتَّنزيه.

٤ [illegible] لجميع الأشياء حوله في سورة الأعلى؟

• أنَّ الله ﷻ خلق جميع الأشياء وأحسنه، فكلُّ شيءٍ خلقه بالقدر المناسب، ويسَّر له رزقه، وما يناسبه.

٥ كيف [illegible] الله ﷻ سيدنا محمد ﷺ [illegible] الكريم في [illegible]؟

• بأن جعله حافظًا وواعيًا بما يقرؤه جبريلُ عليه السلام؛ فلا ينساهُ ﷺ في وقتٍ من الأوقات.

٦ [illegible] سيدنا محمد ﷺ [illegible] يذكر الناس بما جاء في القرآن الكريم؟

• لما في التَّذكرة من خيرٍ ونفعٍ في أمور الدِّين من عباداتٍ ومُعاملاتٍ وأخلاقٍ.

٧ كيف يتوصل المسلم للاختيار الصحيح في أمور دينه ومعاملاته وأخلاقه؟

• الاختيارُ الصَّحيحُ يكون بالرُّجوع إلى القرآن الكريم، وسنَّةِ الرَّسول ﷺ، فهما المرجعُ الذي نستعينُ به.

مثال: من وجد هاتفًا في أحد الأماكن العامة، فتذكَّر قول الله تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا۟ ٱلْأَمَـٰنَـٰتِ إِلَىٰٓ أَهْلِهَا﴾، وأنَّ النبيَّ ﷺ كان مُلقَّبًا بالصادق الأمين، فيبحثُ عن طريقةٍ لإعادةِ الهاتفِ إلى صاحبِه.

٨ قارن بين المستمع [illegible] سيدنا محمد ﷺ والمتجنب له وعاقبة كل منهما

(المُنتفعُ من التَّذكرة)	(المُتجنِّبُ للتَّذكرة)
حريصٌ على الهداية، ويخشى البُعدَ عن الله تعالى.	اختار الاستمتاعَ بالدُّنيا دُون إرضاءِ الله تعالى.
العاقبةُ: الفوزُ بالخيرِ في الدُّنيا والآخرة	العاقبةُ: الشَّقاء؛ لأنه يخسرُ الخيرَ في الدُّنيا والآخرة.

(٩) بعدَ دراستِنا لسُورةِ الأعلَى، ما أهمُّ الأشياءِ التي يجبُ أن نُراعيَها في اختياراتنا؟

• كلُّ شخصٍ مسئولٌ عن اختياره وعن عواقبِ هذا الاختيار، وعند الاختيار نراعي:

• النَّفع. • رضى الله ﷻ. • دراسة نتائج الاختيار.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner




أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. سورة الأعلى .... ([illegible])
2. يصبح العشب هشيمًا جافًا متغيرًا إلى السواد بعد .... ([illegible])
3. تلقى النبي ﷺ الوحي من سيدنا .... ([illegible])
4. واجب النبي ﷺ نحو قومه .... الإيمان ([illegible])
5. من سعى لتطهير نفسه من الشرك فاز .... ([illegible])

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. سُمِّيَت سورةُ الأعلى بهذا الاسم؛ لأنها نزلت من السماء. ( )
2. كان النبي ﷺ يُصلي بسورة الأعلى الجمعة والعيدين. ( )
3. طمأن الله ﷻ رسوله ﷺ في سورة الأعلى على حفظه القرآن في قلبه. ( )
4. الله ﷻ يعلم ما يدور داخل أي إنسانٍ من فكرٍ ونيات. ( )
5. رضى الله ﷻ من أهم الأشياء التي نراعيها في أمور حياتنا. ( )

املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

السماوية – الآخرة – سبحان الله – مسئول – فاز

1. من انتفع بتذكرة الرسول ﷺ .... بالخير في الدنيا والآخرة.
2. كلُّ إنسانٍ .... عن عواقب اختياراته.
3. جاءت حقيقةُ الدنيا والآخرة في جميع الكتب ....
4. يعتقد المؤمن أنَّ .... خيرٌ وأبقى.
5. نقول « .... » عند الإعجاب بخلق الله ﷻ.

نشاط (... ...) يجب التلميذ عن الأسئلة ... ...



أكمل الشكل مستعينًا بالكلمات الآتية:

قسمه - لرزق - هداه - العظيم - نقصان - مصر - تخفيه

١ الله ﷻ هو ..... الذي يخضع له كل شيء.

٢ الله ﷻ خلق كل شيء ..... بنظام.

٣ الله ﷻ خلق الكائنات، ويسّر لها ..... وما يناسبها.

٤ الله ﷻ طمأن رسوله ﷺ بحفظ القرآن في .....

٥ الله ﷻ يعلم ما نكتسبه وما ..... عن الناس.

٦ الله ﷻ سهل على نبيه ..... الرسالة.

٧ الرسول ﷺ لا يذكر ..... من يريد أن ينتفع به.

قارن بين السعيد والشقيّ، وأكمل الجدول:

السعيد	١	يرفض النصيحة
	٢ يخشى البُعد عن طاعة الله.	
الشقي	٣	يهتمّ بالمتع العاجلة في الدنيا، ولا يعمل للآخرة
	٤ يفوز بالخير في الدنيا والآخرة.	

اكتب أمام كلّ موقف الذكر المناسب له من بين الأذكار التالية:

(الحمد لله - سبحان الله - الله أكبر)

١ ترى سيارةً فارهةً لونها مميز. •

٢ تشعر بفضل الله ونعمته؛ لأن لديك بيتًا واسعًا جميلًا. •

٣ تشاهد فيلمًا وثائقيًا عن عالم الحيوان. •

نشاط (د) يميز التلميذ بعض المعاني الواردة في سورة الأعلى
نشاط (هـ) يستنتج التلميذ حال السعيد وحال الشقي من خلال ما تعلمه في سورة الأعلى
نشاط (و) يذكر التلميذ اسم الله ﷻ في المواقف المختلفة

نشاط (ز) صِلْ كُلَّ آيةٍ بمعناها:

الآية	المعنى
١ ﴿ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ﴾	سَهَّلَ اللَّهُ ﷻ لسَيِّدِنا محمدٍ ﷺ تَلَقِّي أعباءِ الرِّسالةِ، وجَعَلَ الإسلامَ دينَ يُسْرٍ.
٢ ﴿وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ﴾	خلَقَ اللَّهُ كُلَّ المخلوقاتِ فأتْقَنَ خَلْقَها وأحْسَنَه.
٣ ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ﴾	سيتَّعِظُ ويأخُذُ بتَذْكِرةِ سيِّدِنا محمدٍ ﷺ من يخشَى اللَّهَ ﷻ ويخافُ عقابَه.
٤ ﴿سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ﴾	إنَّكم - أيُّها النَّاسُ - تُفضِّلونَ الحياةَ الدُّنيا على نَعيمِ الآخِرةِ.
٥ ﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا﴾	اللَّهُ ﷻ يحفَظُ القُرآنَ الكريمَ في قَلْبِ سيِّدِنا محمدٍ ﷺ.

نشاط (ح) بعدَ دراستِك لسُورةِ الأعْلى، وَضِّحْ رأيَك في المواقِفِ الآتيةِ:

المَواقِفُ	مُوافِقٌ	غيرُ مُوافِقٍ
١ صديقُك يحرِصُ على تَعلُّمِ القُرآنِ الكريمِ؛ ويُطبِّقُ ما تعَلَّمه في حياتِه.		
٢ وجدَ صديقُك أموالًا فأخَذَها دُونَ أنْ يَسألَ عن صاحِبِها.		
٣ يحرِصُ زميلُك على رِضا اللَّهِ ﷻ في أيِّ عملٍ يقومُ به.		
٤ يدرُسُ أخوك نتائجَ اختياراتِه جيِّدًا؛ حتَّى لا يقَعَ في مَعصيةِ اللَّهِ.		

نشاط (ط) اكتُبْ ماذا ستفعَلُ في المواقِفِ الآتيةِ:

١ سَمِعتَ زميلَك يَحلِفُ باللَّهِ ﷻ كَذِبًا. •
٢ طلَبَ زميلُك تدْبيرَ مَكيدةٍ لزميلٍ آخرَ. •
٣ وجدْتَ قلَمًا في الفصلِ، ولا تعرِفُ مَن صاحِبُه. •
٤ لاحظْتَ صخرةً تعترِضُ حركةَ المارَّةِ في الطريقِ. •

نشاط (ز): يُميِّزُ التلميذ معاني بعضِ آياتِ سُورةِ الأعلى.
نشاط (ح، ط): يُطبِّقُ التلميذ ما تعلَّمه في سُورةِ الأعلى؛ ليُميِّزَ بين المواقفِ المختلفةِ.

١٥ درجة

سورة الأعلى

اختبار على الدرس

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الدُّنيا تزولُ وتَفنَى مثلَ الغُشْبِ الأخضرِ حينَ يُصبِحُ .... (رَطْبًا - جافًّا - مُثمِرًا)

٢) القُرآنُ الكريمُ تَذكِرةٌ لِمَن .... (يخشَى - يشقَى - يتولَّى)

٣) تزكِيةُ النَّفسِ تعنِي تطهيرَها من .... (الفِكَر - التَّوقُّعاتِ - المعاصي)

٤) قالَ (تعالَى): ﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا﴾، معنى: ﴿تُؤْثِرُونَ﴾ .... (تتركونَ - تُفضِّلونَ - تكرهون)

٥) كانَ النَّبيُّ ﷺ يُصلِّي بسورتَي الأعلى و .... في الجُمُعةِ والعيدَيْنِ. (البَلَدِ - الفجرِ - الغاشية)

ثانيًا صِلْ كلَّ معنًى من معاني آياتِ سورةِ الأَعْلَى بالآيةِ الدالَّةِ عليه:

المعنى	الآية
١) اللهُ ﷻ أنبتَ العُشْبَ الأخضرَ.	﴿إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ﴾
٢) اللهُ ﷻ يعلَمُ الجَهرَ من القولِ والعملِ، وما يخفَى منهما.	﴿وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ﴾
٣) قد فازَ مَن طَهَّرَ نفسَه من الأخلاقِ السَّيِّئةِ.	﴿إِنَّ هَـٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ﴾
٤) الدَّارُ الآخِرةُ بما فيها من نعيمٍ خيرٌ وأَبْقَى من الدُّنيا.	﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ﴾
٥) إنَّ ما أُخبِرتم به في هذه السُّورةِ هو ممَّا ثبَتَ معناه في الصُّحُفِ التي نزَلَتْ قبلَ القُرآنِ.	﴿وَٱلْـَٔاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ﴾

ثالثًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) السَّعادةُ والنَّجاحُ في الدُّنيا والآخِرةِ يكونانِ نتيجةً لمَن أطاعَ اللهَ ورسُولَه. ( )

٢) جاءَتْ حقيقةُ الدُّنيا والآخِرةِ في القُرآنِ الكريمِ فقط. ( )

٣) عندما نَنبهِرُ بشيءٍ من صُنعِ الإنسانِ نقولُ: «اللهُ أكبرُ». ( )



٤) في سُورةِ الأَعْلَى يُخاطِبُ اللهُ ﷻ سيِّدَنا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

٥) عَمَلُ الخَيرِ نتيجتُه إيجابيَّةٌ دائمًا، ويجعَلُ الإنسانَ يشعُرُ بالسَّعادةِ. ( )



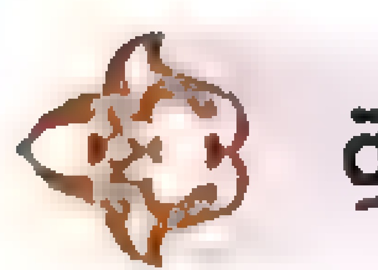
الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَحْكَامُ الْقَلْقَلَةِ



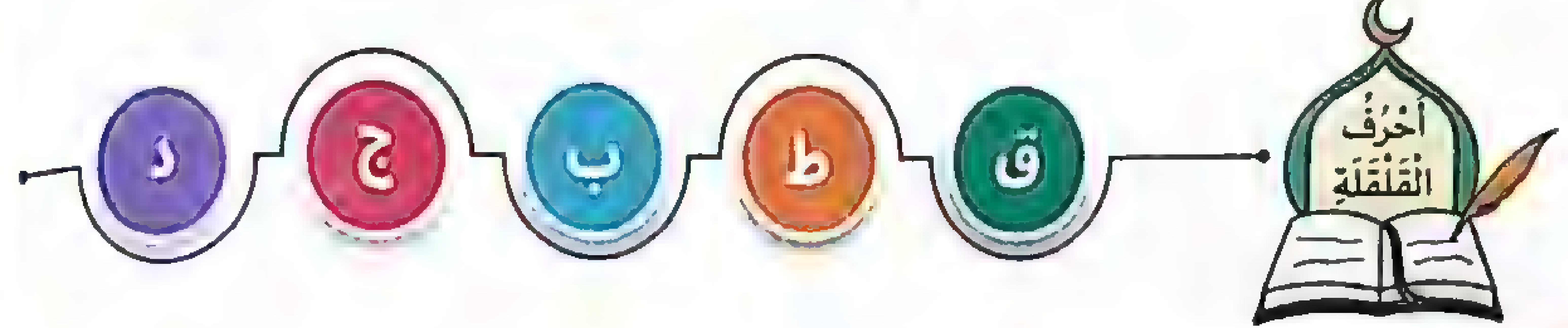
تَعْرِيفُ الْقَلْقَلَةِ

هِيَ اهْتِزَازُ صَوْتِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ؛ بِحَيْثُ يَصْدُرُ عَنْ هَذَا الِاهْتِزَازِ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ لِلْحَرْفِ.



أَحْرُفُ الْقَلْقَلَةِ

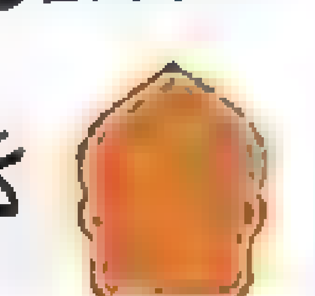
خَمْسَةٌ، هِيَ: (الْقَافُ، الطَّاءُ، الْبَاءُ، الْجِيمُ، الدَّالُ) وَقَدْ جُمِعَتْ فِي لَفْظِ «قُطْبُ جَدٍ»، وَهَذِهِ الْأَحْرُفُ يَجِبُ قَلْقَلَتُهَا عِنْدَ السُّكُونِ أَوِ التَّشْدِيدِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.





مَخَارِجُهَا: لِأَحْرُفِ الْقَلْقَلَةِ مَخْرَجَانِ اثْنَانِ، هُمَا:

- اللِّسَانُ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ: (الْقَافُ، الطَّاءُ، الْجِيمُ، الدَّالُ).
- الشَّفَتَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا: الْبَاءُ.



كَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا فِي أَثْنَاءِ التِّلَاوَةِ:

تُقَلْقَلُ أَحْرُفُ الْقَلْقَلَةِ إِذَا جَاءَتْ سَاكِنَةً فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا، فَعِنْدَ نُطْقِ هَذِهِ الْأَحْرُفِ الْمَجْمُوعَةِ فِي «قُطْبُ جَدٍ» حِينَ تَكُونُ سَاكِنَةً دُونَ قَلْقَلَةٍ تُصْبِحُ غَيْرَ وَاضِحَةٍ؛ لِذَا نُضِيفُ إِلَيْهَا الْقَلْقَلَةَ؛ لِتُعْطِيَهَا صَوْتًا قَوِيًّا يُظْهِرُهَا.

لِكَيْ تَسْتَطِيعَ نُطْقَ هَذِهِ الْأَحْرُفِ بِطَرِيقَةِ الْقَلْقَلَةِ؛ ضَعْ حَرْفَ (أ) قَبْلَ كُلِّ حَرْفٍ عِنْدَ النُّطْقِ، وَأَظْهِرْ أَيَّ حَرْفٍ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ، وَتَدَرَّبْ عَلَيْهَا؛ فَهَذَا سَيُسَاعِدُكَ عَلَى نُطْقِهَا صَحِيحَةً:







الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام القلقلة.
- يتمرَّس التلميذ على كيفية نُطق حروف القلقلة.



أَنْوَاعُ الْقَلْقَلَةِ



هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْقَوِيَّةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا قَوِيًا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ مُشَدَّدًا أَوْ غَيْرَ مُشَدَّدٍ مَوْقُوفًا عَلَيْهِ.

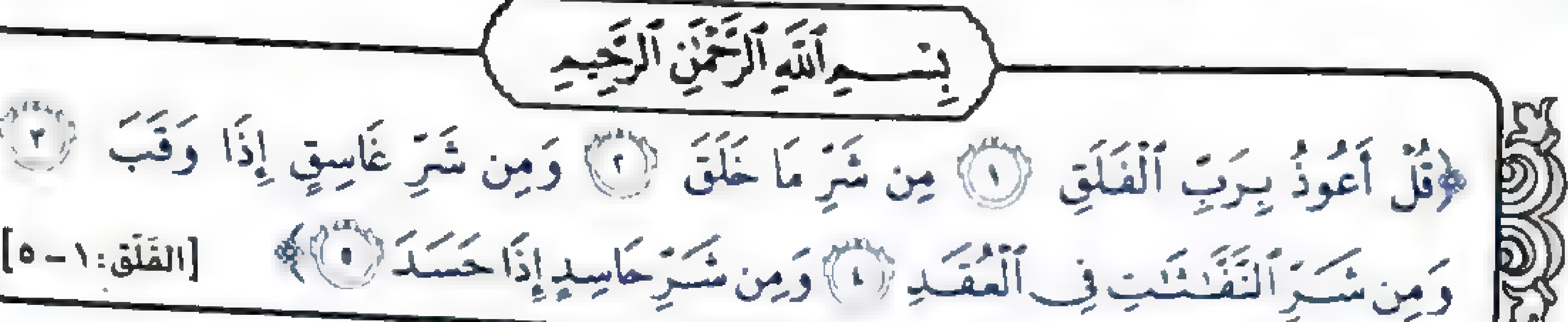


(الْحَقُّ - الْحَجُّ - الْجُبِّ).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾ [النبأ: ٣٩]

(الْفَلَقِ - كَسَبَ - أَحَدَ - وَقَبَ).

وَتَظْهَرُ الْقَلْقَلَةُ بِوُضُوحٍ فِي سُورَةِ الْفَلَقِ، قَالَ (تَعَالَى):





هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْخَفِيفَةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا خَفِيفًا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ سَاكِنًا.



(يَبْدَؤُا - بَطْش - أَدْرَىٰكَ - تَجْرِي - يُقْسِمُ - يُطْعِمُ - يَقْضِي).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ﴾ [الأعلى: ١٧]

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ أنواع القلقلة.
- حُكْم قلقلة الحرف إذا جاء في آخر الكلمة غير مُشدَّد موقوفًا عليه، تكون أقل قوة من قلقلة الحرف إذا جاء في آخر الكلمة مُشدَّدًا موقوفًا عليه.

كيف تُطبّقُ القلقلةَ؟

عزيزي التلميذُ..

* للقلقلةِ نوعانِ: كُبْرى، وصُغْرى.. وتختلِفُ القلقلةُ الكبرى في نُطقِها عن القلقلةِ الصُّغْرى.

(١) القلقلةُ الكُبْرى: (أ) تكونُ قويةً، وتظهَرُ في الحرفِ المُشدَّدِ الموقوفِ عليه في آخِرِ الكلمةِ؛ مثلَ:

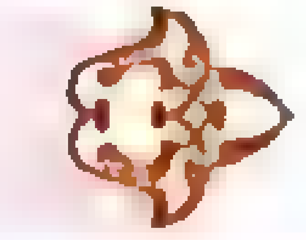
﴿وَتَبَّ﴾ ﴿ٱلْحَقِّ﴾ ﴿حَآجَّ﴾ ﴿رَبِّ﴾ ﴿أَشَدُّ﴾

(ب) تكونُ أقلَّ قوةً، وتظهَرُ في الحرفِ غيرِ المشددِ الموقوفِ عليه في آخِرِ الكلمةِ؛ مثلَ:

﴿خَلَقَ﴾ ﴿مَّرِيجٍ﴾ ﴿ٱلْعُقَدِ﴾ ﴿وَقَبَ﴾

(٢) القلقلةُ الصُّغرى: تكونُ خفيفةً، وتظهَرُ في الحرفِ الساكنِ في وسطِ الكَلمةِ؛ مثلَ:

﴿يَقْضِ﴾ ﴿يَطْعَمْهُ﴾ ﴿قَبْلِهِم﴾

 دَرِّبْ نفسَكَ على نُطقِ القلقلةِ 

الآيةُ	موضعُ القلقلةِ	وصفُه	نوعُ القلقلةِ
﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾	ٱلْحَقُّ	آخِرَ الكَلمةِ مُشدَّدًا موقوفًا عليه	كُبْرى
﴿فَلَا ٱقْتَحَمَ ٱلْعَقَبَةَ﴾	ٱقْتَحَمَ	وسَطَ الكَلمةِ ساكنًا	صُغْرى
﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ﴾	ٱلْفَلَقِ	آخِرَ الكَلمةِ غيرَ مُشدَّدٍ موقوفًا عليه	كُبْرى
﴿يَٰٓأَيَّتُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَئِنَّةُ﴾	ٱلْمُطْمَئِنَّةُ	وسَطَ الكَلمةِ ساكنًا	صُغْرى
﴿وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطٌۢ﴾	مُّحِيطٌۢ	آخِرَ الكَلمةِ غيرَ مُشدَّدٍ موقوفًا عليه	كُبْرى
﴿تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ﴾	وَتَبَّ	آخِرَ الكَلمةِ مُشدَّدٌ موقوفًا عليه	كُبْرى
﴿وَلَا جِدَالَ فِى ٱلْحَجِّ﴾	ٱلْحَجِّ	آخِرَ الكَلمةِ مُشدَّدٌ موقوفًا عليه	كُبْرى
﴿سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ﴾	لَهَبٍ	آخِرَ الكَلمةِ غيرَ مُشدَّدٍ موقوفًا عليه	كُبْرى
﴿وَٱلْعَٰدِيَٰتِ ضَبْحًا﴾	ضَبْحًا	وسَطَ الكَلمةِ ساكنًا	صُغْرى
﴿فَٱلْمُورِيَٰتِ قَدْحًا﴾	قَدْحًا	وسَطَ الكَلمةِ ساكنًا	صُغْرى
﴿قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾	أَحَدٌ	آخِرَ الكَلمةِ غيرَ مُشدَّدٍ موقوفًا عليه	كُبْرى

الأهداف

* يتعرَّف التلميذ كيفية تطبيق حُكم القلقلة من خلال الأمثلة المختلفة.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرابع





نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① اهتزازُ صوتِ الحرفِ الساكنِ عندَ النُّطقِ به يُسمَّى .... (إدغامًا - إظهارًا - قلقلةً)

② في القلقلةِ الصُّغرى يكونُ حرفُ القلقلةِ .... (ساكنًا - مُشدَّدًا - مُتحرِّكًا)

③ تُطبَّقُ القلقلةُ الكُبرى إذا كانَ حرفُ القلقلةِ في .... الكلمةِ. (أوَّلِ - وسَطِ - آخِرِ)

④ مخارجُ أحرفِ القلقلةِ .... (الحلقُ والجَوفُ - اللسانُ والشفتانِ - الفمُ)

⑤ يخرُجُ حرفُ (الباءِ) من .... (اللسانِ - الحلقِ - الشفتَيْنِ)

نشاط (ب) اكتُبْ حرفَ القلقلةِ في الآياتِ التاليةِ، ثم كوِّنْ كلمةَ أحرفِ القلقلةِ:

﴿مِن شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ ◯

﴿ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ﴾ ◯

﴿وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ ٱلْمِسْكِينَ﴾ ◯

﴿وَٱلْفَجْرِ﴾ ◯

﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ٱلْأَبْتَرُ﴾ ◯

الكلمة: ....

نشاط (جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الآيةِ التي بها حُكْمُ قلقلةٍ:

① ﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ﴾ (   )
② ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ (   )
③ ﴿فَأَثَرْنَ بِهِۦ نَقْعًا﴾ (   )
④ ﴿فَٱدْخُلِي فِي عِبَٰدِي﴾ (   )
⑤ ﴿كَلَّآ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَيَطْغَىٰٓ﴾ (   )
⑥ ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ﴾ (   )
⑦ ﴿أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ﴾ (   )
⑧ ﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾ (   )
⑨ ﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِي لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ﴾ (   )
⑩ ﴿إِرَمَ ذَاتِ ٱلْعِمَادِ﴾ (   )

نشاط (أ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.
نشاط (ب): يستخرج التلميذ أحرف القلقلة، ثم يُكوِّن منها اللفظ الذي يُجمِع حروف القلقلة (قطب جد).
نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ حُكْم القلقلة من خلال الآيات.

نشاط (د) ضَعْ خطًا تحتَ الكلمةِ التي بها حُكْمُ قلقلةٍ، ثم أكمِلْ كالمثالِ:

الآياتُ القرآنيَّةُ	موضعُ القلقلةِ	حرفُ القلقلةِ	نوعُ القلقلةِ
١ ﴿إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ ٱلرُّجْعَىٰٓ﴾	وسط الكلمة	الجيم	صغرى
٢ ﴿وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْمَجِيدِ﴾	....	....	
٣ ﴿كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ﴾			
٤ ﴿وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ﴾	....	....	
٥ ﴿وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ ٱلْمِسْكِينَ﴾		....	

نشاط (هـ) ضَعْ ○ أمامَ القلقلةِ الكُبرى، و◯ أمامَ القلقلةِ الصُغرى:

١ ﴿لَآ أُقْسِمُ بِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ﴾ ◯
٢ ﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾ ◯
٣ ﴿فَهُمْ فِىٓ أَمْرٍ مَّرِيجٍ﴾ ◯
٤ ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا﴾ ◯
٥ ﴿تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ ◯
٦ ﴿وَهُوَ يُطْعِمُ وَلَا يُطْعَمُ﴾ ◯
٧ ﴿وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا﴾ ◯
٨ ﴿فَوَسَطْنَ بِهِۦ جَمْعًا﴾ ◯
٩ ﴿وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطٌۢ﴾ ◯
١٠ ﴿وَلَا جِدَالَ فِى ٱلْحَجِّ﴾ ◯

نشاط (و) استخرِجْ خمسَ كلماتٍ بها حُكْمُ القلقلةِ من الآياتِ التاليةِ في سورةِ الأعلى:

قال (تعالى): ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾ سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾﴾

١ .... ٢ .... ٣ ....
٤ .... ٥ ....

نشاط (د): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس القلقلة على بعض الآيات القرآنية.
نشاط (هـ): يُفرِّق التلميذ بين القلقلة الكبرى والقلقلة الصغرى من خلال الآيات.
نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس القلقلة على سورة من السور المُقرَّرة عليه.



التقييمُ التكوينيُّ الأوَّلُ على موضوعاتِ العقيدةِ

أولًا ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) مَن اتَّبعَ القرآنَ الكريمَ والسُّنَّةَ النبويَّةَ عاشَ في سعادةٍ. ( )
٢) عرَفَ المُسلِمونَ عددَ ركعاتِ الصلاةِ من القرآنِ الكريمِ. ( )
٣) نقَلَ سيِّدُنا عثمانُ بنُ عفَّانَ رضي الله عنه عن النبيِّ ﷺ صفةَ وضوئِه. ( )
٤) يُسهِّلُ اللهُ ﷻ الأمرَ على البَشَرِ؛ فلا يُكلِّفُهم ما لا يُطيقونَ. ( )
٥) يقبَلُ اللهُ عز وجل توبةَ المُخطِئِ مَهمَا عظُمَ ذنبُه. ( )
٦) من الرَّأفةِ بالنَّفسِ التحدُّثُ معَها بطريقةٍ سلبيَّةٍ وعدمُ مُسامَحتِها. ( )

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ﴿ٱلْحِكْمَةَ﴾ في قولِه ﷻ: ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ﴾ هي .... (القرآنُ - السُّنةُ - التوراةُ)
٢) مُوافَقةُ النبيِّ ﷺ على قَولٍ أو فِعلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ رضي الله عنهم يُسمَّى سُنةً .... (تقريريَّةً - قَوليَّةً - فعليَّةً)
٣) هي أعلى درجاتِ الرحمةِ وأكثرُ رِقَّةً منها .... (الحبُّ - الرِّفقُ - الرَّأفةُ)
٤) اللهُ رءوفٌ يُحِبُّ إيصالَ النِّعَمِ لعبادِه دونَ .... (إيلامٍ - عِقابٍ - تكرارٍ)
٥) فرَضَ اللهُ ﷻ علينا عباداتٍ تتناسَبُ معَ .... (ذنوبِنا - قُدرتِنا - أشكالِنا)
٦) جُمِعَتْ أحرفُ القلقلةِ في .... (يَرمَلُونَ - يَنْمُو - قُطْبُ جَدٍ)

ثالثًا صِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) السُّنةُ النبويَّةُ تُبيِّنُ بشَكلٍ عمليٍّ	هي ما نقَلَه الصحابةُ رضي الله عنهم عن النبيِّ ﷺ من أقوالٍ.
٢) السُّنةُ القَوليَّةُ	ما جاءَ بالقرآنِ من أوامرَ ونَوَاهٍ وأخلاقٍ.
٣) السُّنةُ الفِعليَّةُ	إذا اقتَدَيْنا به ﷺ.
٤) نَحيا بسُنةِ النبيِّ ﷺ	هي أفعالُ النبيِّ ﷺ التي نقَلَها عنه الصحابةُ رضي الله عنهم.

رابعًا أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) كيفَ تكونُ رءوفًا بمَن حولَك؟

٢) ماذا نقولُ عندَما نتذكَّرُ إحدى نِعَمِ اللهِ علينا؟




التقييمُ التكوينيُّ الثاني على موضوعاتِ العقيدةِ

أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) سهَّلَ اللهُ ﷻ على النبيِّ ﷺ أعباءَ الرسالةِ. ( )

(٢) أكونُ رءوفًا بنَفْسِي عندَما أُحمِّلُها فوقَ طاقتِها. ( )

(٣) من الأخلاقِ الحميدةِ عدمُ التدخُّلِ في أمورِ الناسِ التي لا تخُصُّني. ( )

(٤) ينالُ المَرْضَى الأجرَ الكبيرَ، وإنْ قلَّتْ عبادتُهم. ( )

(٥) حرفُ القلقلةِ في قولِه ﷻ : ﴿ خَلَقَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ ﴾ هو الباءُ. ( )

(٦) يفوزُ بالخيرِ مَن يُطهِّرُ نَفْسَه من الشِّرْكِ والمَعْصِيةِ. ( )

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) كانَ النبيُّ ﷺ في صلاةِ الجُمعةِ والعِيدَيْنِ يُكثِرُ من قراءةِ سورةِ .... (البقرةِ – المائدةِ – الأعلَى)

(٢) القلقلةُ نوعانِ .... (كُبْرَى وصُغْرَى – بغُنَّةٍ وبدون غُنَّةٍ – أصليةٌ وفرعيةٌ)

(٣) مُعظَمُ الأحاديثِ النبويَّةِ الشريفةِ في .... (أخطاءِ الناسِ – الأخلاقِ والمُعامَلاتِ – قواعدِ اللُّغةِ)

(٤) عندَما نَنبهِرُ بأحدِ المُخترَعاتِ الحديثةِ نقولُ .... (أستغفِرُ اللهَ – الحَمْدُ للهِ – اللهُ أكبَرُ)

(٥) نَقْلُ الصحابةِ الكِرامِ ﷺ لهيئةِ النبيِّ ﷺ وهو يُصلِّي يُسمَّى سُنةً .... (قَوْليَّةً – فِعْليَّةً – تقريريَّةً)

(٦) السُّنةُ النبويَّةُ .... ما جاءَ بالقرآنِ الكريمِ. (تُبيِّنُ – تُغيِّرُ – تخالِفُ)

ثالثًا صِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) سخَّرَ اللهُ ﷻ الأرضَ بما فيها	أعْلَى درجاتِ الرحمةِ.
(٢) يكونُ الإنسانُ رءوفًا بنَفْسِه	لخدمةِ الإنسانِ.
(٣) يكونُ الإنسانُ رءوفًا بمَن حولَه	إذا لم يُعرِّضْها للمَخاطِرِ.
(٤) الرَّأفةُ	برَحْمةِ الصغيرِ والعَطْفِ على الكبيرِ.

رابعًا أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

(١) لماذا أمَرَنا رسولُ اللهِ ﷺ بالرِّفْقِ بالحيواناتِ؟

(٢) ما مُهِمَّةُ الرسولِ ﷺ كما وضَّحَتْها سورةُ الأعْلَى؟



السِّيَرُ والشَّخصيّاتُ

إن دراسة السِّيَر والشخصيات الإسلامية تدفع للاقتداء بهم وتدعو إلى اقتفاء آثارهم، والسَّير على منهجهم، ولا شك أن الإنسان مهما بحث عن مثل أعلى في ناحية من نواحي الحياة فإنه يجد كل ذلك في حياة رسول الله ﷺ ولذا جعله الله قدوةً للإنسانية كلّها إذ قال: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾

ودروس السِّير والشخصيات في هذا المحور تساعد التلميذ على تطبيق قيم العمل ومهاراته، مثل: (احترام الآخرين، وضع الخطة البديلة)، والمهارات الذاتية، مثل: (المثابرة والتحليل الذاتي)، ومهارات التعايش، مثل: (التعاطف واحترام التنوع في الحياة الشخصية)؛ وذلك من خلال مواقف النبي ﷺ والصحابة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

ظُهُورُ الْوَبَاءِ فِي الْمَدِينَةِ

بَعْدَ وُصُولِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ سَعَى لِتَأْمِينِ حُدُودِهَا بِعَقْدِ مُعَاهَدَاتٍ مَعَ الْقَبَائِلِ الْمُجَاوِرَةِ؛ لِعِلْمِهِ بِإِصْرَارِ قُرَيْشٍ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَدَاءِ وَنَشْرِ الْفِتْنَةِ لِمُحَارَبَتِهِ ﷺ.
وَفِي أَثْنَاءِ اهْتِمَامِهِ ﷺ بِتَأْمِينِ الْمَدِينَةِ كَانَ فِيهَا وَبَاءٌ قَدْ أَصَابَ أَهْلَهَا، فَأُصِيبَ بِهِ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ.. فَمَا هَذَا الْوَبَاءُ؟ وَكَيْفَ تَعَامَلَ مَعَهُ ﷺ؟

انْتِشَارُ وَبَاءِ الْحُمَّى بِالْمَدِينَةِ

انْتَشَرَ بِالْمَدِينَةِ وَبَاءُ الْحُمَّى، وَهُوَ ارْتِفَاعٌ كَبِيرٌ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ يُصِيبُهُ بِالتَّعَبِ الشَّدِيدِ، فَلَمْ تَمْضِ أَيَّامٌ حَتَّى مَرِضَ أَبُو بَكْرٍ وَبِلَالٌ رضي الله عنهما وَغَيْرُهُمَا مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَأَثَّرَتْ هَذِهِ الْحُمَّى عَلَى أَجْسَادِهِمْ؛ فَأَرْهَقَتْهُمْ، وَضَعُفَتْ صِحَّتُهُمْ، وَهُوَ مَا جَعَلَهُمْ يُصَلُّونَ وَهُمْ جَالِسُونَ.

كَيْفَ عَلَّمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَصْحَابَهُ التَّعَامُلَ مَعَ الْوَبَاءِ؟

١ الْأَخْذُ بِأَسْبَابِ الْوِقَايَةِ بِالِابْتِعَادِ عَنْ مَنَاطِقِ الْوَبَاءِ

قَالَ ﷺ:

«فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا».

وَهَذَا مَا نُطْلِقُ عَلَيْهِ الْآنَ الْحَجْرَ الصِّحِّيَّ.

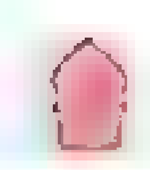
لَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا: أَيْ: لَا تَذْهَبُوا إِلَيْهَا.

الْوَبَاءُ: مَرَضٌ شَدِيدُ الْعَدْوَى، سَرِيعُ الِانْتِشَارِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ.



الأهداف

• يتعرف التلميذ وباء الحُمَّى الذي أصاب المدينة.



الْأَخْذُ بِأَسْبَابِ الشِّفَاءِ بِالِانْتِظَامِ فِي تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ

قَالَ ﷺ: «تَدَاوَوْا عِبَادَ اللهِ، فَإِنَّ اللهَ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ شِفَاءً إِلَّا الْهَرَمَ»

(رواه ابن ماجة وأحمد وغيرهما)

تَدَاوَوْا	تَعَالَجُوا.
دَاء	مَرَض
الْهَرَم	شِدَّةُ الْكِبَرِ فِي السِّنِّ.

الدُّعَاءُ لِلنَّفْسِ بِالشِّفَاءِ وَالْعَافِيَةِ

وَقَدْ كَانَ مِنْ دُعَاءِ النَّبِيِّ ﷺ حِينَ يُمْسِي وَحِينَ يُصْبِحُ «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»، وَكَانَ يَقُولُ لِعَمِّهِ الْعَبَّاسِ رضي الله عنه: «يَا عَمِّ، أَكْثِرِ الدُّعَاءَ بِالْعَافِيَةِ».

وَيُعَلِّمُنَا ﷺ هُنَا أَنَّ الِاسْتِعَانَةَ بِاللهِ ﷻ بِالدُّعَاءِ فِي كُلِّ وَقْتٍ، فَالدُّعَاءُ يُسَاعِدُنَا فِي الصَّبْرِ عَلَى الْمَرَضِ وَالشِّفَاءِ مِنْهُ إِلَى جَانِبِ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ؛ فَاسْتَجَابَ اللهُ ﷻ لِدُعَاءِ رَسُولِهِ ﷺ، فَأَذْهَبَ الْوَبَاءَ عَنِ الْمَدِينَةِ وَطَهَّرَ هَوَاءَهَا وَأَرْضَهَا مِنَ الْمَرَضِ.

الدُّعَاءُ لِلْبِلَادِ وَالْعِبَادِ بِالْحِفْظِ مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ وَوَبَاءٍ

تَأَلَّمَ ﷺ لِأَلَمِ أَصْحَابِهِ الَّذِينَ أَصَابَهُمْ هَذَا الْوَبَاءُ، فَرَفَعَ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ وَدَعَا لَهُمْ وَلِلْمَدِينَةِ، وَقَالَ:

«اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ، اللَّهُمَّ صَحِّحْهَا وَبَارِكْ لَنَا فِي صَاعِهَا وَمُدِّهَا وَانْقُلْ حُمَّاهَا»

(صحيح البخاري)

صَحِّحْهَا	أَيْ: أَعِدْ إِلَيْهَا صِحَّتَهَا.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ الدعاء للنفس بالشفاء والعافية، وللبلاد والعباد بالحفظ من كل بلاء ووباء.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الْوَبَاءُ رَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ

عَلَّمَنَا ﷺ أَلَّا نَتَسَرَّعَ بِالْحُكْمِ عَلَى أَحْدَاثِ حَيَاتِنَا بِأَنْ نَقُولَ إِنَّ الْوَبَاءَ غَضَبٌ مِنَ اللَّهِ ﷻ ، فَقَدْ يَكُونُ كَفَّارَةً لِلذُّنُوبِ وَرِفْعَةً لِلدَّرَجَاتِ. قَالَ ﷺ :

«مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ، وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

نَصَبٌ	تَعَبٌ.	وَصَبٌ	وَجَعٌ وَمَرَضٌ.
كَفَّرَ	غَفَرَ.	خَطَايَاهُ	ذُنُوبُهُ.

يُظْهِرُ لَنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ أَنَّ كُلَّ مَا يَتَعَرَّضُ لَهُ الْمُؤْمِنُ مِنْ أَذًى أَوْ مَرَضٍ أَوْ حُزْنٍ يَأْخُذُ بِهِ أَجْرًا، وَيَغْفِرُ اللَّهُ ﷻ بِهِ ذُنُوبَهُ، وَاللَّهُ ﷻ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ، قَالَ ﷻ :

﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٤٣﴾﴾ [الْبَقَرَةُ: ١٤٣]

فَكُلُّ مَنْ أُصِيبَ بِالْوَبَاءِ وَصَبَرَ عَلَيْهِ وَسَعَى لِلشِّفَاءِ بِالدُّعَاءِ وَتَنَاوُلِ الدَّوَاءِ لَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ؛ رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ ﷻ لِصَبْرِهِ، وَإِضَافَةً إِلَى هَذَا فَإِنَّ أَزْمِنَةَ الشِّدَّةِ تَكُونُ فِيهَا أَخْلَاقُ التَّكَافُلِ وَالْإِحْسَانِ وَالْبِرِّ.

مِنْ هُنَا نَعْلَمُ أَنَّ مِنْ وَاجِبَاتِنَا تِجَاهَ ظُهُورِ أَيِّ وَبَاءٍ:

١. الْأَخْذَ بِأَسْبَابِ الْوِقَايَةِ بِالِابْتِعَادِ عَنْ مَنَاطِقِ الْوَبَاءِ.
٢. الْأَخْذَ بِأَسْبَابِ الشِّفَاءِ بِالِانْتِظَامِ فِي تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ.
٣. الدُّعَاءَ لِلنَّفْسِ بِالشِّفَاءِ وَالْعَافِيَةِ.
٤. الدُّعَاءَ لِلْبِلَادِ وَالْعِبَادِ بِالْحِفْظِ مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ وَوَبَاءٍ.



الأهداف

• يدلل التلميذ على أهمية الصبر والدعاء في وقت الشدائد والأوبئة

[illegible]
ظهور الوباء في المدينة

(١) ماذا فعلَ الرسولُ ﷺ بعدَ وصوله إلى المدينة؟ ولماذا؟

• سعَى لتأمينِ حدودِها بعقدِ مُعاهَداتٍ معَ القبائلِ المُجاوِرة؛ لعلمِه بإصرار قريشٍ على مُواصلةِ العداءِ ونشرِ الفتنةِ لمُحاربَتِه ﷺ.

(٢) ماذا حدثَ في أثناءِ اهتمام وانشغالِ الرسول ﷺ بتأمين المدينة؟

• ظهَرَ في المدينةِ وباءٌ أصابَ أهلَها والكثيرَ من المُهاجرين.

(٣) ما الوباءُ الذي أصابَ الناسَ في المدينة؟

• وباءُ الحُمَّى، وهو ارتفاعٌ كبيرٌ في درجةِ حرارةِ الجسمِ يُصيبُه بالتعبِ الشديد.

(٤) اذكرِ اثنينِ من الصحابة ﷺ أصابهما وباءُ الحُمَّى، وكيف أثّر على صحتهما؟

• أُصيبَ بالحُمَّى سيّدُنا أبو بكرٍ الصدّيقُ وسيّدُنا بلالٌ ﷺ؛ وأثّرَت على جسدَيْهما؛ فأرهَقَتهما وضَعُفَت صحتُهما؛ وهو ما جعَلَهما يُصلّيانِ وهما جالسانِ.

(٥) ما الأشياءُ التي علّمَها الرسولُ ﷺ لأصحابِه ﷺ في التعامُل مع الوباء؟

• الأخذُ بأسبابِ الوقايةِ؛ بالابتعادِ عن مناطقِ الوباءِ.
• الأخذُ بأسبابِ الشفاءِ؛ عن طريقِ الالتزامِ بتناولِ الدواءِ.
• الدعاءُ للنفسِ بالشفاءِ والعافيةِ.
• الدعاءُ للبلادِ والعبادِ بالحفظِ من كلِّ بلاءٍ ووباءٍ.

(٦) الحَجْرُ الصحيُّ أحدُ الوسائلِ التي تحُدُّ من انتشارِ الوباءِ، دلِّلْ عليه من السُّنةِ النبويّةِ الشريفة.

• قالَ ﷺ عن الوباءِ: «إذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا، فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا».

(٧) ماذا تتعلّمُ من حثِّ الرسولِ ﷺ لعمِّه العباسِ ﷺ بأنْ يدعوَ لنفسِه بالشفاءِ؟

• نتعلّمُ أنَّ الاستعانةَ باللهِ ﷻ بالدعاءِ ضروريةٌ في كلِّ وقتٍ؛ فالدعاءُ يُساعِدُنا في الصبرِ على المرضِ والشفاءِ منه إلى جانبِ الدواءِ.

(٨) «المرضُ في ظاهرِه ألمٌ، لكنّه رحمةٌ من اللهِ ﷻ»، ما رأيُك في هذه العبارة؟

• أتفِقُ معَها؛ لأنَّ اللهَ ﷻ هو الرحمنُ الرحيمُ، ولكلِّ شيءٍ يفعَلُه حكمةٌ؛ فالمرضُ أو الأذى أو الحزنُ الذي يُصيبُ الإنسانَ ويصبِرُ عليه - يُكفِّرُ اللهُ به ذنوبَه، ويرزُقُه أجرًا عظيمًا على صبرِه.

(٩) مريضٌ يقولُ: «الشفاءُ من عندِ اللهِ، لا حاجةَ للدواءِ»، ماذا تقولُ له؟

• أقولُ له: عليك أنْ تذهَبَ للطبيبِ وتأخُذَ الدواءَ الذي يصِفُه؛ فالنبيُّ ﷺ أمرَنا بالتداوي من الأمراضِ.

(١٠) كيف ذهَبَ الوباءُ من المدينةِ؟

• استجابَ اللهُ ﷻ لدعاءِ الرسولِ ﷺ؛ فأذهَبَ الوباءَ عن المدينةِ، وطهّرَ هواءَها وأرضَها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم الدرس وتحديه.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأول







نشاط اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) سعَى الرسولُ ﷺ لتأمينِ حدودِ المدينةِ بـ .... (الحرب - عقد المعاهدات - طرد المنافقين)

(٢) انتشَرَتِ الحُمَّى بينَ .... (المُهاجِرينَ - المُقيمِينَ في مكة - القبائل المجاورة)

(٣) عندَ انتشارِ الحُمَّى صلَّى بعضُ المُسلِمِينَ .... (متفرقين - جالسين - مكرهين)

(٤) أُصِيبَ .... رضي الله عنه بالوباءِ. (العباسُ بنُ عبدِ المُطلبِ - أبو بكر الصديق - خالد بن الوليد)

(٥) إصابةُ المُؤمِنِ بالوباءِ .... من اللهِ (تعالَى). (غضبٌ - انتقامٌ - رحمة)

نشاط ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الحُمَّى هي ارتفاعٌ كبيرٌ في درجةِ حرارةِ الجسمِ يُصِيبُه بالتعبِ الشديدِ. ( )

(٢) كانَ الرسولُ ﷺ عَوْنًا لأصحابِه رضي الله عنهم وللمُسلِمِينَ في مِحْنَةِ الوباءِ. ( )

(٣) عندَ ظهورِ الوباءِ في بلدٍ نتركُه ونذهبُ إلى بلدٍ آخرَ. ( )

(٤) الحَجْرُ الصحيُّ لم يكُنْ معروفًا من قبلُ، وظهَرَ حديثًا معَ انتشارِ وباءِ كورونا. ( )

(٥) الاهتمامُ بالرياضةِ وتغذيةِ الجسمِ؛ سببٌ للوقايةِ من الأمراضِ. ( )

نشاط املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

العبادِ - السؤالِ - الدعاءُ - دعا - كفَّارةً

(١) يُساعِدُنا .... في الصبرِ على المرضِ والشفاءِ بجانبِ الدواءِ.

(٢) تألَّمَ الرسولُ ﷺ لآلامِ أصحابِه، و .... لهم وللمدينةِ.

(٣) قد يكونُ الوباءُ .... للذُّنوبِ ورِفعةً للدرجاتِ.

(٤) علَّمَنا الرسولُ ﷺ أن ندعوَ للبلادِ و .... بالحفظِ من كلِّ بلاءٍ ووباءٍ.

(٥) المُسلِمُ يدعَمُ أخاه المُسلِمَ في أثناءِ مرضِه بالدعاءِ له أو بـ .... عنه أو بزيارتِه.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



نشاط أكملِ الشَّكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الشفاء - بلاء - الابتعادِ - تناوُل

تعامَلَ الرسولُ ﷺ معَ الوباءِ في المدينةِ بـ:

(١) الأخذِ بأسبابِ الوقايةِ بـ .... عن مناطقِ الوباءِ.

(٢) الأخذِ بأسبابِ الشفاءِ عن طريقِ الالتزامِ بـ .... الدواءِ.

(٣) الدعاءِ للنفسِ بـ .... والعافيةِ.

(٤) الدعاءِ للبلادِ والعبادِ بالشفاءِ من كلِّ .... ووباءٍ.

نشاط صِلِ الحديثَ من العمودِ الأولِ بما يدُلُّ عليه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) قال ﷺ: «فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا».	يحُثُّنا النبيُّ ﷺ على تناوُلِ الدواءِ والسعيِ للشفاءِ؛ فإنَّ اللهَ ﷻ كما خلقَ الداءَ خلقَ له الدواءَ.
(٢) قال ﷺ: «تَدَاوَوْا عِبَادَ اللهِ، فَإِنَّ اللهَ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ شِفَاءً إِلَّا الْهَرَمَ».	إذا كانَ الوباءُ في بلدٍ نحن به فلا نخرُجُ منه؛ حتى لا نُؤذِيَ غيرَنا وينتشِرَ، وإذا كانَ في بلدٍ لسنا به فلا نذهَبُ إليه؛ حتى لا نمرَضَ.
(٣) قولُه ﷺ حينَ يُمسِي وحينَ يُصبِحُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ».	النبيُّ ﷺ حينَ تألَّمَ لآلامِ أصحابِه المُصابِينَ بالوباءِ، دعا اللهَ ﷻ أنْ يشفِيَهم ودعا للمدينةِ كلِّها بالبركةِ.
(٤) قال ﷺ: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ، اللَّهُمَّ صَحِّحْهَا، وَبَارِكْ لَنَا فِي صَاعِهَا وَمُدِّهَا، وَانْقُلْ حُمَّاهَا».	يُعلِّمُنا النبيُّ ﷺ الاستعانةَ باللهِ بالدعاءِ في كلِّ وقتٍ، فالدعاءُ يُساعِدُنا في الصبرِ عى المرضِ والشفاءِ منه.

نشاط (د) يُميِّزُ التلميذُ الطرقَ التي تعامَلَ بها النبيُّ ﷺ للقضاءِ على الوباءِ.
نشاط (هـ) يُميِّزُ التلميذُ المعانيَ المقصودةَ من كلِّ حديثٍ تعلَّمه في الدرسِ.

 اقرأْ، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «تَدَاوَوْا عِبَادَ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ .... إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ .... إِلَّا الْهَرَمَ».

① اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشَّريفِ.

② اخترْ: المقصودُ بـ(الهَرَم): .... (الموت – الشيخوخة – الحُمْق)

③ إلى أيِّ شيءٍ يُرشِدُنا الحديثُ الشَّريفُ؟ ....

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ التصرُّفِ الذي ستفعَلُه مع جارِك المريضِ؛ ليتجاوزَ فترةَ مرضِه:

① التحدُّثُ معَه تليفونيًّا في وقتٍ مُناسِبٍ؛ للاطمئنانِ عليه. ☐

② زيارتُه دونَ استئذانٍ، والجلوسُ معَه وقتًا طويلًا. ☐

③ عرضُ المُساعَدةِ عليه إذا احتاجَ لأمرٍ ما. ☐

④ المُتابَعةُ المُستمِرَّةُ لحاجاتِه الأساسيَّةِ؛ كالطعامِ والشرابِ والأدويةِ. ☐

⑤ الدعاءُ له بالشفاءِ، والتخفيفُ عنه بالكَلِماتِ الطيبةِ. ☐

⑥ اللَّعِبُ معَ أبناءِ الجيرانِ دونَ مُراعاةٍ له. ☐

أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الكِمامة – الشِّفاءِ – اليدَيْنِ – التباعُدِ – الدواءِ

نصائحُ للتوعيةِ في التعامُلِ معَ وباءِ كورونا

① الحِرصُ على .... الاجتماعيِّ.

② ارتداءُ .... لمنعِ العَدْوَى.

③ تناوُلُ .... بانتظامٍ.

④ غَسْلُ .... بالماءِ والصابونِ.

⑤ الدعاءُ للنفسِ بـ ....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



أولًا: اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) [illegible] الوباء الذي ظهر في المدينة (الطاعون - الحمى - الإسهال)

(٢) إذا وقع الوباء بأرضٍ ونحن بها ([illegible])

(٣) من كمال إيمان المسلم أنه عندما يمرض ([illegible])

(٤) إذا مرض المسلمُ؛ فعليه بـ .... (تناول الدواء - الإكثار من الدعاء - جميع ما سبق)

(٥) علّم الرسول ﷺ عمه .... دعاءً؛ ليصرف عنه المرض. (العباس - حمزة - أبا طالب)

ثانيًا: صِلْ كل عبارة من العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) من أسباب الوقاية من الوباء	من أسباب الشفاء.
(٢) الالتزام بتناول الدواء	الابتعاد عن أماكن انتشاره.
(٣) المسلمُ يستعين بالله ﷻ	الحفظ من كل بلاء.
(٤) المسلمُ يدعو للبلاد والعباد بـ	بالدعاء في كل وقتٍ.

ثالثًا: اقرأ، ثم أجِبْ:

قال رسول الله ﷺ: «ما يُصيبُ .... من نصبٍ ولا وصبٍ، ولا همٍّ ولا ....، ولا أذًى ولا غمٍّ حتّى .... يُشاكُها إلّا .... اللهُ بها من خطاياه».

(١) اكتُبِ المحذوف من الحديث الشريف.

(٢) ما ثواب المؤمن الذي يصبر على الأذى أو المرض أو الحزن كما فهمت من الحديث الشريف؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

الصلاة في المدينة

بَعْدَ هِجْرَةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ لِلْمَدِينَةِ، وَبَعْدَ أَنِ اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ حَدَثَ أَمْرَانِ مِنْ أَهَمِّ وَأَبْرَزِ الْأَحْدَاثِ الْأَسَاسِيَّةِ الْمُرْتَبِطَةِ بِالصَّلَاةِ ارْتِبَاطًا شَدِيدًا، وَهُمَا (الْأَذَانُ، وَتَحْوِيلُ الْقِبْلَةِ).

أَوَّلًا: الْأَذَانُ

كَانَ الْمُسْلِمُونَ – فِي بَادِئِ الْأَمْرِ – يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ مِنْ دُونِ نِدَاءٍ لِلصَّلَاةِ، وَكَانُوا يَنْتَظِرُونَ حَتَّى يَأْتِيَ وَقْتُهَا، وَحِينَ زَادَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ أَصْبَحَ هُنَاكَ احْتِيَاجٌ لِطَرِيقَةٍ لِإِعْلَامِهِمْ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ.

اخْتِيَارُ الْأَذَانِ

تَشَاوَرَ رَسُولُ اللهِ ﷺ كَعَادَتِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ؛ حَتَّى يَخْتَارُوا طَرِيقَةً مُنَاسِبَةً لِإِعْلَامِ النَّاسِ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ وَتَجْمِيعِهِمْ لِإِقَامَتِهَا، فَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ الْجَرَسَ، وَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ الْبُوقَ (وَهُوَ أَدَاةٌ تُسْتَخْدَمُ فِي تَضْخِيمِ الصَّوْتِ)، وَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ أَنْ يَمُرَّ أَحَدُهُمْ بَيْنَ النَّاسِ وَيُنَادِي فَيَقُولُ: «الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ»؛ لِيُذَكِّرَ الْمُسْلِمِينَ بِوَقْتِهَا، وَلَكِنَّ ذَلِكَ كَانَ صَعْبًا عَلَى النَّاسِ، فَاخْتَارُوا أَنْ يَكُونَ إِعْلَامُهُمْ مِنْ خِلَالِ الْجَرَسِ رَغْمَ أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ مُسْتَرِيحًا لِذَلِكَ، ثُمَّ جَاءَ عَبْدُ اللهِ بْنُ زَيْدٍ رضي الله عنه إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ يُخْبِرُهُ بِرُؤْيَا رَآهَا فِي مَنَامِهِ.



الأهداف

• يتعرف التلميذ كيفية اختيار رسول الله ﷺ للأذان.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أَوَّلُ أَذَانٍ لِلصَّلَاةِ

ذَهبَ عَبْدُ اللهِ بْنُ زَيْدٍ رضي الله عنه إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ، وَقَالَ لَهُ إِنَّهُ رَأَى فِي مَنَامِهِ رَجُلًا أَخْبَرَهُ بِأَنْ يُنَادِيَ عَلَى النَّاسِ لِلصَّلَاةِ بِهَذَا النِّدَاءِ:

«اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ، اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ، حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ، حَيَّ عَلَى الفَلَاحِ، حَيَّ عَلَى الفَلَاحِ، اللهُ أَكْبَرُ اللهُ أَكْبَرُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ»

فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّهَا رُؤْيَا حَقٌّ». ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُبَلِّغَ بِهَا بِلَالًا رضي الله عنه لِجَمَالِ صَوْتِهِ فَأَبْلَغَهُ، فَكَانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رضي الله عنه أَوَّلَ مُؤَذِّنٍ لِرَسُولِ اللهِ ﷺ؛ فَاخْتِيَارُ الصَّوْتِ الْجَمِيلِ لِنِدَاءِ الصَّلَاةِ مِنْ سُنَنِ الْأَذَانِ؛ لِيَأْتِيَ الْمُسْلِمُونَ لِلصَّلَاةِ بِقُلُوبٍ خَاشِعَةٍ، وَمِنْ وَقْتِهَا أَصْبَحَ هَذَا النِّدَاءُ هُوَ الْوَسِيلَةَ الَّتِي يَتِمُّ بِهَا الْإِعْلَانُ عَنْ وَقْتِ الصَّلَاةِ (سُنَنُ ابْنِ مَاجَه).

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ	أَيْ: أَقْبِلُوا إِلَى الصَّلَاةِ.	حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ	هَيَّا إِلَى الْفَوْزِ وَالنَّجَاةِ.



الأهداف

- يحدد التلميذ صيغة الأذان.
- يذكر التلميذ أن رسول الله ﷺ اختار بلالًا رضي الله عنه ليكون المؤذن لجمال صوته.

ثانيًا تَحْوِيلُ الْقِبْلَةِ

مَعْنى الْقِبْلَةِ

هِيَ الِاتِّجَاهُ الثَّابِتُ الَّذِي نَتَوَجَّهُ إِلَيْهِ بِأَجْسَادِنَا عِنْدَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ.

اتِّجَاهُ الْقِبْلَةِ لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

فِي بِدَايَةِ فَرْضِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ كَانَتِ الْقِبْلَةُ بِاتِّجَاهِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ الْكَعْبَةَ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ كَانَ الْمُشْرِكُونَ قَدْ وَضَعُوا حَوْلَهَا مِئَاتِ الْأَصْنَامِ، حَتَّى صَارَ لِكُلِّ قَبِيلَةٍ صَنَمٌ تَعْبُدُهُ عِنْدَ الْكَعْبَةِ فَأَرَادَ اللَّهُ ﷻ فِي بِدَايَةِ فَرْضِ الصَّلَاةِ أَنْ يَصْرِفَ النَّاسَ عَنِ التَّوَجُّهِ لِلْكَعْبَةِ الْمَلِيئَةِ بِالْأَصْنَامِ.

اسْتِجَابَةُ اللَّهِ ﷻ لِرَغْبَةِ رَسُولِهِ ﷺ

كَانَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ رَغْبَةٌ فِي أَنْ تَكُونَ الْقِبْلَةُ إِلَى الْكَعْبَةِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ ﷻ لِرَغْبَتِهِ بِتَحْوِيلِهَا إِلَى الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي الْعَامِ الثَّانِي بَعْدَ الْهِجْرَةِ، وَنَزَلَ قَوْلُهُ ﷻ :

﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي ٱلسَّمَآءِ ۖ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَىٰهَا ۚ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ ۚ وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُۥ ﴾ [البقرة ١٤٤]

وَقَدْ سَارَعَ الصَّحَابَةُ (رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ) إِلَى الِاسْتِجَابَةِ لِلْوَحْيِ دُونَ تَأَخُّرٍ أَوْ شَكٍّ..

فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ:

«بَيْنَمَا النَّاسُ بِقُبَاءٍ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ إِذْ جَاءَهُمْ آتٍ فَقَالَ: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ أُنْزِلَ عَلَيْهِ اللَّيْلَةَ قُرْآنٌ، وَقَدْ أُمِرَ أَنْ يَسْتَقْبِلَ الْكَعْبَةَ فَاسْتَقْبِلُوهَا، وَكَانَتْ وُجُوهُهُمْ إِلَى الشَّامِ، فَاسْتَدَارُوا إِلَى الْكَعْبَةِ». (رواه البخاري)

إِلَى الشَّامِ   أَيْ: إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.



الأهداف

- يعلل التلميذ أسباب أن القبلة كانت في اتجاه المسجد الأقصى، ثم حولت إلى الكعبة المشرفة.
- يتذكر التلميذ كيفية اختيار الأذان.
- يتذكر التلميذ أسباب تحويل القبلة.



(١) بعدَ هجرةِ الرسولِ ﷺ واستقرارِ الأوضاعِ في المدينةِ، حدثَ أمرانِ مرتبطانِ بالصلاةِ، اذكُرهما.

• الأمرانِ هما: الأذانُ، وتحويلُ القِبلةِ.

(٢) كيف كانَ المُسلِمونَ يعرِفونَ وقتَ الصلاةِ قبلَ الأذانِ؟

• كانَ المُسلِمونَ في البدايةِ يذهَبونَ إلى المسجدِ دونَ نداءٍ للصلاةِ، وينتظِرونَ حتى يأتيَ وقتُها.

(٣) لماذا احتاجَ المسلمونَ لطريقةٍ تُعلِمُهم بوقتِ الصلاةِ؟

• نظرًا لزيادةِ أعدادِهم.

(٤) دلِّلْ من أحداثِ الدرسِ على اتّباعِ الرسولِ ﷺ لمبدأِ الشورَى.

• تشاورَ النبيُّ ﷺ مع أصحابِه حينَ ازدادَ عددُهم؛ ليختاروا طريقةً تُعلِمُهم بوقتِ الصلاةِ.

(٥) ما الاقتراحاتُ التي قدَّمَها الصحابةُ لإعلامِ الناسِ بوقتِ الصلاةِ؟ وعلامَ استقرّوا في النهايةِ؟

• اقترَحُوا الجرَسَ، والبُوقَ، وأنْ يمُرَّ أحدُهم بينَ الناسِ ويُنادِي: «الصلاةَ الصلاةَ».

• استقَرّوا في النهايةِ على الجرَسِ.

(٦) لماذا وافَقَ الرسولُ ﷺ على اختيارِ الجرَسِ على الرغمِ أنه لم يكُنْ مُستريحًا لذلك؟

• وافَقَ الرسولُ ﷺ؛ لأنه كانَ يعمَلُ بمبدأِ الشورى.

(٧) كيفَ عرَفْنا الأذانَ؟

• عن طريقِ رُؤيا عبدِ اللهِ بنِ زيدٍ التي أخبَرَها للرسولِ ﷺ، وقالَ عنها ﷺ: «إنَّها رُؤيا حَقٌّ».

(٨) مَن أولُ مُؤذِّنٍ في الإسلامِ؟ ولماذا اختارَه الرسولُ ﷺ؟

• بلالُ بنُ رباحٍ، واختارَه الرسولُ ﷺ؛ لصوتِه الجميلِ.

(٩) لماذا سَنَّ الرسولُ ﷺ اختيارَ الصوتِ الجميلِ لنداءِ الصلاةِ؟

• ليأتيَ المُسلِمونَ إلى الصلاةِ بقلوبٍ خاشعةٍ.

(١٠) ما آدابُ الأذانِ التي تعرِفُها؟

• الترديدُ خلفَ المُؤذِّنِ، وقَولُ دعاءٍ بعدَ الأذانِ كما علمنا الرسولُ ﷺ.

(١١) ما معنى القِبلةِ؟

• هي الاتِّجاهُ الثابتُ الذي نتوجَّهُ إليه بأجسادِنا عندَما نُصلِّي.

(١٢) لماذا كانَ المسجدُ الأقصى هو القِبلةَ الأُولى لمُسلِمينَ وليسَت الكعبةُ؟

• لأنَّ الكعبةَ في ذلك الوقتِ وضَعَ حولَها المُشركونَ الكثيرَ من الأصنامِ، حتى صارَ لكلِّ قبيلةٍ صنمٌ حولَ الكعبةِ؛ فأرادَ اللهُ في بدايةِ فرْضِ الصلاةِ أنْ يصرِفَ الناسَ عن التوجُّهِ للكعبةِ المليئةِ بالأصنامِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ الدرسِ وتحليلِه.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني



نشاط اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) أصبحَ هناك احتياجٌ لطريقةٍ لإعلامِ الناسِ بوقتِ الصلاةِ لـ

(زيادة عدد المُسلمينَ - تحويل القِبلة - غياب الناس عن المسجد)

(٢) عملَ الرسولُ ﷺ وأصحابُه بمبدأ .... ؛ ليختاروا وسيلةَ إعلامِهم بالصلاةِ.

(القُرعة - الشورَى - المُعاهدة)

(٣) قبلَ الأذانِ اختارَ المُسلمونَ .... للإعلامِ بوقتِ الصلاةِ. (البُوق - الجرس - الطبول)

(٤) كانَ تحويلُ القِبلةِ إلى الكعبةِ استجابةً لرغبةِ .... (الرسول ﷺ - الأنصار - المُهاجرين)

(٥) اتَّجهَ المُسلمونَ في صلاتِهم إلى الكعبةِ في العامِ .... من الهجرة. (الأول - الثاني - الثالث)

نشاط ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كانَ المُسلمونَ ينتظِرونَ في المسجدِ حتى يأتيَ وقتُ الصلاةِ قبلَ وجودِ الأذانِ. ( )

(٢) أخبرَ بلالٌ الرسولَ ﷺ برُؤيا نداءِ الأذانِ في منامِه. ( )

(٣) من سُننِ الأذانِ اختيارُ الصَّوتِ الجميلِ لنداءِ الصلاةِ. ( )

(٤) استمرَّ المُسلِمونَ يُصلُّونَ تجاهَ المسجدِ الأقصى حتى العامِ الثالثِ للهجرةِ. ( )

(٥) كان المُسلمونَ في قُباءَ يُصلُّونَ العصرَ عندَما علِمُوا بنبأ تحويلِ القِبلةِ. ( )



نشاط املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

البوقُ - الكعبةِ - المسجدِ الأقصى - المُنادِي - أجسادِنا

(١) من اقتراحاتِ الصحابةِ للإعلامِ بوقتِ الصلاةِ أن يمُرَّ .... ويقولُ: «الصلاةَ الصلاةَ».

(٢) الأداةُ التي تُستخدَمُ في تضخيمِ الصَّوتِ هي ....

(٣) القِبلةُ هي الاتجاهُ الثابتُ الذي نتوجَّهُ إليه بـ .... عندَ إقامةِ الصلاةِ.

(٤) في بدايةِ فرضِ الصلواتِ الخمسِ كانَت القِبلةُ باتجاهِ ....

(٥) كانت رغبةُ الرسولِ ﷺ أنْ تكونَ القِبلةُ باتجاهِ ....

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نشاط أكمِلِ الشَّكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الجرس | عبدُ اللهِ بنُ زَيدٍ رضي الله عنه | بلالَ بن رباحٍ رضي الله عنه | زيادةِ

الأذانُ

(١) ظهَرَتِ الحاجةُ له بعدَ .... عددِ المُسلِمينَ.

(٢) اختارَ المُسلمونَ .... للإعلامِ بوقتِ الصلاةِ قبلَ وجودِه.

(٣) رأى .... نداءَ الصلاةِ في منامِه، وأخبَرَ به الرسولَ ﷺ.

(٤) اختارَ الرسولُ ﷺ .... ليكونَ أولَ مُؤذِّنٍ في الإسلامِ؛ لجمالِ صَوتِه.

نشاط أكمِلِ المحذوفَ من الأذانِ:



اللهُ أكبرُ اللهُ أكبرُ.	
	أشهَدُ أنْ لا إلهَ إلا اللهُ.
أشهَدُ أنَّ مُحمَّدًا رسولُ اللهِ.	
	حيَّ على الصلاةِ.
حيَّ على الفلاحِ.	
	لا إلهَ إلَّا اللهُ.

نشاط أجِبْ عن السؤالينِ الآتيينِ:

(١) لماذا وافَقَ الرسولُ ﷺ على اختيارِ الجرَسِ على الرغمِ أنه لم يكُنْ مُستريحًا لذلك؟

(٢) اكتُبْ خُطواتِ الاستعدادِ للصلاةِ بدايةً من سماعِ الأذانِ وحتى إقامتِها.

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذُ بعضَ المعلوماتِ عن الأذانِ.
نشاط (هـ): يُميِّزُ التلميذُ كلماتِ الأذانِ، ويُردِّدُها.
نشاط (و): يُجيبُ التلميذُ عن بعضِ الأسئلةِ التي تُوضِّحُ فَهمَه للدرسِ.

اكتُبْ (القِبلةُ الأُولى ـ القِبلةُ الثانيةُ) تحتَ الصورةِ المُناسِبةِ، ثم أجِبْ:



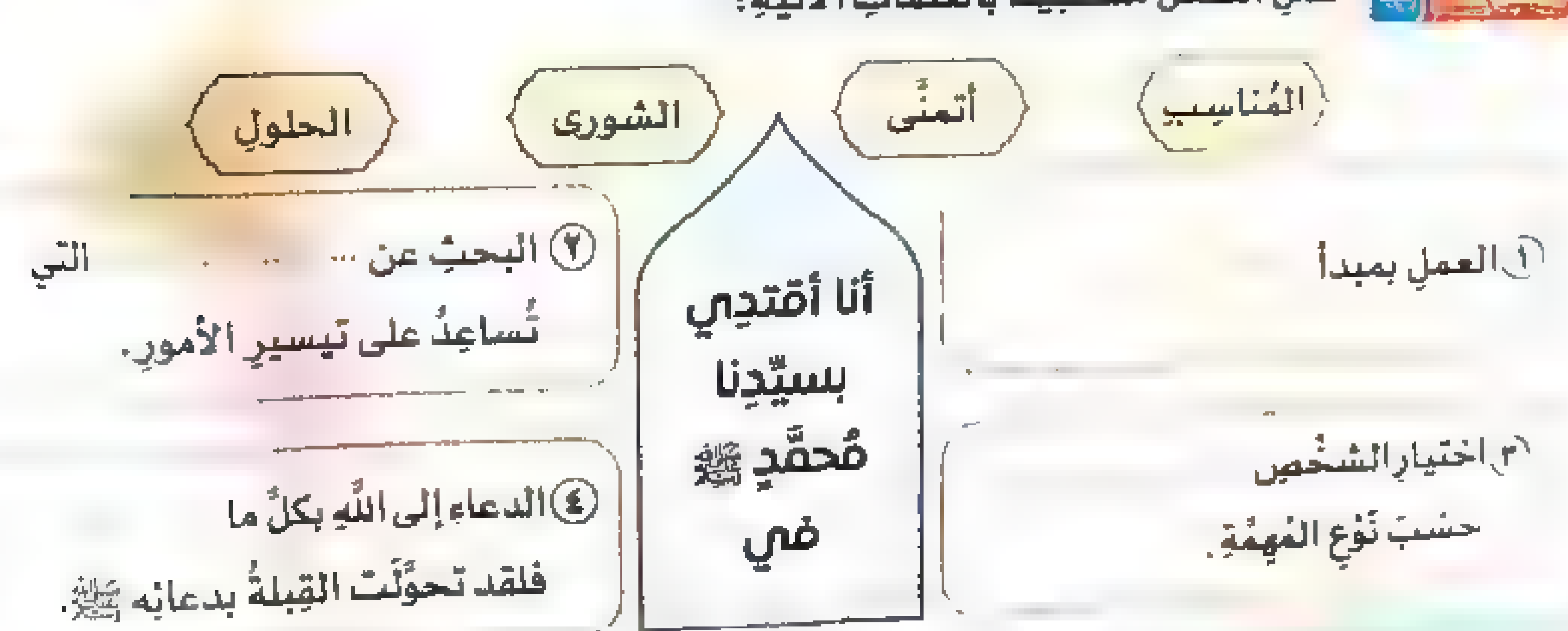
(١) لماذا كانَ المسجدُ الأقصى هو القِبلةَ الأُولَى للمُسلمينَ وليسَت الكعبةُ؟

(٢) لماذا تحوَّلَ اتجاهُ القِبلةِ من المسجدِ الأقصى إلى الكعبةِ؟

رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ ترتيبًا صحيحًا:

- ◯ تحويلُ القِبلةِ إلى الكعبةِ المُشرَّفةِ.
- ◯ مُشاوَرةُ رسولِ اللهِ ﷺ لأصحابِه في اختيارِ طريقةِ إعلامِ المُسلِمينَ بوقتِ الصلاةِ.
- ◯ أمَرَ رسولُ اللهِ ﷺ بلالًا رضي الله عنه بالأذانِ لنداءِ الناسِ للصلاةِ.
- ◯ ذهَبَ عبدُ اللهِ بنُ زيدٍ رضي الله عنه إلى رسولِ اللهِ ﷺ وأخبَرَه بأنه رأى رُؤيا بالأذانِ.

أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:



اختبار على الدرس

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَيْنِ:

① قبلَ الأذانِ اختارَ المُسلِمونَ .... للإعلامِ بوقتِ الصلاةِ. (البُوقَ - الجرَسَ - الطبولَ)

② كانَتِ القِبلةُ في بدايةِ فَرْضِ الصلاةِ تجاهَ المسجدِ .... (النبويِّ - الأقصى - الحرمِ)

③ في .... نتوجَّهُ بأجسادِنا تجاهَ القِبلةِ. (الصلاةِ - الصومِ - الزكاةِ)

④ عرَفَ المُسلِمونَ الأذانَ من .... لعبدِ اللهِ بنِ زَيدٍ ﷺ. (وصيةٍ - اقتراحٍ - رؤيا)

⑤ كانَ المُسلِمونَ بقُباءَ يُصلُّونَ .... عندَما عَلِمُوا بنبأِ تحويلِ القِبلةِ. (العشاءَ - الظهرَ - الصبحَ)

ثانيًا صِلِ الجُمَلَ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

(أ)	(ب)
① أوَّلُ مُؤذِّنٍ في الإسلامِ	عبدُ اللهِ بنُ زَيدٍ ﷺ.
② رأى في منامِه نِداءَ الأذانِ	بلالُ بنُ رباحٍ ﷺ.
③ في بدايةِ فَرْضِ الصلاةِ كانَتِ القِبلةُ	تحوَّلَتِ القِبلةُ إلى الكعبةِ.
④ استجابةً لرغبةِ الرسولِ ﷺ	تجاهَ المسجدِ الأقصى.

ثالثًا اقرأْ، ثم أجِبْ:

عن عبدِ اللهِ بنِ عمرَ ﷺ قالَ: «بينَما الناسُ بـ .... في صلاةِ .... إذْ جاءَهم آتٍ فقالَ: إنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قد أُنزِلَ عليه الليلةَ ....، وقد أُمِرَ أنْ يستقبِلَ .... فاستقبِلُوها، وكانَتْ .... إلى الشامِ، فاستَدَارُوا إلى الكعبةِ».

① اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

② ما المقصودُ بـ (الشامِ) في الحديثِ الشريفِ؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه

مَنْ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه ؟

هُوَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفِ بْنِ عَبْدِ عَوْفِ بْنِ عَبْدِ الْحَارِثِ رضي الله عنه ، وَكَانَ اسْمُه قَبْلَ الإِسْلَامِ عَبْدَ عَمْرٍو، لَكِنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ أَسْمَاهُ عَبْدَ الرَّحْمَنِ بَعْدَ إِسْلَامِهِ.

كَيْفَ أَسْلَمَ؟

كَانَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه مِنَ السَّابِقِينَ الأَوَّلِينَ الَّذِينَ سَارَعُوا إِلَى الإِسْلَامِ، فَكَانَ ثَامِنَ مُسْلِمٍ يَدْخُلُ الإِسْلَامَ، وَقَدْ أَسْلَمَ عَلَى يَدِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ، وَكَانَ عُمُرُهُ ثَلَاثِينَ عَامًا، ثُمَّ هَاجَرَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ اشْتِدَادِ الإِيذَاءِ مِنْ قُرَيْشٍ.

قِصَّتُهُ عِنْدَ وُصُولِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ

أَوَّلُ مَا فَعَلَهُ رَسُولُ اللهِ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ أَنَّهُ آخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ. فَقَدْ وَصَلَ الْمُهَاجِرُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ؛ لِيَبْدَءُوا حَيَاتَهُمْ مِنْ جَدِيدٍ دُونَ بَيْتٍ أَوْ أَمْوَالٍ؛ لأَنَّهَا أُخِذَتْ مِنْهُمْ غَصْبًا وَهُمْ يُهَاجِرُونَ مِنْ مَكَّةَ. فَآخَى ﷺ بَيْنَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَسَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ مِنَ الأَنْصَارِ رضي الله عنهما ، وَكَانَ سَعْدٌ رَجُلًا كَرِيمًا، فَقَالَ: إِنِّي أَكْثَرُ الأَنْصَارِ مَالًا؛ فَأَقْسِمُ لَكَ نِصْفَ مَالِي وَأُعْطِيكَ نِصْفَ دَارِي.. فَقَالَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ: «بَارَكَ اللهُ لَكَ فِي مَالِكَ وَدَارِكَ».. وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَدُلَّهُ عَلَى السُّوقِ، فَدَلَّهُ سَعْدُ بْنُ الرَّبِيعِ عَلَيْهِ. (رواه البخاري)



الأهداف

• يتعرف التلميذ من عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه .

اعتماده على نفسه ﷺ

اعتمد عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه على نفسه، وقرر أن يسعى للعمل، فذهب إلى السوق وبدأ يتاجر في السمن والجبن، فاشترى وباع وربح إلى أن صار من أكثر المسلمين مالًا. وظل هكذا فترة حتى كوَّن ثروة.

كرمه وعطاؤه

على قدر ما أعطاه الله كان يعطي وينفق في سبيل الله ﷻ؛ فكان من أكثر الصحابة كرمًا وإنفاقًا وتواضعًا، فقد باع أرضًا بأربعين ألف دينار، وأنفق ماله على فقراء المسلمين وعلى قومه وعلى أمهات المؤمنين، يساعدهم، حتى لقب بالغني الشاكر.

وفاته

عاش عبد الرحمن بن عوف اثنين وسبعين عامًا، وشهد مع رسول الله ﷺ جميع الغزوات، وتحمل معه فترة الإيذاء في مكة، وشهد له ﷺ بأنه من العشرة المبشرين بالجنة رضي الله عنهم، ثم توفي بالمدينة عام واحد وثلاثين هجرية، ودفن في البقيع، وأوصى قبل موته بالتصدق بكثير من ماله في سبيل الله ﷻ.





① لماذا غيرَ الرسولُ ﷺ اسمَ الصحابيِّ الجليلِ من (عبد عمرٍو) إلى (عبد الرحمنِ)؟

- لأنَّه دخلَ الإسلامَ، وأصبحَ عبدًا للهِ ﷻ فقط.

② على يدِ مَن أسلمَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ ﷺ؟ وكم كانَ عمرُه آنذاك؟ وما ترتيبُه بينَ المُسلمِينَ؟

- أسلَمَ على يدِ أبي بكرٍ الصدِّيقِ ﷺ، وكانَ عمرُه ثلاثينَ عامًا، وهو ثامنُ مُسلِمٍ يدخُلُ الإسلامَ.

③ لماذا هاجَرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ ﷺ إلى المدينةِ؟

- بسببِ اشتدادِ إيذاءِ الكفارِ للمُسلِمِينَ.

④ ما أولُ شيءٍ فعَلَه الرسولُ ﷺ عندما هاجَرَ إلى المدينةِ؟

- أولُ شيءٍ فعَلَه الرسولُ ﷺ أنَّه آخَى بينَ المُهاجِرِينَ والأنصارِ.

⑤ لماذا آخَى الرسولُ ﷺ بينَ المُهاجِرِينَ والأنصارِ؟

- لأنَّ المُهاجِرِينَ جاءُوا إلى المدينةِ ليبدءوا حياتَهم من جديدٍ، ولم يكُنْ لديهم بيوتٌ أو أموالٌ؛ لأنَّها أُخِذَت منهم غصْبًا وهم يُهاجِرُونَ من مكةَ.

⑥ مع مَن مِن الأنصارِ آخَى الرسولُ ﷺ عبدَ الرحمنِ بن عَوفٍ؟

- آخَى ﷺ بينَ عبدِ الرحمنِ بنِ عَوفٍ وسعدِ بنِ الربيعِ.

⑦ ماذا تعرفُ عن سعدِ بنِ الربيعِ؟

- رجلٌ كريمٌ، من أكثرِ الأنصارِ مالًا، أرادَ أنْ يُعطِيَ نصفَ مالِه ونصفَ دارِه لعبدِ الرحمنِ بنِ عَوفٍ.

⑧ لماذا رفضَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ أموالَ سعدِ بنِ الربيعِ؟

- لأنه قرَّرَ الاعتمادَ على نفسِه، والسعيَ للعملِ.

⑨ ما نتيجةُ سعيِ عبدِ الرحمنِ بنِ عَوفٍ ﷺ في البحثِ عن عملٍ؟

- بدَأَ يتَجِرُ في اللَّبَنِ والسَّمْنِ، فاشترَى وباعَ وربِحَ إلى أنْ صارَ من أكثرِ المُسلِمِينَ مالًا، وكوَّنَ ثروةً.

⑩ على قدرِ ما أغنى اللهُ ﷻ عبدَ الرحمنِ بن عوفٍ كانَ يُعطِي ويُنفِقُ في سبيلِ اللهِ، دلِّلْ على هذا.

- باعَ أرضًا بأربعينَ ألفَ دينارٍ، وأنفَقَ مالَها على فقراءِ المُسلمِينَ، وعلى قومِه.

⑪ كيف كانَت حياةُ عبدِ الرحمنِ بنِ عَوفٍ ﷺ معَ الرسولِ ﷺ؟

- شهِدَ معَ الرسولِ ﷺ جميعَ الغزواتِ، وتحمَّلَ فترةَ الإيذاءِ في مكةَ، وشهِدَ له ﷺ أنَّه من المُبشَّرِينَ بالجنَّةِ.

⑫ كم عامًا عاشَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ ﷺ؟ ومتى تُوفِّيَ؟

- عاشَ اثنينِ وسبعينَ عامًا، وتُوفِّيَ في عامٍ واحدٍ وثلاثينَ هجريًّا.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَيْنِ:

١ كانَ اسمُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ ﵁ قبلَ الإسلامِ .... (عبد شمس – [illegible])

٢ كانَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ ﵁ .... مُسلمٍ يدخلُ الإسلامَ. ([illegible])

٣ كانَ عمرُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ ﵁ عندَ إسلامِه .... عامًا. ([illegible])

٤ أسلمَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ ﵁ على يدِ .... (أبي بكرٍ الصِّدِّيقِ – عمرَ بنِ الخطابِ – عثمانَ بنِ عفانَ)

٥ عندما عرضَ سعدُ بنُ الربيعِ على عبدِ الرحمنِ نصفَ مالِه ونصفَ دارِه: .... ([illegible])

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ تاجرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ ﵁ في التمرِ والدقيقِ في المدينةِ. ( )

٢ اشتُهِرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ ﵁ في قومِه بالعطاءِ والكرمِ. ( )

٣ لُقِّبَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ ﵁ بسيِّدِ الشهداءِ. ( )

٤ باعَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ ﵁ بئرًا وأنفقَ مالَها على الفقراءِ. ( )

٥ ماتَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ ﵁ في المدينةِ، ودُفِنَ في البقيعِ. ( )

املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

غضبًا	مالًا	الأنصار	السابقين	يسعى

١ كانَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ ﵁ من .... الأولينَ الذين سارعُوا إلى الإسلامِ.

٢ آخى الرسولُ ﷺ بينَ المُهاجرينَ و .... على العدلِ والتعاونِ والتراحُمِ.

٣ أُخِذَتْ أموالُ وبيوتُ المُهاجرينَ .... عنهم.

٤ قرَّرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ ﵁ أنْ يعتمِدَ على نفسِه و .... لكَسْبِ رزقِه.

٥ صارَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ ﵁ من أكثرِ المُسلمينَ .... بعملِه وسعيِه.

نشاط (أ – ب – جـ): يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تُوضِّحُ فهمَه للدرسِ.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتي:

الصحابيُّ الجليلُ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

إسلامُه

١) ثامنُ مَن دخَلَ الإسلامَ، أسلَمَ على يدِ .... رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وكانَ عمرُه .... عامًا.

مُؤاخاتُه

٢) آخَى الرسولُ ﷺ بينَه وبينَ ....

اعتمادُه على نفسِه

٣) سعَى لكَسْبِ رزقِه، وتاجَرَ في .... والسَّمْنِ.

كرمُه وعطاؤُه

٤) كانَ أكثرَ المُسلِمينَ إنفاقًا وكرمًا وتواضعًا، ولُقِّبَ بـ .... الشاكرِ.

مكانتُه

٥) من العشرةِ .... بالجنَّةِ.

وفاتُه

٦) تُوفِّيَ في المدينةِ عامَ .... هجريًّا، ودُفِنَ في ....

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ ترتيبًا زمنيًّا حسبَ ما ورَدَت بالدرسِ:

◯ مُؤاخاةُ الرسولِ ﷺ بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ.

◯ هجرةُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إلى المدينةِ المُنوَّرةِ.

◯ دخولُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ الإسلامَ وهو في الثلاثينَ من عمرِه.

◯ عمَلُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في تجارةِ اللَّبَنِ والسَّمْنِ حتى أصبَحَ من أغنياءِ المدينةِ.

نشاط و اكتُبْ ما تعلَّمتَه من عبدِ الرحمنِ بنِ عَوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المسئوليَّةِ — سبيلِ — السَّعيِ — ورسولِه ﷺ — النفسِ

١) طاعةُ اللهِ و ....

٢) مُواصَلةُ ....

٣) الاعتمادُ على .... وتحمُّلُ ....

٤) العطاءُ والكرمُ والإنفاقُ في .... اللهِ.

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذُ بعضَ المعلوماتِ التي تعلَّمَها عن عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
نشاط (هـ): يُرتِّبُ التلميذُ الأحداثَ على حسبِ ورودِها بالدرسِ.
نشاط (و): يستنتجُ التلميذُ بعضَ صفاتِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ويقتدي بها.



اختبار على الدرس

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

① تاجرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه في .... (اللَّبن والسمن - التمر والدقيق - الأقمشة)

② كوَّنَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه ثروةً كبيرةً من .... (بيعِ الأراضي - صناعة السيوف - عمله بالتجارة)

③ اشتُهرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه بـ .... (الكرم - التواضع - كلّ ما سبق)

④ باعَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه .... بأربعينَ ألفَ دينارٍ وأنفقَها على الفقراءِ. (أرضًا - بئرًا - بيتًا)

⑤ بعدَ موتِ عبدِ الرحمنِ بنِ عَوفٍ رضي الله عنه دُفِنَ بـ .... (الشام - البقيع - مكة)

ثانيًا صِلْ كلَّ جملةٍ من العمودِ الأولِ بما يناسبُها من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① أسلَمَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه	النفعِ والتكافلِ بينَ المُهاجرينَ والأنصارِ.
② عقدُ المُؤاخاةِ في المدينةِ مبنيٌّ على	دونَ بيتٍ أو أموالٍ.
③ بدأَ المُهاجرونَ حياتَهم في المدينةِ	في الثلاثينَ من عمرِه.
④ ردَّ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ على سعدٍ:	وأنفقَ مالَها على الفقراءِ.
⑤ باعَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه أرضًا	«باركَ اللهُ لكَ في دارِك ومالِك».

ثالثًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① عُرِفَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه قبلَ الإسلامِ بعبدِ شمسٍ. ( )

② آخى الرسولُ ﷺ بينَ عبدِ الرحمنِ بنِ عَوفٍ وسعدِ بنِ أبي وقّاصٍ. ( )

③ لُقِّبَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه بـ(الغنيِّ الشاكرِ)؛ لكثرةِ إنفاقِه في سبيلِ اللهِ. ( )

④ باعَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه واشترَى حتى أصبحَ من أكثرِ المُسلمينَ مالًا. ( )

⑤ تُوفِّيَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه عامَ واحدٍ وثلاثينَ هجريًّا. ( )

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مُوسَى عليه السلام - مُوَاجَهَةُ فِرْعَوْنَ

بَعْدَمَا تَلَقَّى مُوسَى عليه السلام كَلِمَاتِ رَبِّهِ وَرَأَى مِنْ آيَاتِهِ ﷻ مَا اطْمَأَنَّ لَهُ فُؤَادُهُ بِأَرْضِ سَيْنَاءَ، تَوَجَّهَ مَعَ أَخِيهِ - هَارُونَ - إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنِ مِصْرَ وَمَلِكِهَا وَمُدَّعِي الْأُلُوهِيَّةِ عَلَى أَرْضِهَا.

مُوَاجَهَةٌ غَيْرُ مُتَوَقَّعَةٍ فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ

وَاجَهَ رَسُولَا رَبِّ الْعَالَمِينَ - مُوسَى وَهَارُونُ عليهما السلام - فِرْعَوْنَ فِي ثَبَاتٍ وَيَقِينٍ مِنَ اللَّهِ ﷻ الَّذِي قَالَ لَهُمَا:

﴿ لَا تَخَافَا إِنَّنِي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ﴿٤٦﴾ ﴾ [طه: ٤٦]

لَكِنْ رُبَّمَا ذُهِلَ فِرْعَوْنُ مِنْ رُؤْيَةِ مُوسَى عليه السلام فِي قَصْرِهِ بَعْدَ تِلْكَ السَّنَوَاتِ كُلِّهَا، وَلَرُبَّمَا كَانَ فِرْعَوْنُ أَكْثَرَ ذُهُولًا حِينَ عَرَفَ أَنَّ مُوسَى وَهَارُونَ عليهما السلام يَحْمِلَانِ لَهُ رِسَالَةً مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ؛ رَغْبَةً فِي هِدَايَتِهِ وَتَحْرِيرِ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ سَطْوَتِهِ وَجَبَرُوتِهِ:

﴿ ... إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦﴾ أَنْ أَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿١٧﴾ ﴾ [الشُّعَرَاء: ١٦، ١٧]

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ اسْتَكْبَرَ وَتَسَاءَلَ سَاخِرًا:

﴿ ... وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٣﴾ ﴾ [الشُّعَرَاء: ٢٣]

فَأَجَابَهُ مُوسَى عليه السلام بِدَلِيلٍ مَنْطِقِيٍّ لَا يُنْكِرُهُ عَاقِلٌ:

﴿ قَالَ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ... ﴾ [الشُّعَرَاء: ٢٤]

استِكبارُ فِرعَونَ عَنِ الحَقِّ

لكِنَّ فِرْعَوْنَ أَبَى أَنْ يَسْتَجِيبَ لِلْحَقِّ الَّذِي بَيَّنَهُ لَهُ مُوسَى بِوُضُوحٍ، وَاتَّهَمَهُ بِالْجُنُونِ (حَاشَاهُ عليه السلام):

﴿ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ ﴿٢٧﴾ ﴾ [الشعراء: ٢٧]

إِلَّا أَنَّ مُوسَى عليه السلام لَمْ يَلْتَفِتْ لِادِّعَاءِ فِرْعَوْنَ وَتَابَعَ تَعْرِيفَهُ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ.

﴿ قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِن كُنتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢٨﴾ ﴾ [الشعراء: ٢٨]

فَاسْتَشَاطَ فِرْعَوْنُ غَضَبًا مِنْ إِصْرَارِهِ وَقُوَّةِ حُجَّتِهِ؛ فَتَحَوَّلَ مِنَ السُّخْرِيَةِ وَالطَّعْنِ فِيهِ عليه السلام إِلَى التَّهْدِيدِ وَالْوَعِيدِ بِالْعِقَابِ إِنْ لَمْ يَتْرُكْ مُوسَى عِبَادَةَ اللهِ تعالى.

﴿ قَالَ لَئِنِ اتَّخَذْتَ إِلَٰهًا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ ﴿٢٩﴾ ﴾ [الشعراء: ٢٩]

أَثَرُ تَهْدِيدِ فِرْعَوْنَ عَلَى مُوسَى عليه السلام

لَمْ يَخْشَ مُوسَى عليه السلام مِنْ تَهْدِيدِ فِرْعَوْنَ، لَكِنَّهُ أَرَادَ أَنْ يُثْبِتَ لَهُ أَنَّهُ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللهِ تعالى حَقًّا؛ فَانْتَقَلَ عليه السلام مِنَ الدَّلِيلِ الْعَقْلِيِّ إِلَى الدَّلِيلِ الْحِسِّيِّ الَّذِي يَرَاهُ الْجَمِيعُ، وَلَا يَقْبَلُ الْعِنَادَ وَالْإِنْكَارَ.

قَالَ اللهُ تعالى:

﴿ فَأَلْقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ ﴿٣٢﴾ وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ ﴿٣٣﴾ ﴾ [الشعراء: ٣٢، ٣٣]



الأهداف

• يفهم التلميذ أنواع الحجج المختلفة.

فَارْتَعَبَ فِرْعَوْنُ رُعْبًا شَدِيدًا مِنْ رُؤْيَةِ هَذَا الثُّعْبَانِ الْعَظِيمِ، وَرُبَّمَا دُهِشَ مِنْ يَدِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّتِي صَارَتْ مُنِيرَةً مُتَلَأْلِئَةً كَالْكَوَاكِبِ. وَرَغْمَ ذَلِكَ فَقَدْ تَمَادَى فِرْعَوْنُ فِي عِنَادِهِ وَكِبْرِهِ وَادَّعَى أَنَّ مُوسَى سَاحِرٌ (حَاشَاهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ)، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ أَتْبَاعِهِ أَنْ يُشِيرُوا عَلَيْهِ فِي هَذَا الْأَمْرِ، وَلَوْ كَانَ فِرْعَوْنُ إِلَهًا حَقًّا لَمَا تَحَيَّرَ أَوِ احْتَاجَ لِمَشُورَةِ أَحَدٍ، قَالَ اللَّهُ ﷻ:

﴿قَالَ لِلْمَلَإِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ ﴿٣٤﴾ يُرِيدُ أَن يُخْرِجَكُم مِّنْ أَرْضِكُم بِسِحْرِهِ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ ﴿٣٥﴾﴾ [الشُّعَرَاء: ٣٤، ٣٥]

رَأْيُ الْمَلَأِ

أَشَارَ أَتْبَاعُ فِرْعَوْنَ عَلَيْهِ بِأَنْ يَجْمَعَ السَّحَرَةَ الْمَهَرَةَ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ؛ لِتُقَامَ مُوَاجَهَةٌ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَتَنْكَشِفَ الْحَقِيقَةُ أَمَامَ الْجَمِيعِ.

وَحُدِّدَ مَوْعِدُ اللِّقَاءِ الْعَظِيمِ، يَوْمُ الزِّينَةِ، وَهُوَ يَوْمٌ اعْتَادَ فِيهِ الْمِصْرِيُّونَ الِاجْتِمَاعَ وَالِاحْتِفَالَ كُلَّ عَامٍ، لَكِنَّهُ سَيَكُونُ احْتِفَالًا مُخْتَلِفًا هَذِهِ الْمَرَّةَ؛ فَسَيَشْهَدُ مُنَافَسَةً كُبْرَى عَلَى مَسْمَعٍ وَمَرْأًى مِنَ الْجَمِيعِ، يَظْهَرُ بَعْدَهَا الْحَقُّ وَيُهْزَمُ فِي حِينِهَا الْبَاطِلُ.



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

• ليدعوَهُ إلى عبادة الله ربِّ العالمين؛ لأنه كان يدعي الألوهية ويستعبد أهل مصر.

٢ كيف واجه موسى وهارون ... فرعون ...؟

• واجهاه بثباتٍ ويقينٍ، والسببُ في ذلك أن الله ﷻ كان معهما بعلمه وتدبيره ورعايته.

قال ﷻ: ﴿... لَا تَخَافَآ إِنَّنِي مَعَكُمَآ أَسْمَعُ وَأَرَىٰ﴾

• ذُهل فرعونُ من رؤيةِ سيدنا موسى عليه السلام في قصره بعد كلِّ تلك السنوات.

• وكان أكثرَ ذهولًا حين عرفَ أن موسى وهارون عليهما السلام يحملان له رسالةً من ربِّ العالمين.

أ- دعا سيدنا موسى عليه السلام فرعونَ لعبادةِ ربِّ العالمين.	استكبرَ فرعونُ وتساءلَ ساخرًا ﴿... وَمَا رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ﴾؟!
ب- أعطى سيدنا موسى عليه السلام لفرعونَ دليلًا منطقيًّا بأنَّ ربَّ العالمينَ هو خالقُ السماواتِ والأرضِ وما بينهما.	لم يستجبْ فرعونُ للحقِّ، واتهم سيدنا موسى عليه السلام بالجنونِ.
جـ- تابع سيدنا موسى عليه السلام دعوته لفرعونَ بأنه ﷻ ربُّ المشرقِ والمغربِ وما بينهما.	غضبَ فرعونُ من إصرارِ سيدنا موسى عليه السلام وقوةِ حُجَّتِه، فهدَّده بالعقابِ الشديدِ إذا لم يترُكْ عبادةَ الله ﷻ.
د- استمرَّ سيدنا موسى عليه السلام في دعوةِ فرعونَ، ولكن باستخدام دليلٍ حسيٍّ؛ بأن ألقى عصاه؛ فتحولَتْ إلى ثعبانٍ عظيمٍ، وصارت يدُ سيدنا موسى عليه السلام منيرةً ومتلألئةً كالكواكب.	ارتعبَ فرعونُ رعبًا شديدًا من رؤيةِ هذا الثعبانِ العظيمِ، ودُهِشَ من يدِ موسى عليه السلام المُنيرةِ، واستمرَّ في عنادِه وكبرِه، وادَّعى أن سيدنا موسى عليه السلام ساحرٌ.

٥ لماذا انتقل سيدنا موسى عليه السلام من الدليل العقلي إلى الدليل الحسيّ عندما خاطب فرعونَ؟

• لأن الدليلَ الحسيَّ لا يُمكِنُ إنكارُه، فأرادَ موسى عليه السلام أن يُقنِعَه بمُعجزةٍ حسيَّةٍ لا يُمكِنُ إنكارُها.

٦ من الذين استشارهم فرعونُ في أمر موسى عليه السلام؟ وبم أشاروا عليه؟

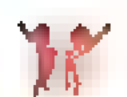
• استشارَ أتباعَه، فأشاروا عليه أن يجمعَ السَّحرةَ المَهَرةَ من جميعِ أنحاءِ البلادِ؛ لتُقامَ مُواجَهةٌ بينَهم وبين موسى عليه السلام؛ فتنكشِفَ الحقيقةُ أمامَ الجميعِ.

٧ ما اليوم الذي حدده فرعونُ ليواجه السحرةُ سيدنا موسى عليه السلام؟ ولماذا؟

• يومُ الزينةِ؛ لأنه يومٌ اعتادَ فيه المصريون الاجتماعَ والاحتفالَ كُلَّ عامٍ.

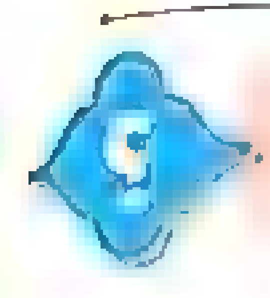
• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم الدرس وتحليله.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرابع



نشاط اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ تلقَّى سيِّدُنا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ كلماتِ ربِّه بأرضِ .... (فلسطينَ - سيناءَ - مكَّةَ)

٢ توجَّهَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ مع .... إلى فرعونَ مصرَ. (أبنائِه - زوجتِه - أخيه)

٣ عندما دعا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ فرعونَ إلى عبادةِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ أحسَّ فرعونُ بـ .... (الذُّهولِ - الحُزنِ - الراحةِ)

٤ اتَّهمَ فرعونُ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ بـ .... (حُبِّ الزعامةِ - الجنونِ - الظلمِ)

٥ تحوَّلَتِ العَصا التي كان يمسِكُها موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى .... (كوكبٍ متلألئٍ - طائرٍ عملاقٍ - ثعبانٍ عظيمٍ)

نشاط ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ واجَهَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ فرعونَ بثباتٍ؛ لأنَّه على يقينٍ بأنَّ كُلَّ شيءٍ بيدِ اللهِ. ( )

٢ ذهَبَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى فرعونَ؛ رغبةً في هدايتِه، ولتحريرِ بني إسرائيلَ من جبروتِه. ( )

٣ بدأَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ دعوتَه لفرعونَ باستخدامِ الدليلِ الحسِّيِّ. ( )

٤ اللهُ الإلهُ الحقُّ لا يُمكِنُ أنْ يخافَ أو يُدهَشَ أو يعجزَ عن فعلِ أيِّ شيءٍ. ( )

٥ الأنبياءُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ يُحبُّونَ الناسَ كافةً، ويسعَوْنَ إلى هدايتِهم باستخدامِ الأدلةِ والبراهينِ. ( )

نشاط املأ الفراغاتِ في الجُملِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

دليلًا - الزينةِ - العالَمينَ - تحيَّرَ - حِسِّيَّةٍ

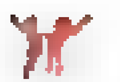
١ لم يلتفِتْ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ لاتهاماتِ فرعونَ وتابَعَ تعريفَه بربِّ ....

٢ رفَضَ فرعونُ كلَّ الأدلةِ المنطقيةِ؛ فأرادَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ أنْ يُقنِعَه بمُعجزةٍ ....

٣ يُرسِلُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ المُعجِزاتِ على أيدي أنبيائِه عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؛ حتى تكونَ .... على صدقِهم.

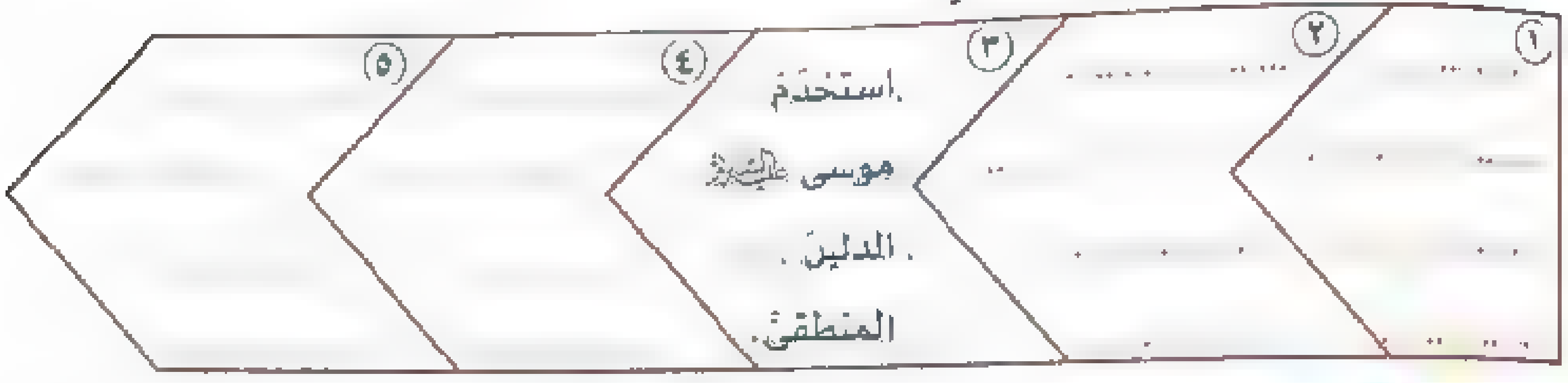
٤ لو كانَ فرعونُ إلهًا حقًّا ما ....، وما احتاجَ إلى مشورةِ أحدٍ.

٥ شهِدَ يومُ .... منافسةً كُبرى ظهَرَ بعدَها الحقُّ، وهُزِمَ فيها الباطلُ.



نشاط (د) رتِّب مراحلَ دعوةِ سيِّدِنا موسى لِفرعونَ كالمثال:

- ذهَبَ موسى عليه السلام لِفرعَونَ في قصرِه.
- استخدَمَ موسى عليه السلام الدليلَ الحِسِّيَّ.
- استخدَمَ موسى عليه السلام الدليلَ المَنطقيَّ.
- أمَرَ اللهُ عزَّ وجلَّ موسى وأخاه عليهما السلام بدعوةِ فِرعَون لعِبادتِه.
- لم يلتَفِتْ موسى عليه السلام لتهديدِ فِرعَونَ، وتابَعَ كلامَه.



نشاط (هـ) رتِّبْ تغيُّرَ موقفِ فِرعَونَ من دعوةِ سيِّدِنا موسى عليه السلام له:

◯ غضِبَ من قُوَّةِ حُجَّةِ سيِّدِنا موسى عليه السلام، وهدَّدَه بالعِقابِ الشديد.

◯ لم يستجِبْ للحقِّ، واتَّهمَ سيِّدَنا موسى عليه السلام بالجُنونِ.

◯ طلَبَ المشورةَ من أتباعِه؛ لشعورِه بالحَيرة.

◯ استكبَرَ فِرعَونُ وتساءَلَ ساخِرًا: ﴿ ....وَمَا رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴾.

◯ تمادَى في عِنادِه وكِبْرِه، وادَّعَى أنَّ سيِّدَنا موسى عليه السلام ساحِرٌ.

نشاط (و) أكمِلْ مُقارنةَ الدليلِ المَنطِقيِّ (العقليّ) والدليلِ الحِسِّيِّ (المُعجِزة) مُستعينًا بالكلماتِ:

الكواكب | طلوع | فِرعَونُ | العقل | ثُعبانٍ

الدليلُ المنطِقيُّ	الدليلُ الحِسِّيُّ
① يعتمِدُ على .... ، ولا يُنكِرُه عاقلٌ.	يعتمِدُ على الحواسِّ، ولا يُمكِنُ إنكارُه.
② اللهُ عزَّ وجلَّ هو خالقُ السماواتِ والأرضِ وما بينَهما.	تحوَّلَتْ عصا موسى عليه السلام إلى .... ضخمٍ.
③ اللهُ عزَّ وجلَّ هو ربُّ المشرِقِ الذي هو جِهةُ .... الشمسِ، وهو ربُّ المغرِبِ الذي هو جِهةُ غروبِها. ولا يجرُؤُ .... على الادِّعاءِ بالتحكُّمِ فيهما.	صارَتْ يدُ سيِّدِنا موسى عليه السلام مُنيرةً ومُتلألئةً مثلَ ....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ مراحل حوار سيدنا موسى عليه السلام في أثناء دعوته لفرعون.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ تغيُّر موقف فرعون في أثناء دعوة سيدنا موسى عليه السلام له.
نشاط (و): يُفرِّق التلميذ بين الدليل العقلي والدليل الحسي من حيث المعنى وما قدَّمه سيدنا موسى عليه السلام.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

صِلْ كلَّ عبارةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثَّاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) واجَهَ موسى وهارونُ عليهما السلام فِرعونَ	لِمُواجَهةِ موسى عليه السلام.
٢) الأدلةُ الحِسِّيةُ	في ثباتٍ ويقينٍ.
٣) دُهِشَ فِرعونُ عندما رأى	لا تقبَلُ العِنادَ والإنكارَ.
٤) قرَّرَ فِرعونُ الاستعانةَ بالسَّحرةِ	موسى عليه السلام في قَصْرِه بعدَ تلكَ السنواتِ.

ضَعْ علامةَ (✓) تحتَ الإجابةِ الصحيحةِ:

نتعلَّمُ من قصةِ سيِّدِنا موسى عليه السلام

١) أهميةَ التفكُّرِ واستخدامِ العقلِ. ◯

٢) الإصرارَ والمُثابرةَ على أيِّ صُعوبةٍ تُواجِهُني. ◯

٣) التوكُّلَ على اللهِ وحُسْنَ الظَّنِّ به. ◯

٤) ترْكَ الأخْذِ بنصائحِ الآخرينَ ولو كانَتْ صحيحةً. ◯

٥) الاستعانةَ باللهِ دائمًا وخاصةً وقْتَ الخَوفِ. ◯

٦) عدمَ الاستِعانةِ بأخي أو أُختي في أيِّ موقِفٍ. ◯

٧) الحقَّ يُثبِّتُ صاحِبَه ويُقوِّيه. ◯

أكمِلِ الشكْلَ بوَضْعِ كلِّ صِفةٍ من صِفاتِ اللهِ في مكانِها المُناسِبِ: (القديرُ - الغنيُّ):

صِفتانِ من صِفاتِ اللهِ عز وجل من الدرسِ:

١) .... ← اللهُ جل جلاله لا يحتاجُ لأيِّ شيءٍ.

٢) .... ← اللهُ جل جلاله لا يُعجِزُه أيُّ شيءٍ.





١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أشارَ .... بجمعِ السَّحَرةِ المَهَرةِ من جميعِ البلادِ. (موسى عليه السلام - فرعونُ - أتباعُ فرعون)

٢) التقَى موسى عليه السلام بالسَّحَرةِ في يومِ .... (الزينةِ - مولدِ فرعونَ - زواجِ ابنِ فرعونَ)

٣) ادَّعَى فِرعونُ .... على أرضِ مِصرَ. (المُلكِ - النبوةِ - الألوهيةِ)

٤) واجَهَ موسى وهارونُ عليهما السلام فِرعونَ في .... (ثباتٍ ويقينٍ - خوفٍ وقلقٍ - غضبٍ وقوةٍ)

ثانيًا على لسانِ مَن حكَى القرآنُ الكريمُ العباراتِ الآتيةَ:

١) ﴿قَالَ رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَآ﴾. • ....

٢) ﴿قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ ٱلَّذِىٓ أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ﴾. • ....

٣) ﴿قَالَ لَئِنِ ٱتَّخَذْتَ إِلَٰهًا غَيْرِى لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ ٱلْمَسْجُونِينَ﴾. • ....

٤) ﴿إِنَّا رَسُولُ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ أَنْ أَرْسِلْ مَعَنَا بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ﴾. • ....

ثالثًا اقرأ، ثُمَّ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

﴿قَالَ لِلْمَلَإِ حَوْلَهُۥٓ إِنَّ هَٰذَا لَسَٰحِرٌ عَلِيمٌ ﴿٣٤﴾ يُرِيدُ أَن يُخْرِجَكُم مِّنْ أَرْضِكُم بِسِحْرِهِۦ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ ﴿٣٥﴾﴾

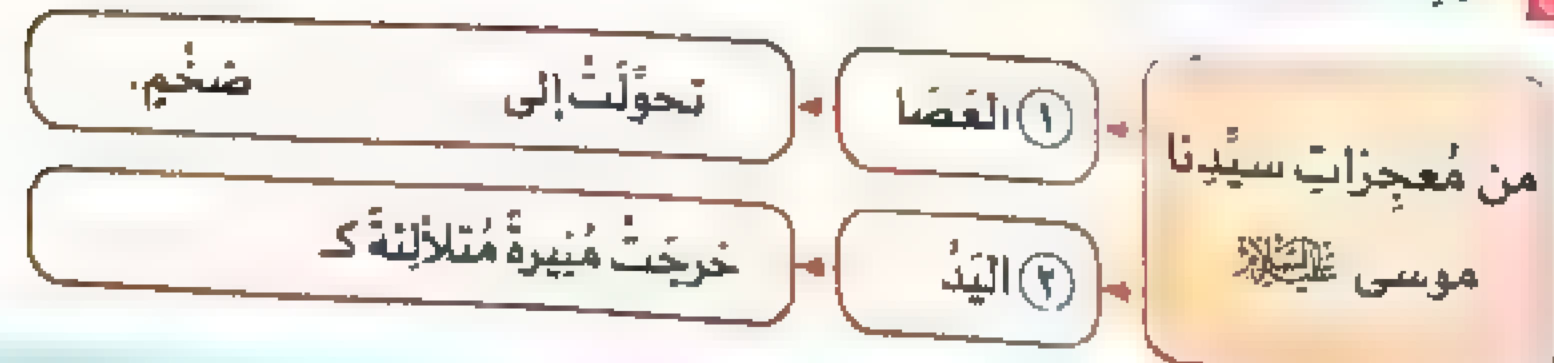
١) إلى مَن يُوجِّهُ فِرعونُ حديثَه في الآيتَيْنِ السابقتَيْنِ؟

....

٢) بِمَ وصَفَ فِرعونُ سيِّدَنا موسى عليه السلام في الآيةِ السابقةِ؟

....

رابعًا أكمِلِ الشكلَ التاليَ:



من مُعجزاتِ سيِّدِنا موسى عليه السلام:
- ١) العَصا ← تحوَّلَتْ إلى .... ضخمٍ.
- ٢) اليَدُ ← خرجَتْ مُنيرةً مُتلألئةً كـ ....



تقييمٌ تكوينيٌّ على موضوعاتِ السيَرِ والشخصياتِ



ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) واصلَتْ قُرَيشٌ عداءَها للرسولِ ﷺ بعدَ هِجرتِه إلى المدينةِ المُنوَّرةِ. ( )

٢) دعَا الإسلامُ إلى التداوِي وتجنُّبِ العدْوَى. ( )

٣) استحْسَنَ الرسولُ ﷺ الإعلانَ عنْ وقْتِ الصلاةِ باستخدامِ الجرَسِ. ( )

٤) آخَى الرسولُ ﷺ بينَ عبدِ الرحمنِ بنِ عَوفٍ وأبِي أيوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنهما. ( )

٥) عمِلَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه بالتجارةِ حتى أصبحَ من أغنياءِ المدينةِ. ( )

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) إصابةُ المُسلِمِ بالمرضِ .... (تُكفِّرُ ذنوبَه – تزيدُ شقاءَه – غضَبٌ من اللهِ)

٢) الصحابيُّ الذي رأَى رُؤيا الأذانِ هو .... (عبدُ اللهِ بنُ زيدٍ – بلالُ بنُ رباحٍ – أبو بكرٍ الصديقُ)

٣) كانَتْ رغبةُ الرسولِ ﷺ أن تكونَ القِبلةُ إلى المسجدِ .... (الأقصى – الحرام – النبوي)

٤) باعَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه ....، وأنفَقَ مالَها على فُقراءِ المُسلمينَ. (دارًا – بئرًا – أرضًا)

٥) كانَ موعدُ اللقاءِ بينَ موسى عليه السلام وسَحَرةِ فِرعونَ في .... (يومِ الزِّينةِ – يومِ عَرَفةَ – ليلةِ الإسراءِ)

رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ الترتيبِ الزمنيِّ:

◯ تهديدُ فِرعونَ لموسى عليه السلام بالعِقابِ إن لم يترُكْ عِبادةَ اللهِ عز وجل.

◯ تلقِّي موسى عليه السلام الوحيَ من اللهِ عز وجل بأرضِ سيناءَ.

◯ اجتماعُ سَحَرةِ فِرعونَ لتحدِّي موسى عليه السلام.

◯ مُواجهةُ موسى وهارونَ عليهما السلام فِرعونَ في ثباتٍ ويقينٍ.

مَن هو:

١) أوَّلُ مُؤذِّنٍ في الإسلامِ؟

٢) صحابيٌّ جليلٌ عرَضَ على عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه نصفَ مالِه؟

٣) أخو سيِّدنا موسى عليه السلام الذي ذهَبَ معه إلى فِرعونَ؟





الاختبار الأوَّلُ على شهرَيْ فبراير ومارِس

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآياتِ الآتية، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷻ: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ۝١ ٱلَّذِى .... فَسَوَّىٰ ۝٢ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ۝٣ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ۝٤ فَجَعَلَهُۥ .... أَحْوَىٰ ۝٥﴾.

① اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

② اخترْ معنَى ﴿ٱلْمَرْعَىٰ﴾: (التربةَ الخِصبةَ - أشجارَ النخيلِ - العُشبَ الأخضَرَ)

③ اذكُرْ مظهرًا من مظاهرِ قُدرةِ اللهِ ﷻ التي وردَتْ في الآياتِ.

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إذَا مَرِضَ العَبْدُ أوْ سافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ .... صَحِيحًا».

① اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

② اخترْ معنَى (صحيحًا): (على صَوابٍ - بصحةٍ جيِّدةٍ - سعيدًا)

③ ما مظاهرُ رأفةِ اللهِ ﷻ بعبادِه في الحديثِ الشريفِ؟

ثالثًا: القيم ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① وضَّحَ لنا القرآنُ الكريمُ كيفيةَ أداءِ الصلواتِ وعددَ ركعاتِها. ( )

② من مظاهرِ رأفةِ اللهِ ﷻ بنا إلقاؤه المَحبَّةَ والرأفةَ في قلوبِ الناسِ. ( )

③ جُمِعَتْ حُروفُ القلقلةِ في كلمةِ (يَرْمُلُونَ). ( )

• أجِبْ: كيف تكونُ رءوفًا بمَن حولَك؟ اذكُرْ مثالًا واحدًا.

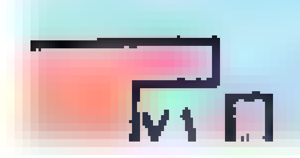
رابعًا: السيرة والشخصيات اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

① يُخاطِبُ الرسولُ ﷺ في قولِه: «يَا عَمِّ، أكْثِرِ الدُّعَاءَ بِالْعَافِيَةِ» .... (حمزةَ - العباسَ - أبا طالبٍ)

② عرَفَ المُسلِمونَ في قُباءَ بتحويلِ القِبلةِ وهُم في صلاةِ .... (الصُّبحِ - الظُّهرِ - العَصْرِ)

③ آخَى الرسولُ ﷺ بينَ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ و .... (سعدِ بنِ مُعاذٍ - معاذِ بنِ جبلٍ - سعدِ بنِ الربيعِ)

• أجِبْ: لماذا اختارَ الرسولُ ﷺ بلالًا رضي الله عنه ليُؤذِّنَ في الناسِ بالصلاةِ؟






الاختبار الثاني على شهرَيْ فبراير ومارس

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآياتِ الآتية، ثُمَّ أجِبْ:

قال ﷻ: ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا .... ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ ۚ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ .... ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

٢) اخترْ: معنى: ﴿الْجَهْرَ﴾: (العمل الظاهر - الصوت المنخفض - الأماكن العالية)

٣) ما مُهمَّةُ الرسولِ كما فهِمْتَ من الآياتِ؟

اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ عن الوَباءِ: «فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُم فِيهَا فَلَا .... مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُم بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) اخترْ: المقصودُ بـ (تهبطوا عليها): (تُسافروا إليها - تحفروا أرضَها - تُساعِدوا أهلَها)

٣) ما الإجراءاتُ الوقائيةُ التي تتعلَّمُها من الحديثِ السابقِ؟

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) مُوافقةُ النبيِّ ﷺ على قولٍ أو فعلٍ قام به أحدُ الصحابةِ يُسمَّى سُنَّةً .... (قوليةً - فعليةً - تقريريةً)

٢) ترأَّفْ بنفسِك عندما لا تُعرِّضُها .... (للمخاطرِ - للتفكيرِ - للعملِ)

٣) تلقَّى النبيُّ ﷺ الوحيَ من سيِّدِنا .... عليه السلام. (ميكائيلَ - إسرافيلَ - جبريلَ)

• أجِبْ: كيفَ تكونُ رءوفًا بأسرتِك؟ ....

رابعًا: السيرة والشخصيات ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) علَّمَ الرسولُ ﷺ أصحابَه الأخذَ بأسبابِ الوقايةِ والابتعادَ عن مناطقِ الوباءِ. ( )

٢) أصبحَتِ الكعبةُ قِبلةَ المُسلمينَ في السنةِ الأولى للهجرةِ. ( )

٣) ذُهِلَ فرعونُ عندما رأى موسى عليه السلام في قصرِه. ( )

• أجِبْ: ماذا عرَضَ سعدُ بنُ الربيعِ رضي الله عنه على عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه؟

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



العِبَادَاتُ

العبادة هي اسمٌ جامعٌ لكلِّ ما يُحِبُّه اللهُ ويرضاه من الأقوالِ والأعمالِ الباطنةِ والظاهرةِ، فالصلاةُ، والزكاةُ، والحج والصيامُ، ، وصِدقُ الحديثِ، وأداءُ الأمانة، وبرُّ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حُبُّ اللهِ ﷻ ورسوله ﷺ، وخشية الله، والصبرُ لحُكْمِه، والشُّكرُ لنِعَمِه، هي من العبادة لله ﷻ ، وذلك أنَّ العبدةَ هي الغايةُ المحبوبةُ له، والمرضيةُ له، التي خَلَقَ الخَلْقَ لها، وبها أرسل جميع الرسل كما قال ﷻ :

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات:٥٦].

ولهدفُ دروسِ العباداتِ في هذا المحورِ إلى تزويد التلميذ بالمعرفة العلميّة عن العباداتِ وتمكينه من أدائها أداءً صحيحًا، لتطبيقها في حياته اليوميّة بصورةٍ دائمةٍ.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ



شَهْرُ رَمَضَانَ لَهُ فَضْلٌ عَظِيمٌ؛ فَقَدْ أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَفُرِضَ فِيهِ الصَّوْمُ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

> ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ [البقرة: ١٨٥]

بَيِّنَاتٍ	أَدِلَّةٌ وَبَرَاهِينُ.
الْفُرْقَانِ	الْقُرْآنِ.

وَصَوْمُ رَمَضَانَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

> «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَقَدْ شَرَعَ اللَّهُ ﷻ الصَّوْمَ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

> ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾﴾ [البقرة: ١٨٣]

كُتِبَ عَلَيْكُمُ	فُرِضَ عَلَيْكُمْ.
تَتَّقُونَ	تَخَافُونَ اللَّهَ، وَتُطِيعُونَهُ فِيمَا أَمَرَ، وَتَتَجَنَّبُونَ مَا نَهَى عَنْهُ.

مَعْنَى الصَّوْمِ

الصَّوْمُ هُوَ: الِامْتِنَاعُ.

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ: الِامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْمُفْطِرَاتِ، مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ حَتَّى غُرُوبِهَا؛ عِبَادَةً لِلَّهِ ﷻ.

الأهداف

• يتعرف التلميذ معنى الصوم.

شروط وجوب الصوم

الصَّوْمُ وَاجِبٌ عَلَى:

- المُسْلِمِ: الَّذِي صَدَّقَ بِاللهِ ﷻ وَرَسُولِهِ ﷺ.
- العَاقِلِ: وَهُوَ سَلِيمُ العَقْلِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ الإِدْرَاكَ بِشَكْلٍ طَبِيعِيٍّ.
- البَالِغِ: الَّذِي وَصَلَ لِمَرْحَلَةٍ عُمُرِيَّةٍ اكْتَمَلَ فِيهَا العَقْلُ، وَنَضِجَ الجَسَدُ.
- القَادِرِ: الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَدَاءَ فَرِيضَةِ الصَّوْمِ دُونَ أَنْ يَلْحَقَ بِهِ أَيُّ ضَرَرٍ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿... فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ...﴾ [البقرة: ١٨٤]

فرائض الصوم

هِيَ الأَفْعَالُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَقُومَ بِهَا الصَّائِمُ؛ حَتَّى يَكُونَ صَوْمُهُ صَحِيحًا، وَهِيَ:

- النِّيَّةُ: قَصْدُ الصَّوْمِ وَالعَزْمُ عَلَى فِعْلِهِ، وَمَحَلُّهَا القَلْبُ.
- الامْتِنَاعُ عَنِ المُفْطِرَاتِ: كَالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ طُلُوعِ الشَّمْسِ حَتَّى غُرُوبِهَا؛ لِقَوْلِهِ ﷻ:

﴿... وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ۖ ثُمَّ أَتِمُّوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ ...﴾ [البقرة: ١٨٧]

يَتَبَيَّنَ: يَظْهَرَ وَيَتَّضِحَ. أَتِمُّوا: أَكْمِلُوا.





سنن الصوم

هِيَ الأَفْعَالُ الَّتِي يُسْتَحَبُّ أَنْ يَقُومَ بِهَا الصَّائِمُ، وَلَا يُؤَثِّرُ عَدَمُ فِعْلِهَا عَلَى صِحَّةِ صَوْمِهِ، وَمِنْهَا:

- تَعْجِيلُ الفِطْرِ: بَعْدَ التَّأَكُّدِ مِنْ دُخُولِ وَقْتِ المَغْرِبِ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الفِطْرَ». (رَوَاهُ البُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

عَجَّلُوا: أَسْرَعُوا.

- تَأْخِيرُ السُّحُورِ: عِنْدَ الاسْتِطَاعَةِ حَتَّى يَكُونَ قَرِيبًا مِنْ أَذَانِ الفَجْرِ؛ كَمَا قَالَ ﷺ:

«لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا أَخَّرُوا السُّحُورَ». (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

الأهداف

- يحدد التلميذ شروط وجوب الصوم.
- يتعرف التلميذ فرائض الصوم وبعض سننه.

فَضَائِلُ الصَّوْمِ

الصَّوْمُ عِبَادَةٌ لَهَا فَضْلٌ كَبِيرٌ وَثَوَابٌ عَظِيمٌ، وَلَمْ يُطْلِعْنَا اللهُ ﷻ عَلَى قَدْرِهِ مِنْ فَرْطِ عِظَمِهِ؛ كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ:

«كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّوْمَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ ...». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

أَجْزِي بِهِ: أُكَافِئُ عَلَيْهِ.

مِنْ هَذِهِ الْفَضَائِلِ:

- أَنَّهُ عِبَادَةٌ خَاصَّةٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ؛ فَلَا أَحَدَ يَطَّلِعُ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَبْدِ لِصَوْمِهِ إِلَّا اللهُ ﷻ.
- تَهْذِيبُ النَّفْسِ عَنْ طَرِيقِ تَحَكُّمِ الْإِنْسَانِ فِي رَغَبَاتِهِ؛ مِنْ أَكْلٍ وَشُرْبٍ وَغَيْرِهِمَا طَوَالَ فَتْرَةِ الصَّوْمِ.
- الصَّوْمُ يَشْفَعُ لِصَاحِبِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- الصَّوْمُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي وَعَدَ اللهُ ﷻ صَاحِبَهَا بِالْمَغْفِرَةِ.
- أَنَّهُ يُذَكِّرُ الصَّائِمِينَ بِالْإِحْسَانِ وَالْبِرِّ بِالْمُحْتَاجِينَ.





١) لشهرِ رمضانَ فضلٌ عظيمٌ. وضِّحْ ذلك.

• أُنزِلَ فيه القرآنُ الكريمُ، وفُرِضَ فيه الصومُ على المُسلِمينَ، وهو أحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ.

٢) لماذا يجبُ على المُسلِمِ صومُ رمضانَ؟

• طاعةً للهِ تعالى؛ فهو سُبحانَه أمرَنا بذلك، وصومُ رمضانَ ركنٌ من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ.

٣) هل شرعَ اللهُ ﷻ الصَّوْمَ على الأُممِ السابقةِ؟ وما الدليلُ على ذلك؟

• نعم شرَعَ اللهُ ﷻ الصَّوْمَ على الأُممِ السابقةِ.

• الدليلُ على ذلك قولُه تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٨٣ ﴾.

٤) ما معنى الصَّوْمِ؟

• الصَّوْمُ هو الامْتِناعُ عامةً، وصومُ رمضانَ هو الامْتِناعُ عن الطعامِ والشرابِ - وغيرِهما من المُفطِراتِ - من طلوعِ الشمسِ حتى غروبِها؛ عبادةً للهِ (تعالى).

٥) على مَن يجبُ الصَّوْمُ؟

• يجبُ الصَّوْمُ على: المُسلِمِ، البالغِ، العاقلِ، القادرِ الذي يقدِرُ على الصَّوْمِ من دونِ أنْ يلحَقَ به ضَرَرٌ.

٦) علامَ يدلُّ قولُه (تعالى): ﴿ .. فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٖ فَعِدَّةٞ مِّنۡ أَيَّامٍ أُخَرَ... ﴾؟

• يدلُّ على رحمةِ اللهِ ﷻ بعبادِه ومُراعاتِه لأحوالِهم من صِحَّةٍ ومرضٍ واستقرارٍ وسَفَرٍ.

٧) قارِنْ بين فرائضِ الصَّوْمِ وسُنَنِه.

فرائضُ الصَّوْمِ	سُنَنُ الصَّوْمِ
هي الأفعالُ التي يجِبُ أنْ يقومَ بها الصائِمُ؛ حتى يكُونَ صومُه صحيحًا، وهي:	هي الأفعالُ التي يُستحَبُّ أنْ يقومَ بها الصائِمُ، ولكنَّ عدمَ القِيامِ بها لا يُؤثِّرُ على صِحَّةِ صومِه؛ مثلَ:
• النِّيَّةُ. ويكونُ محَلُّها القلبَ.	• تعجيلُ الفِطْرِ.
• الامْتِناعُ عن المُفطِراتِ: من طلوعِ الشمسِ حتى غروبِها.	• تأخيرُ السَّحورِ.

٨) ما الفرقُ بين الواجِبِ والمُستحَبِّ في الإسلامِ؟ مع ذِكرِ مثالٍ على فريضةِ الصَّوْمِ.

• الواجِبُ: هو ما يُثابُ المَرْءُ على فِعلِه، ويُعاقَبُ على تركِه؛ مثلَ: صومِ رمضانَ.

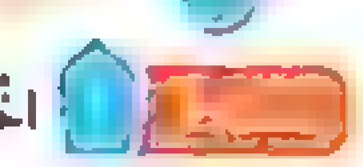
• المُستحَبُّ: هو ما يُثابُ المَرْءُ على فِعلِه، ولا يُعاقَبُ على تركِه؛ مثلَ: صومِ يومَيِ الاثنينِ والخميسِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم الدرس وتحليله.






أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١ أوجبَ اللَّهُ ﷻ الصَّوْمَ في شهرِ .... (مُحرَّم – رمضان – شوال)

٢ يمتنِعُ الصائمونَ عن المُفطِراتِ من طلوعِ الشمسِ حتى .... (غروبِها – شروقِها – كسوفِها)

٣ الأفعالُ التي يجِبُ أنْ يقُومَ بها الصائِمُ تُسمَّى .... الصَّوْمِ. (سُنن – شروط – فرائض)

٤ من فرائضِ الصَّوْمِ .... (السَّحور – قراءةُ القرآنِ – النية)

٥ الصَّوْمُ أحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ وهو عبادةٌ .... النفسَ. (تُهذِّب – تُعذِّب – تُضعِف)

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ من فرائضِ الصَّوْمِ تعجيلُ الفِطْرِ. ( )

٢ من سُنَنِ الصَّوْمِ تأخيرُ السُّحورِ. ( )

٣ شرَعَ اللَّهُ ﷻ الصَّوْمَ في الإسلامِ فقط. ( )

٤ من فضائلِ الصَّوْمِ أنَّه يشفَعُ لصاحبِه يومَ القيامةِ. ( )

٥ يجِبُ على المُسلِمِ أنْ ينوِيَ الصَّوْمَ؛ حتَّى يصِحَّ صومُه. ( )

امْلأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

القادرِ – المُفطِراتِ – فرْطِ – التحكُّمِ – رمضانَ – الامْتِناعُ

١ أنزَلَ اللَّهُ ﷻ القرآنَ الكريمَ في شهرِ ....

٢ يجِبُ الصَّوْمُ على المُسلِمِ البالغِ العاقِلِ .... عليه من دونِ أنْ يلحَقَه ضَرَرٌ.

٣ من فرائضِ الصَّوْمِ .... عن الطعامِ والشرابِ وغيرِهما من ....

٤ يُهذِّبُ المُسلِمُ نفسَه في أثناءِ الصَّوْمِ بـ........ في رغَباتِه.

٥ لم يُطلِعْنا اللَّهُ ﷻ على فضلِ الصَّوْمِ من .... عِظَمِه.

الأهداف



أكمِلِ الشكلَ التالي:

فَضْلُه
(١) هو أحدُ أركانِ الخمسةِ.

سُنَنُه
٥ تعجيلُ ، وتأخيرُ السُّحورِ.

مَعْناهُ
(٢) هو عن الطعامِ والشرابِ من طُلوعِ الشمسِ حتى غُروبِها؛ عِبادةً للهِ.

يجِبُ على
٣ المُسلِمِ البالِغِ العاقِلِ، عليه دونَ أنْ يلحَقَ به ضَرَرٌ.

من فرائضه
٤ النِّيَّةُ، ومحلُّها ، والامْتِناعُ عن الطعامِ والشرابِ وسائرِ المُفطِراتِ.

صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بالحديثِ الدالِّ عليه من العمودِ الثاني:

(١) عِظَمُ ثوابِ الصَّوْمِ
(٢) تعجيلُ الفِطْرِ
(٣) تأخيرُ السُّحورِ

- قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ».
- قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا أَخَّرُو السُّحُورَ».
- قالَ رسولُ اللهِ ﷺ في الحديثِ القدسي: «كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّوْمَ، فَإِنَّهُ لِي، وَأَنَا أَجْزِي بِهِ».

أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المغفِرة - صاحِبِه - خاصَّةٌ - رغباتِه

من فضائلِ الصَّوْمِ

(١) عِبادةٌ بين العبدِ وربِّه.
(٢) الصَّوْمُ يشفَعُ لـ يومَ القيامةِ.
(٣) تهذيبُ النفسِ عن طريقِ تحكُّمِ الإنسانِ في
(٤) الصَّوْمُ من الأعمالِ التي وعَدَ اللهُ ﷻ صاحبَها بـ

نشاط (د): يُوضِّح التلميذ بعض المعلومات التي تعلَّمها عن الصوم.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ ما ترشد إليه بعض الأحاديث الشريفة عن الصوم.
نشاط (و): يحدِّد التلميذ بعض فضائل الصوم.

أكملِ الجدولَ التالي؛ لتقارنَ بينَ فرائضِ وسُنَنِ الصَّوْمِ:

وجه المقارنة	فرائض الصوم	سنن الصوم
(١) المفهوم	هي الأفعالُ التي يجبُ أنْ يقومَ بها الصائمُ؛ حتى يكونَ صومُه صحيحًا.	
٢ أمثلة		تعجيلُ الفطرِ تأخيرُ السُّحورِ.
٣ ما يترتب على فِعْلِها	مغفرةٌ وأجرٌ عظيمٌ من اللهِ ﷻ.	مغفرةٌ وأجرٌ عظيمٌ من اللهِ ﷻ.
٤ ما يترتب على تَرْكِها		لا يُعاقِبُ اللهُ ﷻ على تَرْكِها.

ارسُمْ ☺ أمامَ الجُمَلِ التي تُعبِّرُ عن السلوكِ الصحيحِ في رمضانَ:

١ تعجيلُ الفِطرِ وتأخيرُ السُّحورِ. ☺
٢ النومُ دون عقْدِ النيةِ للصَّوْمِ. ☺
٣ البُعدُ عن المعاصِي والمُفطِّراتِ. ☺
٤ الإكثارُ من قِراءةِ القُرآنِ والصلاةِ. ☺

ضَعْ علامةَ (✓) تحتَ العبارةِ الصَّحيحةِ:

نتعلَّمُ من عبادةِ الصَّوْمِ

① المُثابَرةُ على العملِ.

② الغضبُ وعدمُ التحكُّمِ في النفْسِ.

③ الإحسانُ والبِرُّ بالمُحتاجينَ.

④ القُدْرةُ على التحمُّلِ.

⑤ الإكثارُ من النومِ في نهارِ رمضانَ.

نشاط (ر): يُفرِّق التلميذ بين فرائض الصوم وسُنَنه.
نشاط (ح): يُميِّز التلميذ بعض السلوكيات الصحيحة في رمضان.
نشاط (مذ): يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من الصوم ويربطها بحياته اليومية

امتحان على الدرس

١٥ درجة

أولًا اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من فرائضِ صَوْمِ رمضانَ .... (تأخيرُ السحورِ – الامتناعُ عن الطعامِ ليلًا – النيةُ)

٢) الصَّوْمُ واجبٌ على المُسلِمِ البالغِ العاقلِ القادرِ عليه دونَ .... (ضررٍ – شكٍّ – عذرٍ)

٣) النِّيَّةُ محلُّها .... (اللِّسانُ – القلبُ – العينُ)

٤) الأفعالُ التي يُستحَبُّ أنْ يقومَ بها الصائمُ تُسمَّى .... الصومِ. (فرائض – سنن – شروط)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) صَوْمُ رمضانَ من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. (   )

٢) سُنَنُ الصَّوْمِ هي الأفعالُ التي تُؤثِّرُ على صِحَّةِ الصِّيامِ. (   )

٣) ليسَ من الضرورةِ أنْ ينويَ المُسلِمُ الصِّيامَ. (   )

٤) من سُنَنِ الصَّوْمِ الامْتِناعُ عن الطعامِ والشرابِ وغيرِهما من المُفطِراتِ. (   )

ثالثًا صِلْ كلَّ كلمةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما تدلُّ عليه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ المُسلِمُ	الذي يستطيعُ أداءَ فريضةِ الصومِ من دونِ أنْ يلحَقَ به ضَرَرٌ.
٢ البالغُ	الذي صدَّقَ باللهِ ﷻ ورسولِه ﷺ.
٣ العاقِلُ	الذي وصَلَ لمرحلةٍ عُمْرِيَّةٍ اكتملَ فيها العقلُ ونضِجَ الجَسَدُ.
٤ القادِرُ	سليمُ العقلِ الذي يستطيعُ الإدراكَ بشكلٍ طبيعيٍّ.

رابعًا اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

صَوْم – الصَّلَاة – خَمْس

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى ....: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإِقَامِ ....، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَ .... رَمَضَانَ».



الدَّرْسُ الثَّانِي

عَادَاتٌ رَمَضَانَ

الأَعْذَارُ المُبِيحَةُ لِلْفِطْرِ وَمُفْسِدَاتُ الصَّوْمِ

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ﷻ أَنْ فَرَضَ الصَّوْمَ عَلَى مَنْ يَقْدِرُ عَلَى أَدَائِهِ، وَأَبَاحَ الْفِطْرَ لِمَنْ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ؛ لِأَعْذَارٍ مُحَدَّدَةٍ وَضَّحَهَا اللَّهُ ﷿، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ...﴾ [البَقَرَة: ١٨٥]

الْيُسْرَ	السُّهُولَة.
الْعُسْرَ	الضِّيق والشِّدَّة.

الأَعْذَارُ المُبِيحَةُ لِلْفِطْرِ

١) المَرَضُ: يُمْكِنُ لِلْمَرِيضِ أَنْ يُفْطِرَ فِي رَمَضَانَ إِذَا كَانَ صَوْمُهُ سَيُؤَدِّي إِلَى:

- تَأَخُّرِ الشِّفَاءِ.
- شِدَّةِ الْمَرَضِ.
- الْهَلَاكِ.

٢) السَّفَرُ: لِمَسَافَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ٨٣,٥ كِيلُو مِتْرٍ.



٣) الْعَجْزُ عَنِ الصَّوْمِ: لِلضَّعْفِ وَكِبَرِ السِّنِّ؛ لِقَوْلِهِ ﷻ:

﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ﴾ [البقرة: ١٨٤]

يُطِيقُونَهُ	أَيْ لَا يَسْتَطِيعُونَ صَوْمَهُ إِلَّا بِمَشَقَّةٍ كَبِيرَةٍ.



٤) الْحَامِلُ وَالْمُرْضِعُ: يُمْكِنُهُمَا أَنْ تُفْطِرَا فِي رَمَضَانَ إِذَا كَانَ فِي صَوْمِ كُلٍّ مِنْهُمَا ضَرَرٌ عَلَيْهَا أَوْ عَلَى طِفْلِهَا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعض الأعذار المُبيحة للفطر.

مَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ

كُلُّ مَا يَقُومُ بِهِ الصَّائِمُ - فِي نَهَارِ رَمَضَانَ - وَيُبْطِلُ صِحَّةَ صَوْمِهِ، مِثْلَ:

- كُلُّ مَا وَصَلَ إِلَى جَوْفِهِ عَمْدًا؛ كَالطَّعَامِ، وَالشَّرَابِ، وَالدَّوَاءِ، وَغَيْرِهَا.
- الْقَيْءِ الْعَمْدِ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ: «... وَمَنِ اسْتَقَاءَ عَامِدًا فَلْيَقْضِ» (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

قَضَاءُ أَيَّامِ رَمَضَانَ الْفَائِتَةِ

لِأَنَّ صَوْمَ رَمَضَانَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ تَوَافَرَتْ فِيهِ شُرُوطُ وُجُوبِهِ. فَمَنْ أَفْطَرَ يَوْمًا لِعُذْرٍ أَوْ لِفَسَادِ صَوْمٍ وَجَبَ عَلَيْهِ قَضَاءُ ذَلِكَ الْيَوْمِ فِي غَيْرِ شَهْرِ رَمَضَانَ؛ لِقَوْلِهِ ﷻ:

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِيٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا۟ ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا۟ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾﴾

[الْبَقَرَة: ١٨٥]

مَا لَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ

هُنَاكَ أُمُورٌ إِذَا قَامَ بِهَا الصَّائِمُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ لَا تُبْطِلُ صَوْمَهُ، وَلَيْسَ عَلَيْهِ قَضَاءُ يَوْمِهِ، وَمِنْهَا:

- الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ نَاسِيًا، وَعَلَيْهِ أَنْ يُتِمَّ صَوْمَهُ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«إِنَّ اللهَ تَعَالَى وَضَعَ عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ وَالنِّسْيَانَ وَمَا اسْتُكْرِهُوا عَلَيْهِ». (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهْ)

- اسْتِخْدَامُ فُرْشَاةٍ وَمَعْجُونِ الْأَسْنَانِ؛ إِنْ لَمْ يَدْخُلْ مِنْهُ شَيْءٌ إِلَى الْجَوْفِ.
- الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ فِي الْوُضُوءِ مِنْ غَيْرِ مُبَالَغَةٍ؛ حَتَّى لَا يَصِلَ الْمَاءُ إِلَى الْجَوْفِ.
- الْقَيْءُ غَيْرُ الْمُتَعَمَّدِ.





الأهداف

- يتعرّف التلميذ ما يُفسد الصّوم وما لا يُفسده.
- يفهم التلميذ أهمية قضاء أيام رمضان الفائتة.



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مَا لَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ لَكِنْ يُؤَثِّرُ عَلَى ثَوَابِهِ

إِذَا ارْتَكَبَ الصَّائِمُ الْمَعَاصِيَ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ؛ كَالسُّخْرِيَةِ، وَالْغِيبَةِ، وَالنَّمِيمَةِ وَإِيذَاءِ الْآخَرِينَ؛ فَإِنَّ ذَلِكَ لَا يُفْسِدُ صَوْمَهُ، لَكِنْ يُمْكِنُ أَنْ يُقَلِّلَ مِنْ ثَوَابِ الصَّوْمِ الَّذِي يُحَصِّلُهُ؛ كَمَا قَالَ ﷺ:

> «رُبَّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ ...». (سُنَنُ ابْنِ مَاجَة)

لِذَا فَالْأَفْضَلُ لِلصَّائِمِ أَنْ يَتَعَوَّدَ عَلَى اجْتِنَابِ الْمَعَاصِي فِي رَمَضَانَ، كَمَا يَمْتَنِعُ عَنِ الْمُفَطِّرَاتِ فِي نَهَارِهِ.



الأهداف

• يتعرّف التلميذ ما يؤثّر على الصوم ولا يفسده.



١ اذكرْ بعضَ مظاهرِ رحمةِ اللهِ ﷻ علينا في فريضةِ الصَّوْمِ.

• من رحمةِ اللهِ ﷻ علينا أنْ أباحَ الفِطرَ لِمَن لا يقدرُ على الصَّوْمِ؛ لأعذارٍ مُحدَّدةٍ كما جاءَ في قوله ﷻ: ﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾.

٢ ما الأعذارُ المُبيحة للفطرِ؟

• المرضُ: يُمكِنُ أنْ يُفطِرَ المريضُ إذا كانَ صومُه سيؤدّي إلى: تأخُّرِ الشفاءِ، أو زيادةِ المرضِ، أو الهلاكِ.

• السفرُ: لمسافةٍ لا تقِلُّ عن ٨٣.٥ كيلومتر.

• العجزُ عن الصَّوْمِ: للضعفِ وكِبَرِ السِّنِّ.

• الحاملُ والمُرضِعُ: يُمكِنُ للمرأةِ الحاملِ والمُرضِعِ الإفطارُ في رمضانَ إذا كانَ في صَومِهما ضررٌ عليهما أو على طفلِهما.

٣ ما الذي يُفسِدُ الصَّوْمَ؟

• كلُّ ما وصَلَ لجوفِ الصائمِ عَمْدًا؛ من طعامٍ، أو شرابٍ، أو دواءٍ، وغيرِها.

• القيءُ المُتعمَّدُ.

٤ ماذا يفعلُ مَن أفطر يومًا في رمضانَ لعُذرٍ أو لفسادِ صومِه؟ ولماذا؟

• يجبُ عليه قضاءُ ذلك اليومِ في غيرِ شهرِ رمضانَ؛ لأنَّ صَومَ رمضانَ فَرضٌ عى كلِّ مُسلِمٍ توافَرَتْ فيه شروطُ وُجوبِ الصَّوْمِ.

٥ ما الأفعالُ التي لا تُفسِدُ الصَّوْمَ؟

• إذا أكلَ الصائمُ في نهارِ رمضانَ ناسيًا.

• إذا استخدمَ الصائمُ الفرشاةَ والمعجونَ دونَ أنْ يدخُلَ شيءٌ في جوفِه.

• المضمضةُ والاستنشاقُ دونَ مُبالَغةٍ.

• القيءُ غيرُ المُتعمَّدِ.

٦ اذكر بعضَ الأعمالِ التي لا تُفسِدُ الصَّوْمَ، ولكن تُؤثِّرُ على ثوابِه.

• ارتكابُ المعاصي في نهارِ رمضانَ؛ كالسُّخْريةِ، والغِيبةِ والنميمةِ، وإيذاءِ الآخرينَ؛ فإنَّ ذلك لا يُفسِدُ الصَّوْمَ، ولكن يُمكِنُ أنْ يُقلِّلَ من ثوابِه؛ كما قالَ ﷺ: «**رُبَّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ** ...».

٧ بِمَ تنصحُ المُسلِمَ كي لا يفسُدَ صَومُه في رمضانَ؟

• أنصحُه أن يُعوِّدَ نَفْسَه على اجتنابِ المعاصي في رمضانَ كما يمتنِعُ عن المُفطِراتِ في نَهارِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْمِ الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني





اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:



١) من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطْرِ (المرضُ - الجوعُ - العطشُ)

٢) من الأشياءِ التي تُفسِدُ الصَّوْمَ (النَّوْمُ - المضمضةُ - القيءُ العمدُ)

٣) يجبُ قضاءُ أيامِ رمضانَ الفائتةِ في (رمضان - الأعياد - غيرِ شهرِ رمضانَ)

٤) الأكلُ والشُّربُ ناسيًا في نهارِ رمضانَ (يُفسدُ الصَّوْمَ - لا يُفسدُ الصَّوْمَ - مُحرَّمٌ)

٥) من الأفعالِ التي تُقلِّلُ من ثوابِ الصَّوْمِ (تأخيرُ السحورِ - الأكلُ ناسيًا - ارتكابُ المعاصي)

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

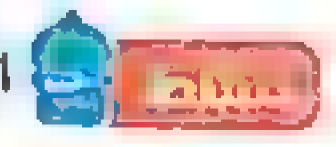
١) يُرخَّصُ لكبارِ السنِّ الفِطْرُ في رمضانَ. ( )

٢) استخدامُ معجونِ الأسنانِ دونَ أنْ يصِلَ شيءٌ إلى الجوفِ لا يُفسِدُ الصَّوْمَ. ( )

٣) مَن بالَغَ في المضمضةِ والاستنشاقِ حتَّى وصلَ الماءُ جوفَه فسدَ صَوْمُه. ( )

٤) من مظاهرِ رأفةِ اللهِ بالمريضِ إباحةُ الفِطْرِ له في رمضانَ. ( )

٥) السُّخريةُ من الآخرينَ تُقلِّلُ من ثوابِ الصَّوْمِ. ( )



املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الشفاءِ - للمُرضِعِ - قضاءُ - الجوفِ - صحيحٌ

١) يجبُ .... الصَّوْمِ على مَن يُفطِرُ في رمضانَ لعُذْرٍ.

٢) يُمكِنُ للمريضِ أنْ يُفطِرَ إذا كانَ صَوْمُه سببًا في تأخُّرِ ....

٣) يُباحُ .... الفِطْرُ في رمضانَ إذا أضرَّ الصومُ بطفلِها.

٤) مَن أكَلَ أو شرِبَ ناسيًا في نهارِ رمضانَ؛ فصَوْمُه ....

٥) يجبُ عدمُ المُبالَغةِ في المضمضةِ أو الاستنشاقِ؛ حتى لا يصِلَ الماءُ إلى ....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نشاط (د) صِلْ كلَّ شخصٍ بما يُبيحُ له الفطرَ:

١) المريضُ إذا كانَ صَوْمُه سيُؤذي،	للضعف وعدمِ القُدرةِ أو لكِبَرِ السنِّ.
٢) المُسافِرُ لمسافةٍ طويلةٍ	إذا كانَ صَوْمُهما فيه ضَررٌ عليهما أو على طفلِهما.
٣) العاجزُ عن الصَّوْمِ	لا تقِلُّ عن ٨٣,٥ كيلومتر.
٤) الحاملُ والمُرضِعُ	لتأخُّرِ الشفاءِ أو شدةِ المرضِ أو الهلاكِ.

نشاط (هـ) أكمِلِ الجدولَ التاليَ كالمِثالِ:

- الأكلُ والشُّربُ عمْدًا.
- الضعفُ لكِبَرِ السِّنِّ.
- المضمضةُ والاستنشاقُ من غيرِ مُبالَغةٍ.
- غسلُ الأسنانِ بالمعجونِ.
- المرضُ.
- القَيْءُ عمْدًا.
- الحَمْلُ والرضاعةُ.
- القَيْءُ غيرُ المُتعمَّدِ
- السفَرُ.

الأعذارُ المُبيحةُ للفطرِ	ما يُفسِدُ الصَّوْمَ	ما لا يُفسِدُ الصَّوْمَ
المرض		

نشاط (و) أجِبْ عن السؤالين الآتيين:

١) ماذا يفعلُ مَن أُبيحَ له الفطرُ بعدَ انقضاءِ شهرِ رمضانَ؟

٢) قال ﷺ: «رُبَّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ ...» مَن الصائمُ المقصودُ في الحديثِ؟

نشاط (د)- يُميِّزُ التلميذ شروط الأعذار المُبيحة لفطر رمضان.
نشاط (هـ) يُميِّز التلميذ بين الأعذار المُبيحة للفطر وما يُفسِد الصوم وما لا يُفسِده.
نشاط (و)- يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط تأمّلِ الصورَ الآتيةَ، ثم ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الصورةِ التي تُبيحُ الفِطْرَ:

١ ٢ ٣

٤ ٥ ٦

٧ ٨

نشاط اقرَأ الجُمَلَ الآتيةَ، ثُمَّ اكتُبِ الحُكْمَ المُناسِبَ (صَوْمٌ صحيحٌ، صَوْمٌ فاسِدٌ، قلَّ ثوابُ صَوْمِه):

المَوقِفُ	حُكمُ الصومِ
١. شُرْبُ الماءِ أو أكْلُ الطعامِ ناسيًا.	
٢. السُّخْريةُ من بعضِ الزملاءِ في المَدْرسةِ.	
٣. تعمُّدُ القَيْءِ في نهارِ رمضانَ.	
٤. تذَوُّقُ الأمِّ للطعامِ سَهْوًا وهي صائمةٌ.	
٥. إيذاءُ حيواناتِ الشارعِ خلالَ العودةِ من المَدْرسةِ في أثناءِ الصَّوْمِ.	

نشاط (ز): يُميِّزُ التلميذُ الحالاتِ المُبيحةَ للفِطْرِ في رمضانَ.
نشاط (ح): يُطبِّقُ التلميذُ ما تعلَّمه في درسِ الصومِ على مواقفَ حياتيةٍ.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تدريبات على الدرس ٢

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطْرِ: (النَّوْمُ مُتأخرًا - التعبُ والإرهاقُ - المرضُ)

٢ من الأفعالِ التي تُفسِدُ الصَّوْمَ: (اللعب - النوم - القيءُ العمدُ)

٣ إذا كانَ الصَّوْمُ سيُسبِّبُ ضررًا للأمِّ الحاملِ؛ فعليها أنْ: (تنام - تفطر - تصوم)

٤ إذا أكلَ الصائمُ أو شربَ عامدًا؛ فهذا .... الصَّوْمَ. (يفسد - لا يفسد - يقلل ثواب)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ وجَبَ على مَن أفطَرَ بعُذرٍ قضاءُ الأيامِ الفائتةِ في غيرِ رمضانَ. ( )

٢ الأكْلُ والشُّربُ ناسيًا في نهارِ رمضانَ لا يُفسِدُ الصَّوْمَ. ( )

٣ الأفضَلُ للمُسلِمِ أنْ يتعوَّدَ اجتنابَ المعاصي خاصَّةً في رمضانَ. ( )

٤ عدمُ الرغبةِ في الصَّوْمِ من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطْرِ. ( )

ثالثًا صِلْ كلَّ جُملةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما تدل عليه في العمودِ الثاني:

(أ)	(ب)
١ إيذاءُ الآخرينَ في رمضانَ	لا يُفسِدُ الصَّوْمَ.
٢ الأكْلُ والشُّربُ ناسيًا	يُفسِدُ الصَّوْمَ.
٣ القيءُ العَمْدُ	يُقلِّلُ من ثوابِ الصَّوْمِ.

رابعًا امْلَأ الفراغاتِ في الفِقرةِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الفائتة - الحامل - لطفلها - الصَّوْمُ

يُمكِنُ للمُسلِمةِ .... أنْ تُفطِرَ في رمضانَ إذا كانَ .... سيُسبِّبُ ضررًا لها أو ....، وعليها قضاءُ الأيامِ .... في غيرِ رمضانَ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

زكاة الفطر

يَحْتَفِلُ الصَّائِمُونَ بِإِتْمَامِ عِبَادَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ بِاسْتِقْبَالِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ، وَكَيْ يَفْرَحَ جَمِيعُ الْمُسْلِمِينَ بِيَوْمِ الْعِيدِ؛ شَرَعَ اللَّهُ ﷻ زَكَاةَ الْفِطْرِ؛ حَتَّى تُغْنِيَ غَيْرَ الْقَادِرِينَ مِنَ الْفُقَرَاءِ عَنِ السُّؤَالِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، كَمَا قَالَ ﷺ: «أَغْنُوهُمْ عَنْ طَوَافِ هَذَا الْيَوْمِ». (أخرجه الدَّارَقُطْنِيُّ والبَيْهَقِيُّ)

أَغْنُوهُمْ	اكْفُوهُمْ.
طَوَافِ	سُؤَالِ النَّاسِ.

كَمَا أَنَّهَا تُكَفِّرُ ذُنُوبَ الصَّائِمِينَ فِي أَثْنَاءِ الشَّهْرِ الْكَرِيمِ.




مَعْنَاهَا

هِيَ أَحَدُ أَنْوَاعِ الزَّكَاةِ الْوَاجِبَةِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ يَمْتَلِكُ مَا يَكْفِيهِ مِنْ طَعَامٍ لَيْلَةَ الْعِيدِ وَيَوْمِهِ، وَيَجُوزُ دَفْعُهَا بِدَايَةً مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ فِي رَمَضَانَ حَتَّى قَبْلِ صَلَاةِ الْعِيدِ؛ لِمَا رَوَاهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رضي الله عنهما:

«فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ إِلَى الصَّلَاةِ». (رواه البخاري)

- يُقَدَّرُ الصَّاعُ بِحَوَالَيْ ٢,٠٣٥ كجم تَقْرِيبًا.



قَدْرُهَا

تُخْرَجُ بِقَدْرِ صَاعٍ مِنَ الطَّعَامِ الْأَسَاسِيِّ لِلنَّاسِ فِي بَلَدِهِمْ؛ كَالتَّمْرِ أَوِ الشَّعِيرِ أَوِ الْأَرُزِّ أَوْ غَيْرِهَا، وَيُمْكِنُ أَنْ تُخْرَجَ نُقُودًا بِمَا يُوَازِي قِيمَةَ هَذَا الطَّعَامِ.

وَيَخْتَلِفُ قَدْرُهَا مِنْ شَخْصٍ لِآخَرَ وَفْقَ قُدْرَتِهِ الْمَادِّيَّةِ، فَمَنْ كَانَ:

(١) مُعْسِرًا: أَيْ: أَنَّ قُدْرَتَهُ الْمَادِّيَّةَ مَحْدُودَةٌ، يُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَ الزَّكَاةَ عَلَى الْقَمْحِ أَوْ مَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.

(٢) مُتَوَسِّطَ الْحَالِ: يُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَ الزَّكَاةَ عَلَى الْأَرُزِّ - وَهُوَ أَغْلَى قَلِيلًا مِنَ الْقَمْحِ - أَوْ مَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.

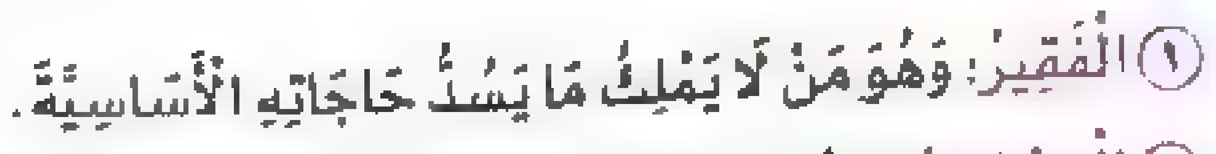
(٣) مُوسِرًا: أَيْ: مِنَ الْأَغْنِيَاءِ، فَيُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَهَا عَلَى الزَّبِيبِ - مَثَلًا - أَوْ مَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مَصارِفُها

تُدْفَعُ زَكاةُ الْفِطْرِ لِمَصارِفِ الزَّكَاةِ الثَّمَانِيَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾﴾ [التوبة: ٦٠]



١. الْفَقِيرُ: وَهُوَ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَا يَسُدُّ حاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ.
٢. الْمِسْكِينُ: وَهُوَ مَنْ لَدَيْهِ مَا لَا يَكْفِيهِ مِنَ الْمَالِ.
٣. الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ: الْمُشْتَغِلُونَ فِي جَمْعِ الزَّكَاةِ.
٤. الْغَارِمُونَ: وَهُمْ أَصْحَابُ الدُّيُونِ الَّتِي حَانَ وَقْتُ أَدَائِهَا.
٥. ابْنُ السَّبِيلِ: وَهُوَ الْمُغْتَرِبُ عَنْ وَطَنِهِ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ الْعَوْدَةَ إِلَيْهِ.

وَيُمْكِنُ أَنْ تُدْفَعَ لِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنْ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ أَوْ تُقَسَّمَ عَلَى عَدَدٍ مِنْهَا.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



هيّا نتعلّم معًا: زكاة الفطر

① لماذا يحتفِلُ الصائِمونَ بعيدِ الفِطرِ المُبارَكِ؟

- فرحًا بإتمامِ عِبادةِ شهرِ رمضانَ.

② ما معنَى زكاةِ الفِطرِ؟ وعلى مَن تجِبُ؟

- هي أحدُ أنواعِ الزكاةِ الواجِبةِ على كُلِّ مُسلِمٍ يمتلِكُ ما يكفِيهِ من طعامٍ ليلةَ العِيدِ ويومَه.

③ لماذا شرَعَ اللهُ ﷻ زكاةَ الفِطرِ؟

- حتى تُغنِيَ غيرَ القادِرينَ من الفُقراءِ عن السؤالِ في يومِ العِيدِ، وتُكفِّرَ ذنوبَ الصائِمينَ في أثناءِ الشَّهرِ الكَريمِ.

④ متى تُخرَجُ زكاةُ الفِطرِ؟ وما مِقدارُها؟

- بدايةً من أوّلِ يومٍ في رمضانَ حتى قبلِ صلاةِ العِيدِ.
- وتُخرَجُ بقَدْرِ صاعٍ من الطعامِ الأساسيِّ للناسِ في بلدٍ ما؛ كالتَّمرِ أو الشَّعيرِ أو الأرُزِّ أو غيرِها، كما يُمكِنُ أنْ تُخرَجَ نُقودًا بما يُوازِي قيمةَ هذا الطعامِ.

⑤ بِمَ يُقدَّرُ الصَّاعُ؟

- يُقدَّرُ بنحوِ ٢,٠٣٥ كجم تقريبًا.

⑥ يختلِفُ قدرُ زكاةِ الفِطرِ من شخصٍ لآخرَ وَفقَ قُدرتِه المادِّيَّةِ، وضِّحْ مع المُقارنةِ.

وجهُ المُقارنةِ	المُعسِرُ	المُتوسِّطُ الحالِ	المُوسِرُ
مَن هو؟	قدرتُه المادِّيَّةُ محدودةٌ	ليسَ مُعسِرًا ولا مُوسِرًا	أي: من الأغنياءِ
نوعُ الزكاةِ	القمحُ	الأرُزُّ	الزَّبيبُ
البديلُ	ما يُساوِي قيمتَه نُقودًا		

⑦ اذكُرْ بعضَ مصارِفِ زكاةِ الفِطرِ، كما ورَدَ ذِكرُها في القُرآنِ.

مصارِفُ زكاةِ الفِطرِ ثمانيةٌ، ومنها:

- الفَقيرُ: وهو مَن لا يملِكُ ما يسُدُّ حاجتَه الأساسيَّةَ.
- المِسكينُ: وهو مَن لديه ما لا يكفِيهِ من المالِ.
- العامِلونَ على الزكاةِ: وهم المُشتغِلونَ في جَمعِ الزكاةِ.
- الغارِمونَ: وهم أصحابُ الدُّيونِ التي حانَ وقتُ سَدادِها.
- ابنُ السبيلِ: وهو المُغترِبُ عن وطنِه الذي لا يستطيعُ العَودةَ إليه.
- يُمكِنُ أن تُدفَعَ زكاةُ الفِطرِ لنوعٍ واحدٍ من مصارِفِ الزكاةِ أو تُقسَّمَ على عددٍ منها.

قالَ تعالَى: ﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ۖ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝٦٠﴾.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تُغني زكاةُ الفطرِ الفقراءَ عن .... يوم العيد. (الصوم – الصلاة – السؤال)

٢ تخرجُ زكاةُ الفطرِ بقدْرِ .... من تمرٍ أو شعيرٍ أو أرزٍ أو غيرها. (مد – كيلة – صاع)

٣ يجوزُ دفعُ زكاةِ الفطرِ من أولِ يومٍ في رمضانَ حتى .... (نهاية شوال – الظهر – قبل صلاة العيد)

٤ يختلفُ قدْرُ زكاةِ الفطرِ من شخصٍ لآخرَ وفقَ قدرتِه .... (الصحية – المادية – الجسدية)

٥ الأصلُ في زكاةِ الفطرِ إخراجُها من .... (النقود – الملابس – الطعام)

ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ زكاةُ الفطرِ ليست واجبةً على المسلمين. (   )

٢ تخرجُ زكاةُ الفطرِ بعدَ صلاةِ العيدِ. (   )

٣ الغارمونَ هم أصحابُ الديونِ التي حانَ وقتُ سدادِها. (   )

٤ يُفضَّلُ للموسرِ أنْ يُخرجَ زكاةَ الفطرِ من الزبيبِ أو ما يُساوي قيمتَه نقودًا. (   )

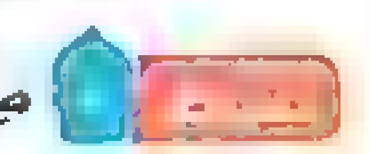
٥ يمكنُ أنْ تُخرجَ الزكاةُ لنوعٍ واحدٍ من المصارفِ، أو تُقسَّمَ على عددٍ منها. (   )

املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المادية – رمضان – اجتماعيٌّ – رحمة – الكافي – الفطر

من .... اللهِ ﷻ بعبادِه أنْ شرَّعَ زكاةَ الفطرِ؛ فالإنسانُ كائنٌ .... يجبُ أنْ يشاركَ الآخرينَ خاصةً وقتَ الأفراحِ والأعيادِ، مثلَ عيدِ ....، لكنْ في بعضِ الأحيانِ لا تتوافرُ الإمكاناتُ .... لشراءِ ملابسَ جديدةٍ أو للتنزُّهِ وإعدادِ الطعامِ .... في ذلك اليومِ الذي جعلَه اللهُ ﷻ فرحةً للمسلمينَ احتفالًا بتمامِ عبادتِهم في شهرِ .... المباركِ.

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.



صِلْ كلَّ مَصرِفٍ من مصارفِ الزكاةِ بالجُملةِ التي تُوضِّحُ معناهُ:

① العامِلونَ على الزكاةِ	هم أصْحابُ الدُّيونِ التي حانَ وقتُ سدادِها.
② الغارِمونَ	هم المُشتَغِلونَ في جَمْعِ الزكاةِ.
③ ابنُ السَّبيلِ	هو مَن لا يملِكُ ما يسُدُّ حاجاتِه الأساسيَّةَ.
④ الفقيرُ	هو المُغترِبُ عن وطنِه ولا يستطيعُ العودةَ.

ميِّزِ المُستحِقَّ لزكاةِ الفِطرِ أو غيرَ المُستحِقِّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

الجُمَلُ	يستحِقُّ	لا يستحِقُّ
① مُغترِبٌ ويملِكُ مبلغًا كبيرًا من المالِ، ويريدُ العودةَ إلى وطنِه.		
② انهارَ منزلُه، واستدانَ؛ ليوفِّرَ منزلًا آخَرَ لأسرتِه.		
③ مريضٌ لا يعمَلُ بسببِ مرضِه، ولا يملِكُ ثمنَ الدواءِ.		
④ تركَتْ عملَها، وتملِكُ سيارةً ومشغولاتٍ ذهبيَّةً.		
⑤ تعمَلُ في مُؤسَّسةٍ لمُساعدةِ الفُقراءِ والمساكينِ.		

اقرَأِ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أَغْنُوهُمْ عَنْ طَوَافِ هَذَا الْيَوْمِ».

① يحثُّنا الحديثُ الشريفُ على ....

② هاتِ من الحديثِ الشريفِ: كلمةً تدُلُّ على (السعْيِ للحصولِ على المالِ):

١٥ درجة

اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) مصارِفُ الزكاةِ .... (خمسةٌ - سبعةٌ - ثمانيةٌ)

٢) زكاةُ الفِطْرِ تكونُ بإخراجِ صاعٍ من تمرٍ أو .... أو غيرهما. (شعير - لبن - لحم)

٣) حُكْمُ زكاةِ الفِطْرِ .... (تطوُّعٌ - سُنَّةٌ - فرْضٌ)

ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وجَبَ على كُلِّ مُسلِمٍ لديه ما يكفيهِ من طعامٍ ليلةَ العيدِ أنْ يُخرِجَ زكاةَ الفطرِ. ( )

٢) المُعسِرُ هو مَن كانَتْ قُدْرتُه الماديَّةُ ميسورةً. ( )

٣) زكاةُ الفِطْرِ تُكفِّرُ ذُنوبَ الصائِمينَ في أثناءِ شَهرِ رمضانَ. ( )

صَنِّفْ كُلَّ فردٍ وَفْقَ قدرتِه الماديَّةِ في إخراجِ زكاةِ الفِطْرِ (المُعسِر - مُتوسِط الحال - المُوسِر):

١) .... يُمكِنُ أنْ يُخرِجَ الزكاةَ على الأَرُزِّ أو ما يُساوي قيمتَه نُقودًا.

٢) .... يُمكِنُ أنْ يُخرِجَ الزكاةَ على الزبيبِ أو ما يُساوي قيمتَه نُقودًا.

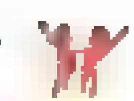
٣) .... يُمكِنُ أنْ يُخرِجَ الزكاةَ على القمحِ أو ما يُساوي قيمتَه نُقودًا.

اقرَأِ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

رَوى عبدُ اللهِ بنُ عمرَ رضي الله عنهما: «فَرَضَ رَسولُ اللهِ ﷺ زَكاةَ .... صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعيرٍ عَلَى .... وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالأُنْثَى، وَالصَّغيرِ وَ............ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ أَنْ تُؤدَّى قَبْلَ .... النَّاسِ إِلَى الصَّلَاةِ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

٢) بِمَ يُقدَّرُ الصَّاعُ؟





التقييمُ التكوينيُّ الأوّلُ على العِباداتِ

أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ أنزَلَ اللهُ ﷻ القُرآنَ الكريمَ في رمضانَ، وفيه فُرِضَ الصومُ. ( )

٢ شرَعَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ الصومَ على أُمّةِ المسلمينَ فقط. ( )

٣ مَن أكَلَ أو شرِبَ ناسِيًا في نهارِ رمضانَ فصَومُه غيرُ صحيحٍ. ( )

٤ ارتكابُ المعاصي في نهارِ رمضانَ يُقلِّلُ من ثوابِ الصَّومِ. ( )

٥ يختلِفُ قَدْرُ زكاةِ الفِطرِ من شخصٍ لآخَرَ وَفْقَ القدرةِ الماديةِ. ( )

٦ زكاةُ الفِطرِ تُغنِي الفُقَراءَ عن السؤالِ يومَ العيدِ. ( )

ثانيًا اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الصائمُ يمتنِعُ عن المُفطِراتِ من طُلوعِ الشمسِ إلى .... (الظهيرةِ – غروبِها – مُنتصَفِ الليلِ)

٢ يجِبُ الصومُ على المُسلِمِ البالغِ العاقلِ .... (المريضِ – المسافرِ – القادرِ عليه)

٣ ممّا يُفسِدُ الصومَ في نهارِ رمضانَ .... (القَيْءُ المُتعمَّدُ – المضمضةُ والاستنشاقُ – كثرةُ النومِ نهارًا)

٤ .... من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطرِ (عدمُ الرغبةِ في الصومِ – السفَرُ – المُذاكرةُ)

٥ تُقدَّرُ زكاةُ الفِطرِ بـ .... من الطعامِ الأساسيِّ للناسِ في بلدِهم. (مُدٌّ – صاعَيْنِ – صاعٍ)

٦ يجوزُ إخراجُ زكاةِ الفِطرِ .... (بعدَ صلاةِ العيدِ – من اليومِ الأولِ في رمضانَ – ثاني أيامِ العيدِ)

ثالثًا صِلْ من العمودِ الأوّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ النيةُ	من فرائضِ الصَّومِ
٢ تأخيرُ السُّحورِ؛ ليكونَ قريبًا من أذانِ الفجرِ	من سُنَنِ الصَّومِ
٣ تعجيلُ الفِطرِ بعدَ دُخولِ وقتِ المغربِ	
٤ الامتناعُ عن المُفطِراتِ	

رابعًا أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١ اذكُرْ أربعةً ممَّن يستحِقُّون زكاةَ الفِطرِ.

٢ اذكُرِ اثنَيْنِ من الأخلاقِ التي تعلَّمتَها من الصَّومِ.

التقييمُ التكوينيُّ الثاني على العباداتِ

أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصَّوْمُ عبادةٌ خاصةٌ بينَ العبدِ وربِّه. ( )

٢) لم يُطلِعْنا اللهُ ﷻ على قدرِ ثوابِ الصَّوْمِ؛ لفَرْطِ عِظَمه. ( )

٣) من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطْرِ الضعفُ وكِبَرُ السنِّ. ( )

٤) لا يفسُدُ الصَّوْمُ بالمضمضةِ والاستنشاقِ في الوُضوءِ. ( )

٥) زكاةُ الفِطرِ ليسَتْ واجبةً على المسلمينَ. ( )

٦) يُقدَّرُ الصاعُ بحوالَي (٢,٠٣٥) كجم تقريبًا. ( )

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) يصومُ المسلمونَ كُلَّ عامٍ شهرَ .... كاملًا. (رجب – شعبان – رمضان)

٢) من سُنَنِ الصَّوْمِ .... (تأخيرُ السُّحورِ – النيةُ – الامتناعُ عن المُفطرات)

٣) مَن أفطرَ يومًا في رمضانَ لعُذرٍ فعليه ....
(صومُ الشهرِ – صومُ يومٍ بعد رمضانَ – إطعامُ عشَرةِ مساكينَ)

٤) من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ .... (الأكلُ والشربُ عمدًا – السفرُ – المرضُ)

٥) تجِبُ زكاةُ الفِطرِ على .... (الصغيرِ – الكبيرِ – جميعِ ما سبقَ)

٦) الغارِمونَ هم .... (العاجِزونَ عن أداءِ ديونِهم – المُغترِبونَ عن أوطانِهم – المُشتغِلونَ بجمعِ الزكاةِ)

ثالثًا صِلْ كلَّ كلمةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) المُعْسِرُ	يُمكِنُ أن يُخرِجَ الزكاةَ على الأرزِّ أو ما يُساوِي قيمتَه نقودًا.
٢) مُتوسِّطُ الحالِ	يُمكِنُ أن يُخرِجَ الزكاةَ على الزبيبِ أو ما يُساوِي قيمتَه نقودًا.
٣) المُوسِرُ	يُمكِنُ أن يُخرِجَ الزكاةَ على القمحِ أو ما يُساوِي قيمتَه نقودًا.

رابعًا أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١) على مَن يجِبُ الصَّوْمُ؟

٢) هناك أشياءُ تُقلِّلُ من ثوابِ الصَّوْمِ. اذكُرْ مِثالَيْنِ.



مشروع: تَصْمِيمُ كُتَيِّبٍ عُنْوَانُهُ «عُظَمَاءُ حَوْلَ الرَّسُولِ ﷺ» مَعَ رَبْطِ الشَّخْصِيَّاتِ بِالْقِيَمِ الَّتِي تَمَّ دِرَاسَتُهَا وَهِيَ: الْإِتْقَانُ وَالْعَدْلُ وَالشَّجَاعَةُ





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ



صِلْ كلَّ موقفٍ من المواقفِ الآتيةِ بالقيمةِ التي يدلُّ عليها:

اختيارُ الرسولِ ﷺ لبلالِ بنِ رباحٍ ليكونَ أوّلَ مؤذِّنٍ في الإسلامِ لجمالِ صوتِه.

مُتاجرةُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ في اللبَنِ والسمنِ حتى أصبحَ من أكثرِ المُسلمينَ مالًا.

عرضُ سعدِ بنِ الربيعِ على عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ نصفَ مالِه ونصفَ دارِه.

الاجتهادُ في العمَلِ | الإيثارُ | تكليفُ الأصلحِ بالمهامِّ

اكتُبْ أمامَ كلِّ موقفٍ من المواقفِ الآتيةِ القيمةَ الخُلُقيةَ التي تتعلَّمُها:

١ نومُ سيِّدِنا عليٍّ رضي الله عنه في فِراشِ النبيِّ ﷺ ليلةَ الهجرةِ.

٢ بيعُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ لقطعةِ أرضٍ وإنفاقُ مالِها على الفُقراءِ.

٣ مُساعدةُ عامرِ بنِ فُهيرةَ للرسولِ ﷺ وصاحبِه وهما في الغارِ.

٤ شهادةُ زيدِ بنِ أرقمَ ضِدَّ زعيمِ المُنافِقين عبدِ اللهِ بنِ أبي ابنِ سلولَ.

٥ إطعامُ أمِّ معبدٍ لكلِّ مَن يمُرُّ بها في الطريقِ.

أكمِلِ الجدولَ الآتيَ مُوضِّحًا نتائجَ التمسُّكِ بكلِّ قيمةٍ وعواقبَ عدمِ تطبيقِها:

القيمةُ	نتائجُ التمسُّكِ بها	عواقبُ عدمِ تطبيقِها
الشجاعةُ	عدمُ تعرُّضِ الوطنِ لهجماتِ الأعداءِ	
إتقانُ العملِ		تدهورُ الاقتصادِ وانتشارُ الفقرِ
العلمُ	تقدُّمُ البلادِ في المجالاتِ كافَّةً	
التكافُلُ		انتشارُ الحقدِ والكراهيةِ بينَ الناسِ

نشاط (أ ـــ جـ) يوضح التلميذ مدى أهمية معرفة الشخصيات العظيمة الذين أسهموا في رفع راية الإسلام



نشاط اخترْ قيمةً من القِيَمِ التاليةِ، ثم اقرأ المُهمَّةَ تمهيدًا لتنفيذِ المشروعِ:

- الإتقان. • العدل. • الشجاعة. • التعاون. • التسامح.

المُهمَّةُ: تصميمُ كُتيِّبٍ (ورقيٍّ أو إلكترونيٍّ) عنوانُه (عظماء حول الرسول ﷺ).

أجزاء الكُتيِّب	ما سيتمّ بالكتيب	تفصيل النشاط
الجزءُ الأوّلُ	عرضُ مواقفَ وقصصٍ عن الصحابةِ الكرامِ تُبرزُ قيمَ العدلِ والشجاعةِ والإتقانِ والتعاونِ والتكافُلِ.	
الجزءُ الثاني		عرضُ أثرِ تلك القيمِ على المُجتمعِ، ومناقشةُ علاقتِها بتقدُّمِ المُجتمعِ وتحسُّنِ اقتصادِه، ونشرِ الأمنِ والاستقرارِ به.
الجزءُ الثالثُ	اختيارُ إحدى الشخصياتِ البارزةِ وتوضيحُ أثرِها على رفعِ رايةِ الإسلامِ.	



نشاط قسِّمِ المهامَّ بين فريقِك وحدِّدْ موعدَ تسليمِ كلِّ مُهمَّةٍ:

المهمة	المسئول	موعدُ التسليم

نشاط اقرأ قائمةَ المهامِّ الآتيةِ وسجِّلْ ما تمَّ تنفيذُه منها:

- ☐ جمعُ مواقفَ مُختلفةٍ لصحابةِ الرسولِ ﷺ من شبكةِ المعلوماتِ الدوليةِ.
- ☐ إدارةُ جلسةٍ لمناقشةِ أهمِّ القِيَمِ المُستخلَصةِ من تلك المواقفِ.
- ☐ تلخيصُ المعلوماتِ وكتابتُها بشكلٍ واضحٍ.
- ☐ إعدادُ تصوُّرٍ للمُجتمعِ الذي يلتزمُ بالقِيَمِ والأخلاقِ.

نشاط (د ـ هـ ـ و): يُصمم التلميذ كتيبًا عن عظماء الإسلام من الصحابة الأجلاء.


المِحورُ
الرابِعُ
مسئوليّاتي تُجاه
نفْسي وعالَمي

العقيدة



العقيدةُ هي إيمانُ الإنسانِ باللهِ إيمانًا لا شكَّ فيه، والتصديقُ الجازمُ به وبملائكتِه وكتبِه ورسلِه واليومِ الآخرِ والقدرِ خيرِه وشرِّه، فلا طمأنينة للعبدِ ولا راحة إلّا بمعرفةِ اللهِ وعبادتِه والإيمانِ به إيمانًا كاملًا.

والاهتمامُ بتعليمِ العقيدة هو منهجُ الأنبياءِ عليهم السلام والمصلحين، قال تعالى عن سيِّدنا إبراهيم عليه السلام ﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبۡرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعۡقُوبُ يَٰبَنِيَّ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصۡطَفَىٰ لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ﴾ [البقرة ١٣٢].

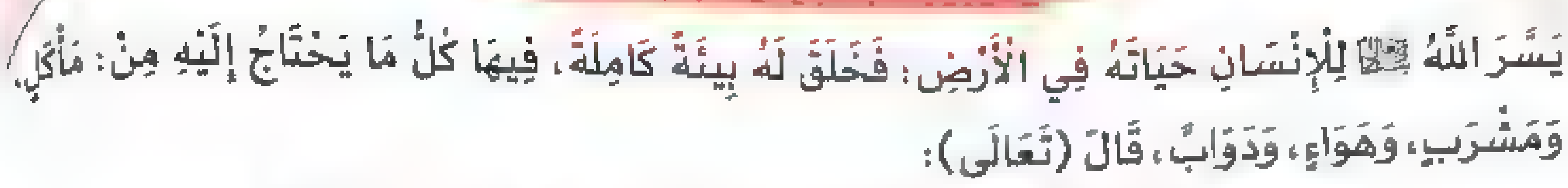
ودروسُ العقيدة في هذا المحور تُساعدُ على التنشئةِ العقديةِ الصحيحةِ لأبناءِ المسلمينَ، فيتخلَّقُ التلميذُ في المجتمعِ المسلمِ بالأخلاقِ الحميدة، مُقتديًا في ذلك برسولِ اللهِ ﷺ.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الْعَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الإنسان والبيئة (١)



يَسَّرَ اللهُ ﷻ لِلْإِنْسَانِ حَيَاتَهُ فِي الْأَرْضِ؛ فَخَلَقَ لَهُ بِيئَةً كَامِلَةً، فِيهَا كُلُّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ: مَأْكَلٍ، وَمَشْرَبٍ، وَهَوَاءٍ، وَدَوَابَّ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا... ﴾ [البقرة ٢٩]

وَفِي هَذِهِ الْبِيئَةِ الْمُلَائِمَةِ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ تَتَيَسَّرُ مَعِيشَتُهُ، وَيَسْتَطِيعُ عِبَادَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) وَمَحَبَّتَهُ وَالْعَمَلَ عَلَى إِعْمَارِ الْأَرْضِ.

عَلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْبِيئَةِ

تَتَّضِحُ عَلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْبِيئَةِ فِيمَا يَلِي:

- تَسْخِيرُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبِيئَةِ.
- تَسْخِيرُ كُلِّ مَا فِي الْبِيئَةِ لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ.
- تَسْخِيرُ الْبِيئَةِ دَلِيلٌ لِلْإِنْسَانِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ ﷻ.
- تَسْخِيرُ الْإِنْسَانِ لِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا.

تَسْخِيرُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبِيئَةِ:

هُنَاكَ ارْتِبَاطٌ وَأُلْفَةٌ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَكُلِّ مَا يُحِيطُ بِهِ مِنْ كَائِنَاتٍ، فَكُلُّهَا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ ﷻ وَصُنْعِهِ، وَالْكُلُّ يُسَبِّحُ لَهُ ﷻ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ تُسَبِّحُ لَهُ ٱلسَّمَٰوَٰتُ ٱلسَّبْعُ وَٱلْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ ۚ وَإِن مِّن شَىْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِۦ وَلَٰكِن لَّا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ... ﴾ [الإسراء: ٤٤]

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لِذلِكَ فَالْمُسْلِمُ يَحْتَرِمُ كُلَّ مَا حَوْلَهُ، وَيَرَى أَنَّ اللَّهَ ﷻ خَلَقَهُ؛ لِيُؤَدِّيَ دَوْرًا فِي الْحِفَاظِ عَلَى هَذَا الْخَلْقِ الْعَظِيمِ.

تَسْخِيرُ كُلِّ مَا فِي الْبِيئَةِ لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ:

وَدَوْرُ كُلِّ مَا فِي الْبِيئَةِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ أَنْ تَخْدِمَ الْإِنْسَانَ، وَتُيَسِّرَ حَيَاتَهُ فِيهَا، فَاللَّهُ ﷻ سَخَّرَ لَهُ مَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ؛ لِيَنْتَفِعَ بِهِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٣﴾﴾ [الجاثية ١٣]

فَالْهَوَاءُ بِمَا فِيهِ مِنْ أُكْسِجِينٍ لِضَمَانِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، وَالتُّرْبَةُ وَمَا فِيهَا مِنْ مَعَادِنَ لِنَفْعِ الْبَشَرِيَّةِ، وَالْبَحْرُ بِمَا فِيهِ مِنْ ثَرَوَاتٍ غَنِيَّةٍ؛ هَذَا كُلُّهُ مُسَخَّرٌ لِلْإِنْسَانِ.

تَسْخِيرُ الْبِيئَةِ دَلِيلٌ لِلْإِنْسَانِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ ﷻ:

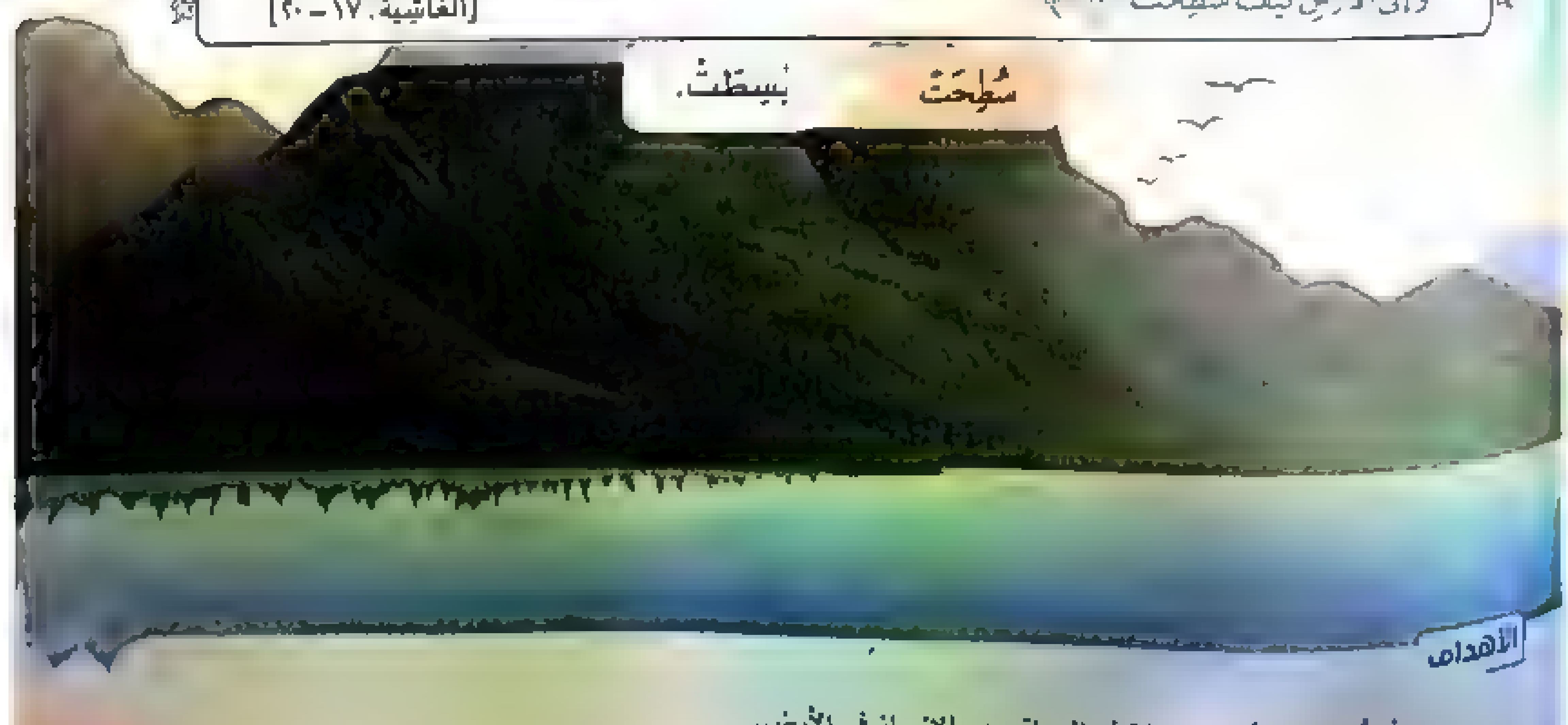
كَمَا يَسْتَدِلُّ الْإِنْسَانُ عَلَى عَظَمَةِ اللَّهِ ﷻ وَطَلَاقَةِ قُدْرَتِهِ بِالنَّظَرِ وَالتَّدَبُّرِ فِيمَا حَوْلَهُ مِنْ كَائِنَاتٍ وَمَخْلُوقَاتٍ، قَالَ ﷻ:

﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ...﴾ [فصلت ٥٣]

قَالَ ﷻ:

﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾﴾ [الغاشية ١٧-٢٠]

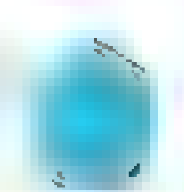
سُطِحَتْ: بُسِطَتْ.



الأهداف

• يحدد التلميذ أهمية البيئة في الحياة، ودور الإنسان في الأرض.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



تَسْخِيرُ الْإِنْسَانِ لِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا:

وَلِلْإِنْسَانِ دَوْرٌ أَيْضًا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، فَقَدْ مَيَّزَهُ اللهُ ﷻ عَنْ بَقِيَّةِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ وَجَعَلَهُ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ، كَمَا قَالَ ﷻ .

﴿... إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ...﴾ [البقرة: ٣٠]

وَالْخِلَافَةُ تَعْنِي الْمَسْئُولِيَّةَ وَالتَّكْلِيفَ بِالْحِفَاظِ عَلَى مَا حَوْلَهُ وَتَنْمِيَةِ بِيئَتِهِ الَّتِي خُلِقَتْ لِخِدْمَتِهِ، وَأَمَرَهُ ﷻ بِعِمَارَةِ الْأَرْضِ لَا بِتَخْرِيبِهَا، كَمَا قَالَ ﷻ :

﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ...﴾ [هود: ٦١]

لِذَلِكَ يَرَى الْمُسْلِمُ أَنَّ فِي حِفَاظِهِ عَلَى بِيئَتِهِ وَتَنْمِيَتِهَا طَاعَةً وَعِبَادَةً لِلَّهِ ﷻ الَّذِي أَمَرَهُ بِإِعْمَارِ الْأَرْضِ وَنَهَاهُ عَنِ الْإِفْسَادِ فِيهَا؛ كَإِيذَاءِ الْحَيَوَانِ، أَوْ تَلْوِيثِ الْهَوَاءِ، أَوْ إِهْلَاكِ النَّبَاتِ، أَوِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ، كَمَا قَالَ ﷻ :

﴿... وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ [القصص: ٧٧]

الأهداف

• يستدلُّ التلميذ من القرآن الكريم على ما يحثُّ على مسئوليته تجاه البيئة

١) كيف يسّرَ اللهُ عزّ وجل حياةَ الإنسانِ؟

• خلقَ اللهُ عزّ وجل للإنسانِ بيئةً كاملةً، فيها كلُّ ما يحتاجُ إليه من مأكلٍ ومشربٍ وهواءٍ ودوابَّ.

٢) ما أثرُ البيئةِ المُلائمةِ على حياةِ الإنسانِ؟

• في البيئةِ المُلائمةِ يستطيعُ الإنسانُ عبادةَ اللهِ عزّ وجل ومحبّتَه والعملَ على إعمارِ الأرضِ.

٣) سخّرَ اللهُ تعالى كلَّ ما في البيئةِ لخدمةِ الإنسانِ، وضّحْ ذلك.

سخّرَ اللهُ تعالى كلَّ ما في السماواتِ وما في الأرضِ؛ لتيسيرِ حياةِ الإنسانِ، مثل:

• الهواءِ بما فيه من أكسجينٍ؛ لضمانِ حياةِ الإنسانِ.

• التربةِ وما فيها من معادنَ؛ لينتفِعَ بها الإنسانُ.

• البحرِ بما فيه من ثرواتٍ غنيّةٍ.

٤) هل علاقةُ الإنسانِ بالمخلوقاتِ استهلاكُ خيراتِها فقط؟ ولماذا؟

• لا، فالإنسانُ يستدلُّ بهذه المخلوقاتِ على عظمةِ الخالقِ وقدرتِه المُطلَقةِ؛ وذلك لأنَّ الإنسانَ مخلوقٌ عاقلٌ ينظُرُ ويتدبَّرُ فيما حولَه.

٥) كيف سخّرَ اللهُ تعالى الإنسانَ لحمايةِ البيئةِ والمُحافَظةِ عليها؟

• ميّزَ اللهُ تعالى الإنسانَ عن باقي المخلوقاتِ بالعقلِ، وأمَرَه بعمارةِ الأرضِ، ونهاه عن تخريبِها.

٦) ما معنى أنَّ الإنسانَ خليفةٌ في الأرضِ؟

• الإنسانُ خليفةٌ؛ أي: مسئولٌ عن البيئةِ، ومُكلَّفٌ بحمايتِها وتنميتِها والمُحافَظةِ عليها.

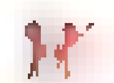
٧) وضّحْ كيف يكونُ الحفاظُ على البيئةِ وتنميتُها طاعةً وعبادةً للهِ عزّ وجل.

• أمَرَ اللهُ عزّ وجل الإنسانَ بإعمارِ الأرضِ، ونهاه عن الإفسادِ فيها، والمحافظةُ على البيئةِ وتنميتُها إعمارٌ للأرضِ، قال تعالى: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ...﴾ [هود: ٦١]

٨) اذكرْ بعضًا من أشكالِ إفسادِ الإنسانِ في الأرضِ.

• إيذاءُ الحيوانِ.
• تلويثُ الماءِ أو الهواءِ.
• إهلاكُ النباتِ.
• الإسرافُ في استخدامِ الماءِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فهمِ وتحليلِ الدرسِ.









أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلُّ ما في البيئة من مأكلٍ ومشربٍ وهواءٍ من صُنع (الله عز وجل - الطبيعة - الإنسان)

٢) سخَّرَ اللهُ عز وجل البيئةَ لخدمة (الملائكة - البشر - الجمادات)

٣) ميّزَ اللهُ تعالى الإنسانَ عن بقيةِ المخلوقاتِ بـ (العقل - ضخامة الحجم - قوةِ الجسم)

٤) دورُ الإنسانِ نحو البيئة (إفسادُها - إهمالُها - إعمارُها)

٥) من أشكالِ المُحافظةِ على البيئة (الإسرافُ في الماء - الرِّفقُ بالحيوان - حرقُ القمامة)

ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

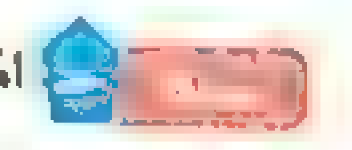
١) الإنسانُ جزءٌ من البيئةِ. ( )

٢) خلافةُ الإنسانِ في الأرضِ تعني أنه مسئولٌ عن الحفاظِ عليها. ( )

٣) كلُّ الكائناتِ تُسبِّحُ للهِ وتخضعُ له. ( )

٤) المُحافظةُ على البيئةِ ليسَ من العباداتِ. ( )

٥) ترشيدُ استهلاكِ المياهِ من أشكالِ المُحافظةِ على البيئةِ. ( )



املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

يضمن - تدبُّر - محبَّة - ثرواتٌ - ارتباطٌ

١) في البيئةِ المُلائمةِ لحياةِ الإنسانِ يستطيعُ الإنسانُ عبادةَ اللهِ (تعالى) و ....

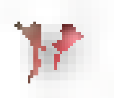
٢) هناك .... وألفةٌ بينَ الإنسانِ وكلِّ ما يُحيطُ به من كائناتٍ.

٣) الهواءُ بما فيه من أكسجينٍ .... حياةَ الإنسانِ.

٤) في البحرِ .... مُسخَّرةٌ للإنسانِ.

٥) يستدلُّ الإنسانُ على عظمةِ الخالقِ بالنظرِ في الكونِ و .... مخلوقاتِه.

الأنشطة (أ - ب - جـ) يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فهمه للدرس.

صِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأولِ بما يناسبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
يستدلُّ الإنسانُ على عظمة الله (عز وجل)	لضمان حياة الإنسان
خلَقَ اللهُ (تعالَى) الهواءَ بما فيه من أكسجين	مسئولٌ ومُكلّفٌ.
خلَقَ اللهُ (تعالَى) الإنسانَ وخلَقَ له	بالنظر والتدبُّر فيما حوله من كائناتٍ ومخلوقاتٍ.
الإنسانُ خليفةٌ في الأرضِ. (خليفة) تعني:	بيئةً كاملةً من مأكلٍ ومشربٍ ودوابَّ.

ضعْ علامةَ (✓) تحتَ الإجابةِ الصحيحةِ:

من صُوَرِ حفاظِ الإنسانِ على البيئةِ

① ترشيدُ استخدامِ الماءِ.
• إلقاءُ المخلَّفاتِ في الأنهارِ.
⑤ الرِّفْقُ بالحيوانِ.
④ غرْسُ الأشجارِ.
• تلويثُ الهواءِ.

أجبْ عن السؤالَيْنِ التاليَيْنِ:

١ ما دَوْرُ الإنسانِ نحوَ بيئتِه التي يعيشُ فيها؟

٢ اذكرْ ثلاثًا من صُوَرِ الإفسادِ في الأرضِ.

نشاط (د): يحدِّد التلميذ علاقة الإنسان بالبيئة.
نشاط (هـ): يميِّز التلميذ صور الحفاظ على البيئة.
نشاط (و): يجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس.

نشاط صنِّفِ الأفعالَ الآتية إلى (حِفاظ على البيئةِ - إفساد في البيئةِ):

(١) إيذاءُ الحيواناتِ وعدمُ الرِّفْقِ بها.

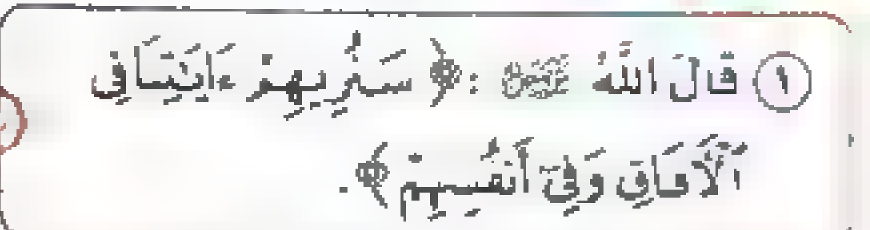
(٢) الإسرافُ في استخدامِ الماءِ.

(٣) زراعةُ الأشجارِ المُثمِرةِ والعنايةُ بها.

(٤) إغلاقُ صنبورِ الماءِ جيِّدًا بعدَ كلِّ استخدامٍ.

نشاط صِلْ كلَّ آيةٍ بما تدُلُّ عليه:

الآية	ما تدل عليه
(١) قال الله ﷻ: ﴿سَنُرِيهِمْ ءَايَٰتِنَا فِى ٱلْءَافَاقِ وَفِىٓ أَنفُسِهِمْ﴾.	ضرورةُ الاهتمامِ بالأرضِ وإعمارِها.
(٢) قال الله ﷻ: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾.	الاستدلالُ على عظمةِ الخالقِ بالنظرِ والتأمل.
(٣) قال الله ﷻ: ﴿هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا﴾.	الكائناتُ جميعُها تُسبِّحُ اللهَ ﷻ.
(٤) قال الله ﷻ: ﴿وَإِن مِّن شَىْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِۦ وَلَٰكِن لَّا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ﴾.	تيسيرُ اللهِ ﷻ للإنسانِ حياتَه.



نشاط أكمِلِ الجدولَ الآتي بالتَّصرُّفِ المُتوقَّعِ:

مُحافظٌ على لبيئةِ	مُفسِدٌ في البيئةِ
(١) يُلقِي عُلبةَ العصيرِ الفارغةَ في صُندوقِ القُمامةِ.	
(٢)	يقذِفُ الحيواناتِ بالحجارةِ ويُؤذِيها
(٣) يُغلِقُ صُنبورَ الماءِ بعنايةٍ بعدَ الوضوءِ.	
(٤)	يعبَثُ بالأشجارِ، ويكسِرُ أغصانَها.

نشاط (ز): يُميِّز التلميذ بين ما يحافظ على البيئة وما يفسدها

نشاط (ح): يستنتج التلميذ ما تُرشِد إليه الآيات القرآنية

نشاط (ط): يُميِّز التلميذ صور الحفاظ على البيئة وصور الإفساد فيها

١٥ درجة

اختبار على الدرس

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسَيْن:

١ من أشكالِ الحفاظِ على البيئةِ ...... (ترشيدُ استهلاكِ الماءِ - الصَّيْدُ الجائرُ - تلويثُ الهواءِ)

٢ ميَّزَ اللهُ ﷻ الإنسانَ عن بقيَّةِ المخلوقاتِ بـ ...... (الشكل - القوة - العقل)

٣ خلَقَ اللهُ ﷻ الإنسانَ؛ ليكونَ ...... في الأرضِ. (خليفةً - خالدًا - مُفسِدًا)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١ قطعُ الأشجارِ بلا فائدةٍ من أشكالِ الحفاظِ عى البيئةِ. ( )

٢ إطعامُ الحيواناتِ والاهتمامُ بها من أشكالِ الحفاظِ على البيئةِ. ( )

٣ يسَّرَ اللهُ ﷻ للإنسانِ حياتَه، وسخَّرَ له كلَّ ما في الأرضِ. ( )

٤ الإنسانُ مسئولٌ عن نفسِه، وليس مسئولًا عن البيئةِ. ( )

ثالثًا صِلْ كلَّ كلمةٍ من العمودِ الأولِ بما يناسبُها من العمودِ الثاني:

(أ)	(ب)
١ الهواءُ	سخَّرَه اللهُ ﷻ للإنسانِ بما فيه من ثرواتٍ غنيَّةٍ في الأعماقِ.
٢ البحرُ	سخَّرَها اللهُ ﷻ لنفعِ البشريَّةِ بما في باطنِها من معادنَ.
٣ التربةُ	خلَقَه اللهُ ﷻ بما فيه من أكسجين؛ لضمانِ حياةِ الإنسانِ.

رابعًا اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ ...... ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ ...... ﴿١٨﴾ وَإِلَى ...... كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾﴾.

١ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ السابقةِ.

٢ ما مظاهرُ قدرةِ اللهِ (تعالَى) في الآياتِ الكريمةِ السابقةِ؟





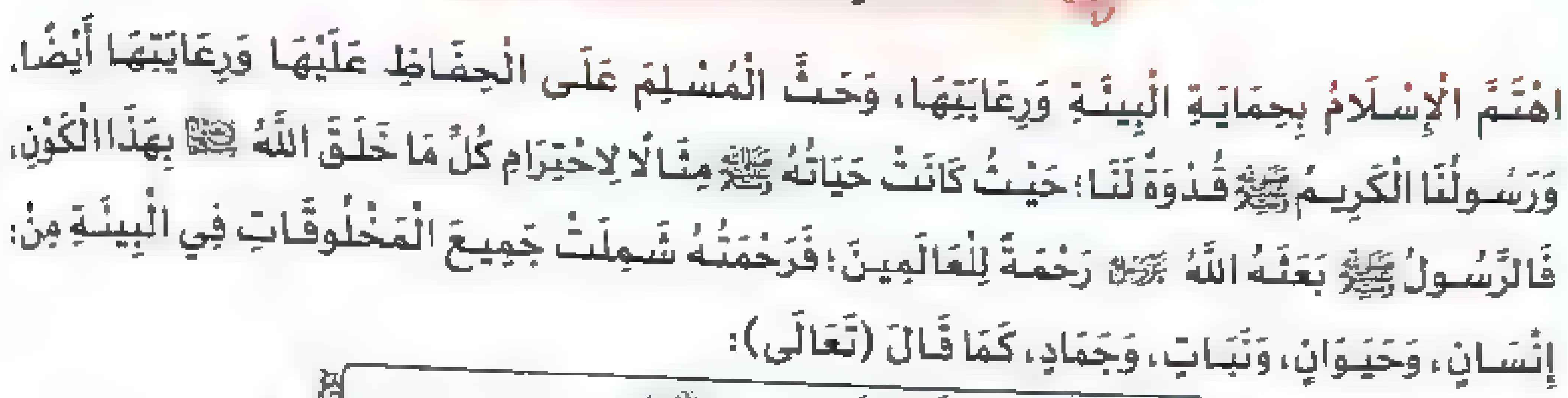
العَقِيدَة

الدَّرْسُ الثَّانِي

الإِنْسَانُ وَالْبِيئَةُ (٢)

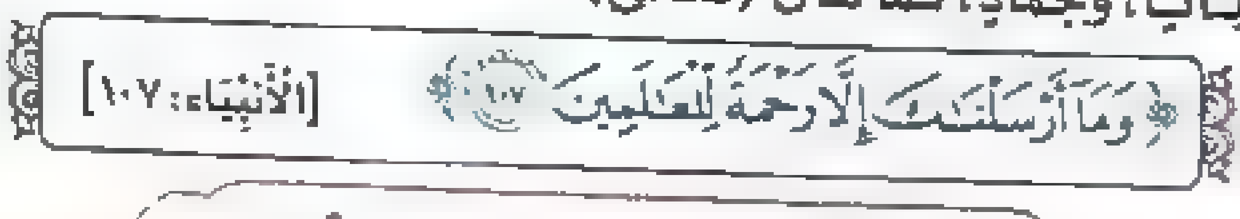


حِمَايَةُ الْبِيئَةِ فِي الْإِسْلَامِ



اهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ وَرِعَايَتِهَا، وَحَثَّ الْمُسْلِمَ عَلَى الْحِفَاظِ عَلَيْهَا وَرِعَايَتِهَا أَيْضًا. وَرَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ قُدْوَةٌ لَنَا؛ حَيْثُ كَانَتْ حَيَاتُهُ ﷺ مِثَالًا لِاحْتِرَامِ كُلِّ مَا خَلَقَ اللَّهُ ﷻ بِهَذَا الْكَوْنِ، فَالرَّسُولُ ﷺ بَعَثَهُ اللَّهُ ﷻ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ؛ فَرَحْمَتُهُ شَمِلَتْ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبِيئَةِ مِنْ: إِنْسَانٍ، وَحَيَوَانٍ، وَنَبَاتٍ، وَجَمَادٍ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٧﴾﴾ [الأنبياء: ١٠٧]



مَنْهَجُ الْإِسْلَامِ فِي رِعَايَةِ الْبِيئَةِ



حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى التَّعَامُلِ مَعَ الْبِيئَةِ مِنْ عِدَّةِ جَوَانِبَ، مِنْهَا:



- تَرْشِيدُ الِاسْتِهْلَاكِ لِمَوَارِدِ الْبِيئَةِ.
- الْحِمَايَةُ مِنَ الْإِيذَاءِ أَوِ الْإِتْلَافِ.
- الْإِحْسَانُ لِلْحَيَوَانَاتِ - نُطْعِمُهَا وَلَا نُحَمِّلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا.
- التَّنْمِيَةُ وَالْإِعْمَارُ.



تَرْشِيدُ الِاسْتِهْلَاكِ لِمَوَارِدِ الْبِيئَةِ:

أَرْشَدَ النَّبِيُّ ﷺ الصَّحَابَةَ الْكِرَامَ إِلَى كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ ﷻ الْمُخْتَلِفَةِ وَطَرَائِقِ الِانْتِفَاعِ بِهَا بِدُونِ إِسْرَافٍ، فَمَثَلًا: نَهَى ﷺ عَنِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَلَوْ كَانَ لِلْوُضُوءِ، فَقَدْ وَرَدَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ:

«مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟»، قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ». (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَه)



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

وقال ﷻ: ﴿... وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف ٣١] فعلَّمنا أنْ نستخدمَ من النِّعمةِ قدرَ حاجتِنا دونَ إسرافٍ حتَّى لو توافرتْ هذهِ النِّعمةُ وكثُرتْ؛ لِتبقى لنا ولغيرِنا.

الْحِمَايَةُ مِنَ الْإِيذَاءِ أَوِ الْإِتْلَافِ:

نهى ﷺ عن إيذاءِ الحيوانِ أو قطعِ الأشجارِ بدونِ فائدةٍ أو إحراقِ الزَّرعِ بغيرِ وجهِ حقٍّ، حتَّى في الحروبِ الَّتي مِنْ طبيعتِها الدَّمارُ - دفاعًا عن الوطنِ والعقيدةِ - كما قال ﷺ:

«...لَا تَقْطَعُنَّ شَجَرَةً، وَلَا تَعْقِرُنَّ نَخْلًا، وَلَا تَهْدِمُوا بَيْتًا». (سنن البيهقيّ)

فكلُّ مخلوقٍ في البيئةِ لهُ فائدةٌ، فلا ينبغي انتزاعُهُ من بيئتِهِ إلَّا لفائدةٍ أكبرَ من فائدةِ وجودِهِ.

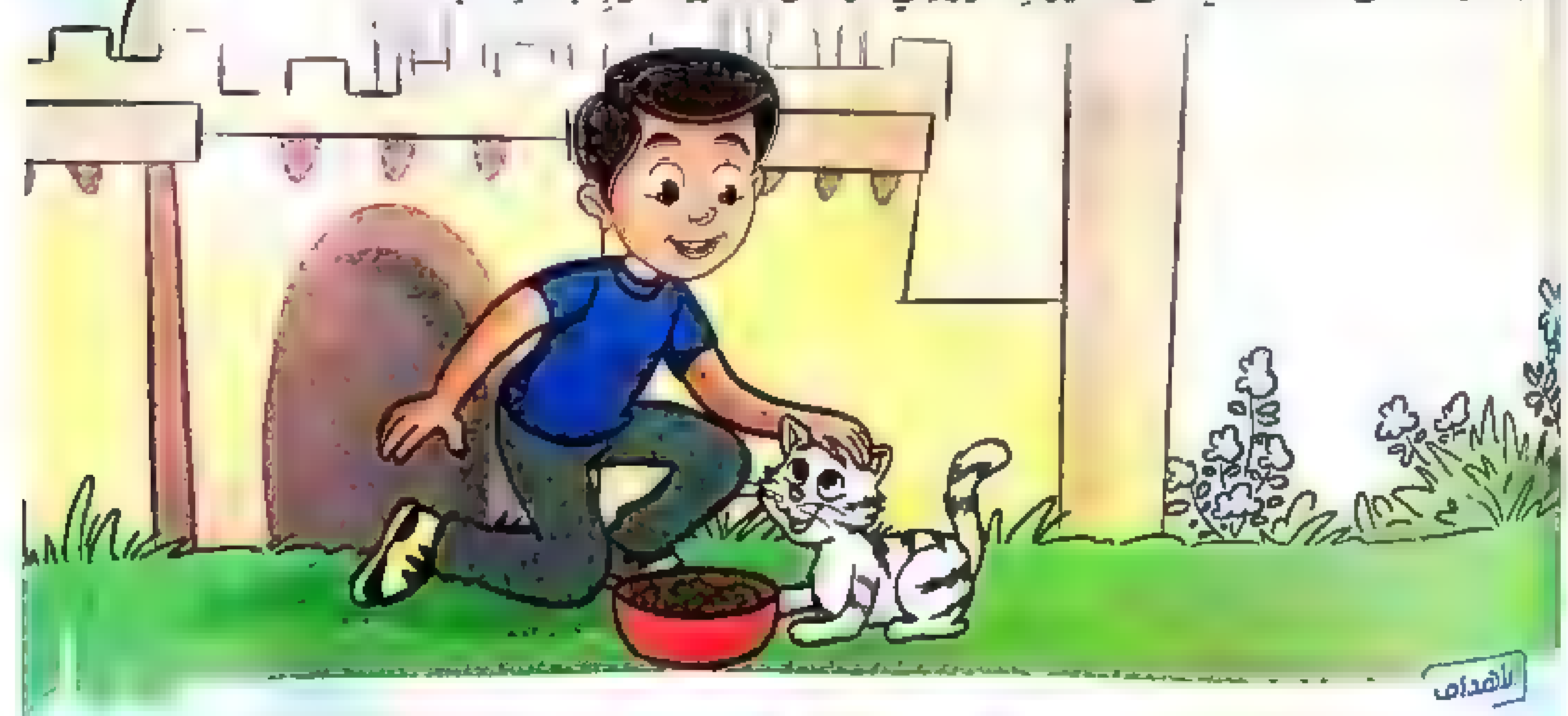
الْإِحْسَانُ لِلْحَيَوَانَاتِ - نُطْعِمُهَا وَلَا نُحَمِّلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا:

نهى ﷺ أنْ «يُتَّخَذَ ذُو الرُّوحِ غَرَضًا». (رواه مسلم) أي: أنْ تكونَ الحيواناتُ هدفًا للتَّصويبِ عليها للتَّعلُّمِ؛ لأنَّها كائنٌ حيٌّ يشعرُ ويتألَّمُ.

حذَّرَ ﷺ كذلكَ من تعذيبِ الحيواناتِ؛ حيثُ أخبرَ عنِ امرأةٍ عوقبتْ بسببِ سجنِها هرَّةً حتَّى هلكتْ، كما قال ﷺ:

«عُذِّبَتِ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ...». (رواه البخاريّ)

وهذا يدلُّ على أنَّ التَّعدِّيَ على الحيوانِ لا يُرضي الرَّحمنَ ﷻ ويستوجبُ العقابَ.



الأهداف

• يُحدِّد التلميذ بعض الجوانب التي تعامل من خلالها النبي ﷺ مع البيئة

التَّنْمِيَةُ وَالْإِعْمَارُ:

وَصَّى ﷺ بِتَنْمِيَةِ الثَّرْوَةِ الزِّرَاعِيَّةِ وَالْحِفَاظِ عَلَى الْخُضْرَةِ النَّافِعَةِ لِلْبَشَرِ، فَعَنْ أَنَسٍ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

> «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَائِرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». (رَوَاهُ النَّسَائِيُّ)

فَالْإِنْسَانُ يَظَلُّ يُعْطَى الْأَجْرَ وَالثَّوَابَ بَعْدَ مَوْتِهِ عَلَى تَنْمِيَتِهِ لِلْبِيئَةِ وَإِعْمَارِهَا فِي أَثْنَاءِ حَيَاتِهِ.

أَهَمِّيَّةُ الْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ

هَذِهِ الْأَمْثِلَةُ كُلُّهَا مِنْ وَصَايَا النَّبِيِّ ﷺ، وَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْحِفَاظَ عَلَى الْبِيئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا الْإِنْسَانُ فِيهَا حِفَاظٌ عَلَى حَيَاتِهِ؛ فَلَوْ فَسَدَتِ الْمَوَارِدُ الَّتِي يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا لَأَدَّى ذَلِكَ إِلَى هَلَاكِهِ وَإِيذَاءِ مَنْ بَعْدَهُ مِنَ الْأَجْيَالِ، وَالْإِنْسَانُ مَأْمُورٌ بِالْحِفَاظِ عَلَى حَيَاتِهِ وَعَدَمِ إِيذَاءِ نَفْسِهِ أَوْ غَيْرِهِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿... وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ...﴾ [الْبَقَرَة: ١٩٥]



الأهداف

- يدلل التلميذ على أهمية الحفاظ على البيئة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



١ بعثَ اللهُ ﷻ الرَّسولَ ﷺ رحمة للعالمين. دلل على ذلك.

• كانت حياتُه ﷺ مثالًا لاحترامِ كلِّ ما خلَقَ اللهُ ﷻ بهذ الكَون، ورحمتُه شمِلت الإنسانَ والحيوانَ والنباتَ والجمادَ. قالَ (تعالَى): ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٠٧﴾.

٢ ما الجوانبُ التي حثَّنا الإسلامُ عليها في التعامل مع البيئةِ؟

• ترشيدُ استهلاكِ مواردِ البيئةِ.
• الجمايةُ من الإيذاءِ والإتلافِ.
• الإحسانُ للحيواناتِ.
• التنميةُ والإعمارُ.

٣ هل يجوزُ الإسرافُ في استخدامِ الماءِ وقتَ الوُضوءِ؟

• لا يجوزُ الإسرافُ في استخدامِ الماءِ ولو كانَ للوضوءِ، فقد ورَدَ عن النبيِّ ﷺ: أنه مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فقَالَ: «مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟»، قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ».

٤ كيف نُحافِظُ على النِّعمةِ؛ لتبقى لنا ولغيرِنا؟

• علَّمَنا الرسولُ الكريمُ ﷺ أنْ نستخدِمَ من النعمةِ قدْرَ حاجتنا دُونَ إسرافٍ، حتى لو توافَرَتْ هذه النِّعمةُ وكثُرت؛ لتبقى لنا ولغيرِنا.

٥ لماذا نهانا الرَّسولُ الكريمُ ﷺ عن إيذاءِ الحيوانِ أو قَطعِ الأشجارِ دونَ فائدةٍ؟

• لأنَّ كُلَّ مخلوقٍ في البيئةِ له فائدةٌ، ولا ينبغي انتزاعُه من بيئتِه إلا بفائدةٍ أكبرَ منها؛ فقد نهانا رسولُنا الكريمُ ﷺ عن إيذاءِ الحيوانِ أو قَطعِ الأشجارِ أو إحراقِ الزَّرعِ بغيرِ وَجْهِ حقٍّ.

٦ كيف نُحسِنُ للحيواناتِ كما أمَرَنا الرَّسولُ ﷺ؟

• حذَّرَنا الرسولُ ﷺ من أن تكونَ الحيواناتُ هدفًا للتَّصويبِ عليها؛ لأنَّها رُوحٌ تَشعُرُ وتتألَّمُ، كما نهى ﷺ عن تَعذيبِ الحيواناتِ وإيذائِها.

٧ لماذا يجبُ علينا تنميةُ الثروةِ الزراعيَّةِ؟ وما ثوابُ مَن يفعلُ ذلك؟

• لأنَّ الثروةَ الزراعيةَ يأكُلُها ويستفيدُ منها الإنسانُ والطُّيورُ والحيواناتُ، وللزَّارعِ ثوابُ الصَّدقةِ يومَ القيامةِ، قال ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

٨ ما نتيجةُ حفاظِ الإنسانِ على بيئتِه؟

• حفاظُ الإنسانِ على البيئةِ حفاظٌ على حياتِه، والإنسانُ مأمورٌ بالحفاظِ على حياتِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني

اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) شَمِلتْ رحمةُ النبيِّ ﷺ .... (الإنسان فقط - الحيوان فقط - العالمين)

٢) حثَّ الإسلامُ على .... البيئةِ. (تلويث - إهمال - إعمار)

٣) استخدامُ النِّعمةِ دونَ إسرافٍ يعني أنْ نستخدمَهَا .... (قدر الحاجة - بدون قيود - بغير نظام)

٤) .... إحراقُ الزرعِ بغيرِ وجهِ حقٍّ. (يجوزُ - لا يجوزُ - يستحب)

٥) ينالُ الإنسانُ ثوابَ الزِّراعةِ ورعايةِ الخُضْرةِ في .... (حياته فقط - آخرته فقط - جميع ما سبق)

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) واجبُ المُسلِمِ ترشيدُ استهلاكِ مواردِ البيئةِ؛ لتبقَى لنا ولغيرِنا. ( )

٢) لا يُمكِنُ الإسرافُ في الماءِ إلا للوضوءِ. ( )

٣) تعذيبُ الحيواناتِ أمرٌ لا يُرضِي اللهَ ﷻ، ويستوجِبُ العقابَ. ( )

٤) قَطعُ الأشجارِ والنباتِ بلا هدفٍ يُؤدِّي إلى هلاكِ الإنسانِ. ( )

٥) لن تتأثَّرَ الأجيالُ من بعدِنا بإساءةِ استخدامِ مواردِ البيئةِ. ( )

املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

سَجْنِها	انتزاعه	نَهْرٍ	حياتِه	هدفًا

١) لا يجوزُ الإسرافُ في الماءِ ولو كانَ الإنسانُ على .... جارٍ.

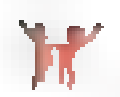
٢) نهى الرَّسولُ ﷺ أنْ يكونَ الحيوانُ .... للتَّصْوِيبِ عليه للتَّعلُّمِ.

٣) عُوقِبَتِ امرأةٌ بسببِ .... هِرَّةٍ حتى ماتَتْ.

٤) الإنسانُ مأمورٌ بالحفاظِ على .... وعدمِ إيذاءِ نفسِه.

٥) كُلُّ مخلوقٍ له فائدةٌ، ولا يجوزُ .... من بيئتِه.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



نشاط صِلْ كلَّ آيةٍ أو حديثٍ في العمودِ الأوَّلِ بما يُرشِدُ إليه في العمودِ الثاني:

١ قالَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾.	لا يجوزُ أن تكونَ الحيواناتُ هدفًا للتَّصويبِ.
٢ نهى رسولُ اللهِ ﷺ أن يُتَّخَذَ ذُو الرُّوحِ غرضًا.	الإنسانُ مأمورٌ بعدمِ إيذاءِ نفسِه.
٣ قالَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾.	إيذاءُ الحيواناتِ يُعرِّضُ الإنسانَ لعقابِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ.
٤ قالَ ﷺ: «عُذِّبَتِ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ».	نستخدمُ النِّعمةَ قَدْرَ حاجتِنا دونَ إسرافٍ.

نشاط ضعْ علامةَ (✓) تحتَ الإجابةِ الصحيحةِ:

من جوانبِ التَّعامُلِ معَ البيئةِ



١ حمايةُ الحيواناتِ. ( )

٢ قطعُ الأشجارِ دونَ فائدةٍ. ( )

٣ ترشيدُ استهلاكِ المياهِ. ( )

٤ التَّنميةُ الزراعيَّةُ. ( )

٥ عدمُ الإسرافِ في الطَّعامِ. ( )

نشاط أجبْ عن السؤالينِ الآتيينِ:

١ لماذا نهانا الرسولُ ﷺ عن التَّصويبِ على الحيواناتِ؟

٢ ما نتيجةُ عدمِ الإسرافِ في استخدامِ النِّعمةِ؟

نشاط (د): يُحدِّد التلميذ ما تُرشِد إليه الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة التي تعرَّضت لموضوع البيئة.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ جوانب التعامل الصحيح مع البيئة.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فهمه للدرس

أكمِلِ الشَّكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

زراعة | هدفًا | قَطعِ | الوُضوءِ | الحيواناتِ

الرَّسولُ ﷺ رحمةٌ للعالمِينَ (جوانبُ التعاملِ معَ البيئةِ)

١) نَهَى ﷺ عنِ الإسرافِ في .... ولو كُنَّا على نهرٍ جارٍ.

٢) نَهَى ﷺ عن .... الأشجارِ دونَ فائدةٍ.

٣) نَهَى ﷺ عن تَعذيبِ .... أو أنْ تُتَّخذَ .... للتَّصويبِ.

٤) حَثَّ ﷺ على .... الأرضِ.

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الأساليبِ التي يُمكِنُ بها المُحافَظةُ على البيئةِ:

١ إعدادُ مَطويَّةٍ عن (دَورِ الإنسانِ نحوَ البيئةِ) وتوزيعُها على طُلَّابِ المدرسةِ. ( )

٢ المُساعَدةُ في تَشجيرِ الحَيِّ. ( )

٣ تَعلُّمُ الرِّمايةِ من خِلالِ التَّصويبِ نحوَ العَصافيرِ والطُّيورِ الأُخرى. ( )

٤ عَقدُ نَدواتٍ بمسرحِ المَدرسةِ عن الرِّفقِ بالحيوانِ. ( )

٥ نَشرُ الوَعيِ بأهميَّةِ ترشيدِ استهلاكِ المياهِ. ( )

مِن خلالِ فَهمِكَ للموضوعِ اكتُبْ تعليقًا أسفلَ كُلِّ صورةٍ من الصُّورتَيْنِ الآتيتَيْنِ:

....

....

نشاط (ز): يُحدِّد التلميذ جوانب التعامل مع البيئة التي وردت بالأحاديث النبوية الشريفة.
نشاط (ح): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من أحاديث الرسول ﷺ تجاه البيئة في مواقف حياته.
نشاط (ط): يُعبِّر التلميذ عن رأيه في بعض المُمارسات اليومية تجاه البيئة.

اختبار على الدرس

٥ درجة

أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الحيوانُ كائنٌ حيٌّ يشعُرُ ويتألَّمُ. ( )

٢) لا يجوزُ قَطْعُ الأشجارِ أو حَرْقُ الزَّرعِ؛ لأنه إضرارٌ بالبيئةِ. ( )

٣) علينا أنْ نستخدِمَ من الطعامِ قَدْرَ حاجتِنا دونَ إسرافٍ. ( )

٤) بُعِثَ ﷺ رحمةً للإنسانِ والحيوانِ فقط. ( )

ثانيًا صِلْ كلَّ عَمَلٍ يقومُ به الإنسانُ في العمودِ الأولِ بما يترتَّبُ عليه في العمودِ الثاني:

١) ترشيدُ استهلاكِ الماءِ	يستوجبُ العقابَ.
٢) استخدامُ النِّعمةِ قَدْرَ حاجتِنا	يُحافِظُ على المواردِ المائيَّةِ.
٣) التَّعدِّي على الحيوانِ	تبقَى لنا ولغيرِنا.

ثالثًا املأ الفراغاتِ في الفقرةِ بالكلماتِ الآتيةِ:

هدفًا - قطع - الوضوء - إيذاء

«بُعِثَ ﷺ رحمةً للعالَمِينَ: الإنسانِ والحيوانِ والنباتِ والجمادِ؛ فنهَى ﷺ عن .... الحيواناتِ، أو اتِّخاذِها .... للتَّصويبِ عليها، كما نهَى عن الإسرافِ في .... ولو كانَ الإنسانُ على نهرٍ جارٍ وحذَّرَ ﷺ من .... الأشجارِ أو إحراقِ الزَّرعِ حتى ولو في الحربِ».

رابعًا أكمِلِ الحديثَ الشَّريفَ بالكلمةِ المُناسِبةِ ممَّا بينَ القوسيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

(بيْتًا - شجَرَةً - نَخْلًا)

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَقْطَعُنَّ ....، وَلَا تَغْرِقُنَّ ....، وَلَا تَهْدِمُوا ....».

• مِمَّ يُحذِّرُنا الحديثُ الشريفُ؟



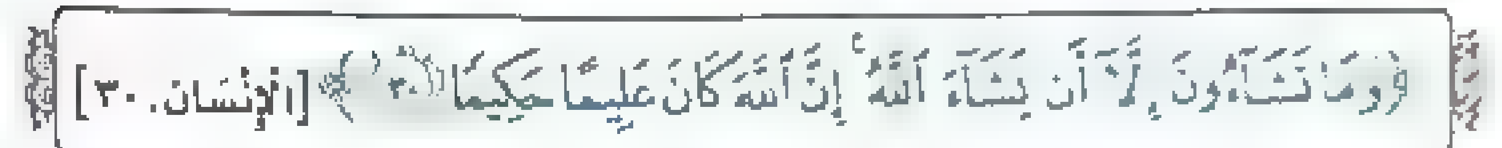
الدَّرْسُ الثَّالِثُ



مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحَكِيمِ

هُوَ الَّذِي يَفْعَلُ الشَّيْءَ الصَّحِيحَ فِي الْوَقْتِ الصَّحِيحِ بِعِلْمِهِ وَرَحْمَتِهِ عَزَّ وَجَلَّ.

قَالَ تَعَالَى:



اللَّهُ الْحَكِيمُ

وَقَدْ ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ تَعَالَى الْحَكِيمُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَمًا مُعَرَّفًا ٣٨ مَرَّةً، فَضْلًا عَنْ ذِكْرِهِ بِالْوَصْفِ.



حِكْمَتُهُ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ تَنَوُّعِ الْعِبَادَاتِ

أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِعِبَادَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ؛ لِتُنَاسِبَ طَبِيعَةَ كُلِّ إِنْسَانٍ وَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ، وَهِيَ:

١ الصَّلَاةُ	فَرَضَ اللَّهُ تَعَالَى الصَّلَاةَ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ طَاقَةِ الْإِنْسَانِ وَاحْتِيَاجِهِ؛ لِشُمُولِهَا عَلَى كُلِّ مَا يُسَاعِدُهُ فِي التَّقَرُّبِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، مِنْ قُرْآنٍ وَدُعَاءٍ وَرُكُوعٍ وَسُجُودٍ. قَالَ ﷺ: «أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)
٢ الصَّوْمُ	فَرَضَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ؛ لِأَنَّ الِامْتِنَاعَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَيُهَذِّبُ سُلُوكِيَّاتِنَا.
٣ الزَّكَاةُ	فَرَضَهَا اللَّهُ تَعَالَى؛ لِيَزِيدَ الْخَيْرَ، وَيُحَقِّقَ التَّعَاوُنَ وَالْإِحْسَاسَ بِالْمَسْئُولِيَّةِ تُجَاهَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؛ فَمِنْ حِكْمَتِهِ (تَعَالَى) أَنَّ كُلَّ عِبَادَةٍ تُؤَثِّرُ تَأْثِيرًا مُخْتَلِفًا عَلَى سُلُوكِيَّاتِ الْعَبْدِ.

حِكْمَتُهُ ﷻ فِي أَوَامِرِهِ وَنَوَاهِيهِ

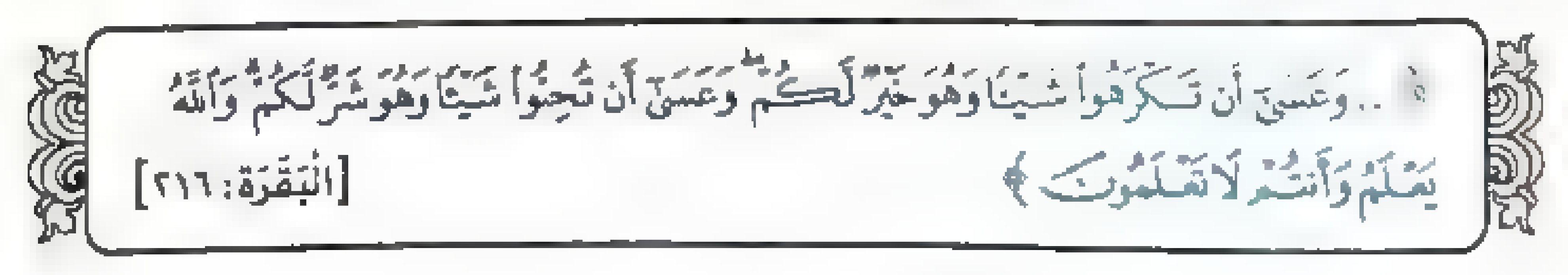
أَنَّهُ ﷻ لَا يَأْمُرُنَا إِلَّا بِمَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَنْهَانَا إِلَّا عَمَّا يَضُرُّنَا.

[illegible]	[illegible]
الصَّلَاةُ	الْكَذِبُ
الصَّوْمُ	الْغِشُّ
الصَّدَقَةُ	السُّخْرِيَةُ مِنَ الْآخَرِ
الصِّدْقُ	السَّرِقَةُ
الْأَمَانَةُ	

أَحْيَانًا لَا نَفْهَمُ السَّبَبَ مِنْ وَرَاءِ الْأَوَامِرِ وَالنَّوَاهِي، لَكِنَّنَا سَنَرَى أَثَرَهَا الْجَمِيلَ فِي حَيَاتِنَا.

حِكْمَتُهُ ﷻ فِي اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ

اللَّهُ ﷻ الْحَكِيمُ يَسْتَجِيبُ لِدُعَائِنَا، وَيُيَسِّرُ أُمُورَنَا بِمَا فِيهِ الْخَيْرُ لَنَا، فَهُوَ (تَعَالَى) الْحَكِيمُ يَفْعَلُ لَنَا الشَّيْءَ الصَّحِيحَ فِي الْوَقْتِ الصَّحِيحِ، وَقَدْ يُؤَخِّرُ ﷻ الِاسْتِجَابَةَ أَوْ يُقَدِّمُهَا بِمُقْتَضَى الْحِكْمَةِ؛ فَأَحْيَانًا نُرِيدُ أَشْيَاءَ، وَاللَّهُ ﷻ يَعْلَمُ أَنَّهَا لَيْسَتْ خَيْرًا لَنَا، وَأَحْيَانًا أُخْرَى لَا نَرْغَبُ فِي أَشْيَاءَ، وَاللَّهُ ﷻ يَعْلَمُ أَنَّهَا خَيْرٌ لَنَا؛ فَهُوَ ﷻ الْحَكِيمُ عَلِيمٌ بِمَا يَنْفَعُنَا وَمَا يَضُرُّنَا، قَالَ (تَعَالَى):



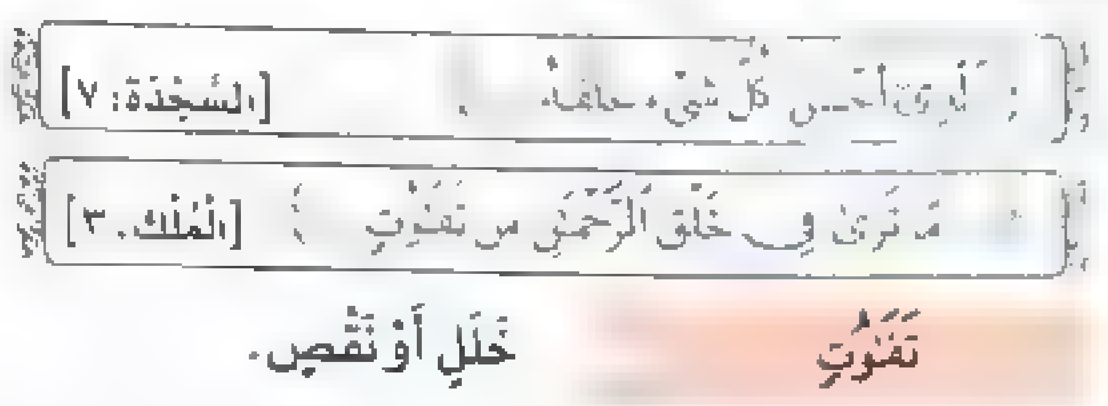
﴿... وَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُوا۟ شَيْـًٔا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّوا۟ شَيْـًٔا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البَقَرَة: ٢١٦]

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

حِكْمَتُهُ ﷻ فِي خَلْقِهِ

خَلَقَ اللَّهُ ﷻ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، قَالَ ﷻ: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ [التين: ٤]

وَخَلَقَ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ وَصَوَّرَهَا؛ فَأَحْسَنَ صُوَرَهَا، وَأَبْدَعَ الْكَوْنَ وَرَتَّبَهُ وَأَتْقَنَ نِظَامَهُ؛ فَكُلُّ شَيْءٍ مَخْلُوقٌ فِي الْكَوْنِ بِحِكْمَةٍ وَإِتْقَانٍ وَدِقَّةٍ وَإِحْسَانٍ، فَهُوَ ﷻ الْحَكِيمُ، مَا مِنْ شَيْءٍ خَلَقَهُ إِلَّا وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ وَأَتَمَّ صُنْعَهُ بِحِكْمَتِهِ ﷻ، قَالَ (تَعَالَى):


﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾ [السجدة: ٧]

﴿مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَٰنِ مِن تَفَاوُتٍ﴾ [الملك: ٣]

تَفَاوُتٍ: خَلَلٍ أَوْ نَقْصٍ.

كَيْفَ تَكُونُ حَكِيمًا؟

- أَنْ تُفَكِّرَ جَيِّدًا قَبْلَ اتِّخَاذِ أَيِّ قَرَارٍ؛ فَاتِّخَاذُهُ بِحِكْمَةٍ يُقَلِّلُ الْوُقُوعَ فِي الْخَطَأِ.
- أَنْ تَخْتَارَ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تَتَحَدَّثُ فِيهَا مَعَ الْآخَرِينَ وَفْقًا لِظُرُوفِهِمْ.
- أَنْ تُدِيرَ وَقْتَكَ وَفْقًا لِأَوْلَوِيَّاتِ الْيَوْمِ؛ مِنَ الْأَهَمِّ، ثُمَّ الْمُهِمِّ، ثُمَّ الْأَقَلِّ أَهَمِّيَّةً.
- أَنْ تَتَعَلَّمَ وَتَقْرَأَ دَائِمًا وَتَسْعَى فِي طَلَبِ الْعِلْمِ؛ لِتَبْنِيَ الْعَقْلَ الَّذِي هُوَ مَنْبَعُ الْحِكْمَةِ.

الأهداف

- يطبق التلميذ معنى الحكمة في حياته.



① ما معنى الحكمةِ؟

• هي وضْعُ الشيءِ المُناسِبِ في موضِعِهِ (مكانِه) المُناسِبِ، وفِعْلُ الشيءِ الصحيحِ في الوقتِ الصحيحِ.

② ما معنى اسمِ اللهِ الحكيمِ؟ وكم مرةً ذُكِرَ في القرآنِ الكريمِ؟

• هو الذي يفعَلُ الشيءَ الصحيحَ في الوقتِ الصحيحِ بعلْمِه ورحمتِه، وقد ذُكِرَ هذا الاسمُ في القرآنِ الكريمِ عَلَمًا مُعرَّفًا ٣٨ مرَّةً.

③ من حكمةِ اللهِ ﷻ أنه أمرنا بعباداتٍ مُتنوعةٍ، وضح السببَ.

أمَرَنا اللهُ ﷻ بعباداتٍ مُتنوِّعةٍ؛ لتُناسِبَ طبيعةَ كلِّ إنسانٍ وما يحتاجُ إليه؛ مثل:

• الصلاةِ: فرَضَها اللهُ ﷻ على المُسلِمينَ؛ لشمولِها على كلِّ ما يُساعِدُ العبدَ في التقرُّبِ من اللهِ ﷻ من قُرآنٍ ودُعاءٍ ورُكوعٍ وسُجودٍ.

• الصومِ: فرَضَه اللهُ؛ لأنَّ الامتناعَ عن الطعامِ والشرابِ يُعلِّمُنا الصبرَ ويُهذِّبُ سلوكياتِنا.

• الزكاةِ: فرَضَها اللهُ؛ ليزيدَ الخيرَ ويُحقِّقَ التعاونَ والإحساسَ بالمسئوليةِ تجاهَ أفرادِ المُجتمعِ.

④ هل تنوُّعُ العبادات يجعَلُنا نُؤدِّي عبادةً ونترُكُ أخرى؟

• لا، بل كلُّ عِبادةٍ لها هدفٌ وحكمةٌ، فيجِبُ أن نُؤدِّيها كلَّها بقَدْرِ طاقتِنا.

⑤ ما حكمةُ اللهِ ﷻ في الأوامرِ والنواهي؟ مع ذكرِ أمثلةٍ.

يأمُرُنا اللهُ ﷻ بما ينفَعُنا، وينهانا عمَّا يضُرُّنا.

• أمرَنا اللهُ ﷻ بـ: (الصلاةِ - الصومِ - الصدقةِ - الصدقِ - الأمانةِ).

• نهانا اللهُ ﷻ عن: (الكَذِبِ - الغِشِّ - السُّخريةِ من الآخَرينَ - السرقةِ).

⑥ ما الحِكمةُ من تأخيرِ استجابةِ اللهِ ﷻ للدعاءِ؟

• حتى يُنعِمَ اللهُ ﷻ علينا بعطائِه المُناسِبِ في الوقتِ المُناسِبِ؛ فأحيانًا نُريدُ أشياءَ، واللهُ وحدَه يعلَمُ أنها ليست خيرًا، فاللهُ الحكيمُ أعلَمُ بما يضُرُّنا وما ينفَعُنا.

⑦ ما مَظاهِرُ حكمةِ اللهِ ﷻ في خَلْقِ الكَوْنِ؟

• أبدَعَ اللهُ ﷻ الكوْنَ ورتَّبَه وأتقَنَ نِظامَه؛ فكلُّ شيءٍ مخلوقٌ في الكوْنِ بحكمةٍ وإتقانٍ ودقَّةٍ وإحسانٍ.

⑧ كيف تكونُ حكيمًا؟

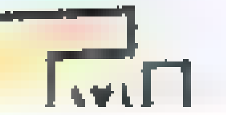
• أفكِّرُ جيِّدًا قبلَ اتِّخاذِ أيِّ قرارٍ؛ وذلك يُقلِّلُ الوقوعَ في الخطأِ.

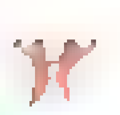
• أختارُ الموضوعاتِ المُناسِبةَ التي أتحدَّثُ فيها مع الآخَرينَ وَفْقًا لظروفِهم.

• أديرُ وقتي وَفْقًا لأولوياتِ اليومِ: من الأهمِّ، ثم المُهِمِّ، ثم الأقلِّ أهميةً.

• أتعلَّمُ وأقرأُ دائمًا وأسعَى في طلَبِ العِلمِ.

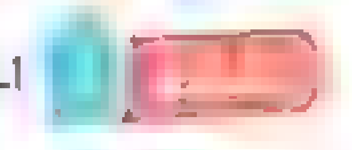
• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهمِ وتحليلِ الدرسِ.







أنشطةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثالثِ

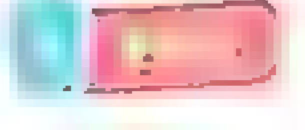


اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بين القوسينِ:

- ... يعني الذي يفعلُ الشيءَ الصحيحَ في الوقتِ الصحيحِ بعلمِه ورحمتِه. (الغفورُ - الهادي - الحكيمُ)
- أمرنا اللهُ ﷻ بعباداتٍ ... تناسبُ طبيعةَ كلِّ إنسانٍ. (... - ... - ...)
- أقربُ ما يكونُ العبدُ من ربِّه وهو ... (... - ساجدٌ - ...)
- ... ما أمرنا اللهُ ﷻ به وفيه نفعٌ لنا. (الكذبُ - الصدقُ - السحرُ)
- ... مما نهانا اللهُ ﷻ عنه وبه ضررٌ لنا. (الأمانةُ - الغشُّ - الصدقُ)

ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

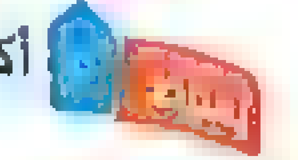
- الصومُ يعلِّمنا الصبرَ، ويهذِّبُ سلوكيّاتِنا. ( )
- اللهُ الحكيمُ يستجيبُ لدعائِنا، وييسِّرُ أمورَنا بما فيه الخيرُ لنا. ( )
- التفكيرُ قبلَ اتخاذِ القرارِ مضيعةٌ للوقتِ. ( )
- كلُّ شيءٍ في الكونِ مخلوقٌ بحكمةٍ وإتقانٍ ودقّةٍ وإحسانٍ. ( )
- تشتملُ الصلاةُ على كلِّ ما يقرِّبُ الإنسانَ من اللهِ ﷻ؛ مثلَ: الدعاءِ والركوعِ والسجودِ. ( )



املأ الفراغاتِ في الجملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

(الجميلَ - احتياجاتِه - يضرُّنا - المسئوليةِ - ينفعُنا - طاقةِ)

1. فرضَ اللهُ الصلاةَ بما يتناسبُ مع ... الإنسانِ و ...
2. الزكاةُ تحقِّقُ التعاونَ والإحساسَ بـ ... تجاهَ أفرادِ المجتمعِ.
3. لا يأمرُنا اللهُ ﷻ إلّا بما ...، ولا ينهانا إلّا عمّا ...
4. نرى الأثرَ ... للأوامرِ والنواهي في حياتِنا.



أكمِلِ الشكلَ الآتيَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ: (أوامره - خالِقه - تنوّع - الدعاء)

من مظاهرِ حِكمةِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ

١) حِكمتُه عَزَّوَجَلَّ في ...... العباداتِ.

٢) حِكمتُه عَزَّوَجَلَّ في ...... ونواهيه.

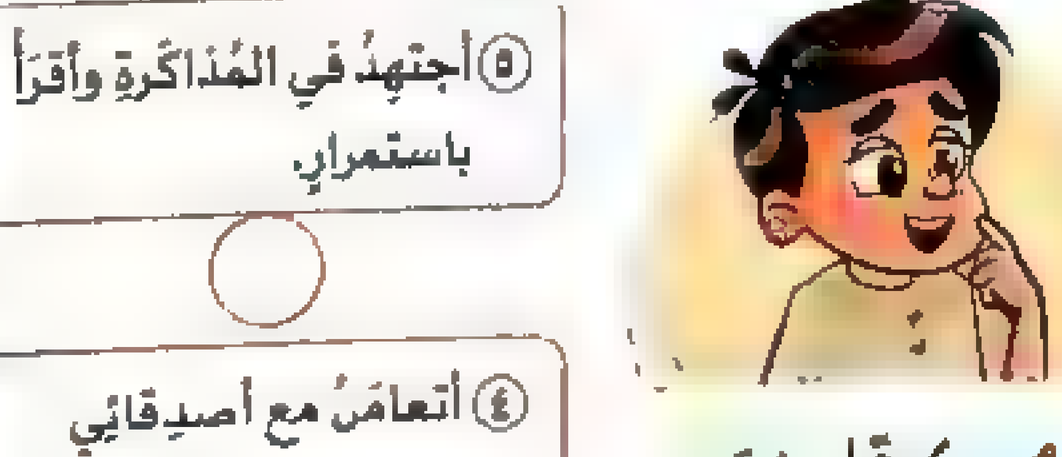
٣) حِكمتُه عَزَّوَجَلَّ في ...... استجابةِ

٤) حِكمتُه عَزَّوَجَلَّ في

صِلْ كلَّ عِبادةٍ في العمودِ الأوَّلِ بالحِكمةِ منها في العمودِ الثاني:

١ الصلاةُ	أ يُعلِّمُنا الصبرَ ويُهذِّبُ السلوكياتِ.
٢ الصَّوْمُ	ب تشتمِلُ على قرآنٍ ودعاءٍ وركوعٍ وسجودٍ.
٣ الزَّكاةُ	ج اجتماعُ المسلمينَ من جميعِ البِلادِ ومُناقشةُ القضايا المُهمَّةِ.
٤ الحجُّ	د تزيدُ الإحساسَ بالمسئوليةِ تجاهَ أفرادِ المُجتمعِ.

ضَعْ علامةَ (✓) تحتَ الإجابةِ الصحيحةِ:



أكونُ حكيمًا عندما

① أفكِّرُ جيِّدًا قبلَ اتِّخاذِ القرارِ.

② أرفعُ صوتي عاليًا في أثناءِ مُذاكرةِ إخوتي.

③ أرتِّبُ أعمالي اليوميَّةَ حسبَ أهمِّيتِها.

④ أتعامَلُ مع أصدِقائي بهدوءٍ واحترامٍ.

⑤ أجتهِدُ في المُذاكرةِ وأقرأُ باستمرارٍ.

نشاط (د): يلخّص التلميذ بعض مظاهر حكمة الله عَزَّوَجَلَّ.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ الحكمة من بعض العبادات؛ مثل: الصلاة والزكاة والحج.
نشاط (و): يحدد التلميذ صفات الإنسان الحكيم.

نشاط صنِّفِ الأفعالَ الآتيةَ في مكانِها الصحيحِ من الجدولِ:

الصِّدقِ | الغشّ | السُّخريةِ من الآخرينَ | الصَّوْمِ

الصلاةِ | السرقةِ | الغِيبةِ | الأمانةِ

أمرَنا اللهُ ﷻ بـ	نهانا اللهُ ﷻ عن

نشاط كيفَ تتصرَّفُ بحِكمةٍ في المَوقِفَيْنِ الآتيَيْنِ:

(١) تأخَّرَ صديقٌ لك عن موعِدِ النُّزهةِ؛ ممَّا أضاعَ عليك يومًا جميلًا مُمتِعًا؟

☐ أتشاجَرُ معه، وأقطَعُ صداقَتِي به.
☐ أكلِّمُه بهُدوءٍ وأطلُبُ منه احترامَ المواعيدِ.

(٢) أساءَ إليك أحَدُ زُملائِكَ عن غيرِ قصْدٍ؟

☐ أسامِحُه، وأرُدُّ الإساءةَ بالإحسانِ.
☐ أرُدُّ الإساءةَ له، ثم أقاطِعُه.

نشاط اقرأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال ﷻ: ﴿وَعَسَىٰٓ أَن ... شَيْـًٔا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّوا۟ شَيْـًٔا وَهُوَ ... لَّكُمْ ۗ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(٢) ماذا تتعلَّمُ من الآيةِ الكريمةِ؟

الإجابة عن أسئلة الدرس

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١) فِعلُ الشيءِ الصحيحِ في الوقتِ الصحيحِ يُسمَّى .... (حِكمةً - قوةً - ثراءً)

٢) العِبادةُ التي تحتوي على دُعاءٍ ورُكوعٍ وسُجودٍ هي .... (الصَّومُ - الصَّلاةُ - الزَّكاةُ)

٣) البدءُ بالأهمِّ ثم المُهمِّ هو مُراعاةٌ لـ .... (الطاعاتِ - المشاعرِ - الأولوياتِ)

٤) يكونُ الإنسانُ حكيمًا عندما .... (يتسرَّعُ في القراراتِ - يطلُبُ العلمَ - يتعامَلُ بعُنفٍ)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تتشابَهُ العِباداتُ في تأثيرِها على سلوكياتِ البشَرِ. ( )

٢) ليس من اللائِقِ إظهارُ الفرحةِ وصديقِي حزينٌ. ( )

٣) لاتِّباعِ الأوامرِ والبعدِ عن النواهِي أثرٌ جميلٌ في حياتِنا. ( )

٤) خلَقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. ( )

ثالثًا ضَعْ دائرةً حولَ المُعامَلاتِ التي أمَرَ اللهُ ﷻ بها:

الغِشُّ - مُساعدةُ المُحتاجِينَ - إيذاءُ الحيواناتِ - الغضبُ

الصلاةُ - التسامُحُ - ذِكرُ اللهِ ﷻ - السرقةُ

رابعًا اقرأِ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ ....، فَأَكْثِرُوا ....».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....



عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما أَنَّهُ قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا، قَالَ:

«يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

كَلِمَاتٍ	الْمُرَادُ: نَصَائِحَ.
تُجَاهَكَ	أَمَامَكَ.
اسْتَعَنْتَ	طَلَبْتَ الْعَوْنَ.
رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ	الْمُرَادُ: لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ﷻ.

مَنْ رَاوِي الْحَدِيثِ؟

هُوَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنهما، ابْنُ عَمِّ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه، وُلِدَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ بِسَنَتَيْنِ وَقِيلَ بِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، وَكَانَ عُمُرُهُ وَقْتَ الْحَدِيثِ تِسْعَ سِنِينَ، وَقِيلَ: عَشْرًا.

لَفْتَةٌ جَمِيلَةٌ فِي عَلَاقَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِالْأَطْفَالِ

نَجِدُ أَنَّ سَيِّدَنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَدَأَ حَدِيثَهُ بِقَوْلِهِ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ» كَمَثَلِ الْأَبِ الْحَنُونِ الَّذِي يَبْدَأُ كَلَامَهُ بِـ«يَا بُنَيَّ»، وَهَذَا يُظْهِرُ لَنَا أَنَّهُ ﷺ يَتَوَدَّدُ فِي حَدِيثِهِ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما بِرِفْقٍ وَرَحْمَةٍ قَبْلَ أَنْ يُعَلِّمَهُ، وَهَذَا مِنْ جَمَالِ خُلُقِ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ ﷺ وَتَقْدِيرِهِ لِعَبْدِ اللَّهِ الَّذِي كَانَ وَقْتَهَا طِفْلًا.

الأهداف



الْمَعَانِي الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْحَدِيثِ

يُعَلِّمُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ مَعَانِيَ مُهِمَّةً فِي عَقِيدَتِنَا وَعَلَاقَتِنَا بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ :

الْمَعْنَى الثَّانِي لِوَصَايَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

«احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ».

اللَّهُ ﷻ مَعَنَا دَائِمًا؛ أَيْ: أَنَّهُ عَزَّ وَجَلَّ دَائِمًا يَحْفَظُنَا، وَدَائِمًا قَرِيبٌ مِنَّا فِي جَمِيعِ أَحْوَالِنَا.

كَمَا قَالَ ﷻ : ﴿... وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [الحديد ٤]

فَعَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ وَنُعَظِّمَ مَعِيَّةَ اللَّهِ وَحِفْظَهُ لَنَا؛ وَذَلِكَ بِالْحِفَاظِ عَلَى أَوَامِرِهِ وَالِابْتِعَادِ عَمَّا يُغْضِبُهُ.

الْمَعْنَى الثَّانِي لِوَصَايَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

اللَّهُ ﷻ وَحْدَهُ هُوَ الْمُعِينُ وَالْمُعْطِي؛ أَيْ: أَنَّهُ ﷻ يُعِينُنَا فِي جَمِيعِ أُمُورِ حَيَاتِنَا، فَهُوَ ﷻ الْمُعِينُ.

يُوصِينَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ بِالِاسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ ﷻ بِالدُّعَاءِ وَطَلَبِ الْعَوْنِ وَالتَّوْفِيقِ مِنْهُ ﷻ؛ فَهُوَ الْمُعْطِي الَّذِي يُعِينُنَا عَلَى تَيْسِيرِ أُمُورِنَا كَمَا قَالَ ﷻ :

﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ...﴾ [غافر ٦٠]

الْمَعْنَى الثَّالِثُ لِوَصَايَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

اللَّهُ ﷻ الْحَفِيظُ هُوَ وَحْدَهُ الَّذِي يَمْلِكُ النَّفْعَ وَالضُّرَّ. ثِقْ بِأَنَّ النَّفْعَ وَالضُّرَّ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فَقَطْ، فَلَا تُخَالِفْ دِينَكَ وَقِيَمَكَ بِالْكَذِبِ مَثَلًا لِدَفْعِ ضَرَرٍ عَنْكَ أَوْ لِجَلْبِ مَنْفَعَةٍ لَكَ؛ لِأَنَّ اللَّهَ ﷻ هُوَ الَّذِي بِيَدِهِ النَّفْعُ وَالضَّرَرُ، وَلَا يَحْدُثُ لَكَ أَمْرٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ حَتَّى لَوِ اجْتَمَعَ كُلُّ مَنْ حَوْلَكَ لِيَضُرُّوكَ أَوْ يَنْفَعُوكَ؛ فَلَنْ يَنْفَعُوكَ أَوْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ أَرَادَهُ اللَّهُ ﷻ لَكَ، فَثِقْ بِأَنَّهُ ﷻ يُهَيِّئُ لَكَ الْخَيْرَ دَائِمًا.

الأهداف

- يُفَسِّر التلميذ وصايا رسول الله ﷺ المذكورة في الحديث النبوي الشريف.



① مَن راوي الحديثِ الشريفِ؟

- هو عبدُ اللهِ بنُ عبّاسِ بنِ عبدِ المُطّلبِ ابنُ عمِّ رسولِ اللهِ ﷺ.

② متى وُلِدَ عبدُ اللهِ بنُ عبّاسٍ؟

- وُلِدَ عبدُ اللهِ بنُ عبّاسٍ قبلَ الهِجْرةِ بسنتَيْنِ، وقِيلَ: بثلاثِ سنواتٍ.

③ كم كانَ عُمرُ عبدِ اللهِ بنِ عبّاسٍ وقتَ الحديثِ الشريفِ؟

- كانَ عُمُرُه وقتَ الحديثِ تِسْعَ سِنِينَ، وقيلَ: عَشْرًا.

④ كيفَ بدأَ الرسولُ ﷺ حديثَه معَ عبدِ اللهِ بنِ عبّاسٍ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

- بدأَ سيِّدُنا رسولُ اللهِ ﷺ حديثَه لعبدِ اللهِ رضي الله عنهما بقولِه: «يا غُلامُ إنِّي أُعلِّمُكَ كلِماتٍ» كَمَثَلِ الأبِ الحَنونِ الذي يتودَّدُ إلى ابنِه برِفْقٍ ورحمةٍ قبلَ أنْ يُعلِّمَه، وهذا يُظهِرُ جَمالَ خُلُقِ رسولِنا الكريمِ وتقديرَه لعبدِ اللهِ رضي الله عنهما.

⑤ كيفَ نحفَظُ اللهَ ﷻ؟ وكيفَ يحفَظُنا اللهُ ﷻ؟

- نحفَظُ اللهَ ﷻ بالحِفاظِ على أوامرِه والابتعادِ عمّا يُغضِبُه.
- يحفَظُنا اللهُ ﷻ بالقُرْبِ مِنّا في جميعِ أحوالِنا وحمايتِنا من الشُّرورِ.

⑥ ما المقصودُ بقولِه ﷺ: «إذا سألتَ فاسألِ اللهَ، وإذا استعَنْتَ فاستَعِنْ باللهِ»؟

- المقصودُ أنَّ اللهَ ﷻ وحدَه هو المُعِينُ الذي يُعِينُنا في جميعِ أحوالِنا، المُعطِي الذي يُيسِّرُ أُمورَنا؛ لِذلكَ علينا أنْ نطلُبَ ما نحتاجُه منه ﷻ.

⑦ كيفَ نستعِينُ باللهِ ﷻ؟

- نستعِينُ باللهِ تعالى بالدُّعاءِ وطَلَبِ العَوْنِ والتوفِيقِ منه ﷻ.

⑧ ما معنى أنَّ اللهَ ﷻ هو الحَفيظُ؟

- معناه أنَّ اللهَ ﷻ هو وحدَه الذي يملِكُ النفعَ والضرَّ، ولا يحدُثُ للإنسانِ أمْرٌ إلّا بإذنِ اللهِ عز وجل.

⑨ ماذا نتعلَّمُ من الحديثِ الشريفِ؟

- الالتزامَ بأوامرِ اللهِ ﷻ والبُعْدَ عمّا يُغضِبُه ﷻ.
- التوجُّهَ إلى اللهِ ﷻ بالدُّعاءِ وطَلَبِ العَوْنِ منه ﷻ.
- الثِّقةَ بأنَّ اللهَ ﷻ يُهيِّئُ لنا الخيرَ دائمًا.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممّا بين القوسين:

- راوي الحديثِ الشريفِ هو .... (- -)
- عبدُ اللهِ بنُ عبَّاسٍ رضي الله عنهما هو .... النبيِّ ﷺ. (- -)
- بدأ النبيُّ ﷺ حديثَه مع عبدِ اللهِ بنِ عبَّاسٍ رضي الله عنهما بـ .... (- -)
- علينا الحِفاظُ على أوامرِ اللهِ عز وجل والابْتِعادُ عمّا .... (- -)
- كان عبدُ اللهِ بنُ عباسٍ رضي الله عنهما وقتَ هذا الحديثِ .... (- -)

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

- كانَتْ سِنُّ عبدِ اللهِ بنِ عبَّاسٍ رضي الله عنهما وقتَ الحديثِ خمسةَ عَشَرَ عامًا. ( )
- يتناولُ الحديثُ الشريفُ معانيَ في العقيدةِ وعلاقتِنا باللهِ ﷻ. ( )
- نُراقِبُ اللهَ ﷻ في كلِّ أعمالِنا؛ لأنَّه معَنا في كلِّ أحوالِنا. ( )
- يُعينُنا اللهُ ﷻ على تَيْسِيرِ أمورِنا. ( )
- من الجائزِ أنْ يكذِبَ الإنسانُ للحُصولِ على مَنْفعةٍ شخصيةٍ. ( )

املأِ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

العَوْن	الحَنُون	أحوالِنا	الضرَّ	يُهَيِّئ

- اللهُ ﷻ يحفَظُنا وهو قريبٌ مِنَّا في جميعِ ....
- نَستعينُ باللهِ ﷻ بالدُّعاءِ وطَلَبِ .... والتَّوفيقِ.
- اللهُ ﷻ هو الحفيظُ الذي يملِكُ النفعَ و ....
- اللهُ ﷻ .... لنا الخيرَ دائمًا.
- بدأ الرسولُ ﷺ حديثَه بالوُدِّ مثلَ الأبِ ....



أنشطة (أ ـ جـ): يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تُوضِّحُ فَهْمَه للدرس.

صِلْ كلَّ عبارةٍ في العمودِ الأوَّلِ بمعناها في العمودِ الثاني:

العمود الأول		العمود الثاني
١) «احْفَظِ اللهَ»	( )	يملِكُ النفعَ والضرَّ، ويُهيِّئُ الخيرَ.
٢) «يَحْفَظْكَ»	( )	عظِّمْ مَعِيَّةَ اللهِ بالحفاظِ على أوامرِه.
٣) «رُفِعَتِ الأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ»	( )	يكُنْ قريبًا مِنك في جميعِ أحوالِك.
٤) اللهُ ﷻ هُوَ الحَفِيظُ	( )	لا تبديلَ لكلماتِ اللهِ ﷻ.

ضَعْ علامةَ (✓) تحتَ الإجابةِ الصحيحةِ:

تعلَّمْتُ من الحديثِ الشريفِ

① استخدامَ الوُدِّ والرِّفْقِ مع الأطفالِ.

② مُراقبةَ اللهِ ﷻ في كلِّ أعمالِنا.

③ القلقَ من المُستقبَلِ.

④ الالتزامَ بأوامرِ اللهِ ﷻ والابتعادَ عمَّا نَهى.

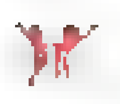
⑤ الكَذِبَ لتحقيقِ مَنْفَعةٍ شخصيَّةٍ.

اقْرَأِ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «يا .... إنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللهَ تَجِدْهُ ....، إذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللهَ، وَإذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللهِ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) كيفَ نحفَظُ اللهَ ﷻ؟ وكيفَ يحفَظُنا اللهُ ﷻ؟





١٥ درجة

أولاً ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان رسولُ الله ﷺ يُحِبُّ ابنَ عبَّاسٍ ويقدِّرُه. ( )

٢ نُراقِبُ اللهَ ﷻ في أعمالنا؛ لأنَّه قريبٌ منَّا. ( )

٣ يجوزُ الكذبُ؛ لنتجنَّبَ العِقابَ. ( )

٤ كلُّ شيءٍ مُقدَّرٌ عندَ اللهِ ﷻ. ( )

٥ نتوكَّلُ على اللهِ ﷻ؛ فهو وحدَه الذي يملِكُ النفعَ والضرَّ. ( )

٦ تبدأُ معرفةُ الإنسانِ بالعقيدةِ منذُ طفولتِه. ( )

ثانياً اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «وَاعْلَمْ أَنَّ .... لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ .... اللَّهُ لَكَ، وَإِنِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ .... بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ ما المقصودُ بـ: «رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ»؟

٣ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

ثالثاً أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١ متى وُلِدَ عبدُ اللهِ بنُ عبَّاسٍ رضي الله عنهما؟

٢ كيف يُمكِنُ أن نُعظِّمَ مَعيَّةَ اللهِ ﷻ لنا؟

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَحْكَامُ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ

الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ

عِبارةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ؛ أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ، وَقَدْ أُدْخِلَ الْأَوَّلُ فِي الثَّانِي؛ فَصَارَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا، وَيُكْتَبُ هَكَذَا (نّ) وَ(مّ)، وَقَدْ تَكُونُ الْمِيمُ وَالنُّونُ الْمُشَدَّدَتَانِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا.

النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلَانِ؛ أَيْ: مِثْلُ بَعْضِهِمَا، وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ نُونٍ؛ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ) أُدْغِمَا؛ فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

- قَالَ (تَعَالَى): ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾ [النَّاس: ١]، النُّونُ فِي وَسَطِ كَلِمَةِ ﴿ٱلنَّاسِ﴾ مُشَدَّدَةٌ.
- قَالَ (تَعَالَى): ﴿ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ﴾ [التَّكاثُر: ٨]، النُّونُ فِي آخِرِ كَلِمَةِ ﴿لَتُسْـَٔلُنَّ﴾ مُشَدَّدَةٌ، وَالَّتِي فِي وَسَطِ كَلِمَةِ ﴿ٱلنَّعِيمِ﴾ أَيْضًا.

الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلَانِ أَيْضًا؛ أَيْ: مِثْلُ بَعْضِهِمَا، وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ مِيمٍ؛ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ) أُدْغِمَا فِي بَعْضِهِمَا؛ فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

- قَالَ (تَعَالَى): ﴿ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا﴾ [التَّكاثُر: ٨]، الْمِيمُ فِي ﴿ثُمَّ﴾ مُشَدَّدَةٌ.
- قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَٱمْرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ﴾ [المَسَد: ٤]، الْمِيمُ فِي ﴿حَمَّالَةَ﴾ مُشَدَّدَةٌ.

كَيْفَ تُنْطَقُ الْغُنَّةُ فِي الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ؟

الْمِيمُ وَالنُّونُ الْمُشَدَّدَتَانِ يَجِبُ غَنُّهُمَا بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ؛ كَأَنْ تَعُدَّ عَلَى أَصَابِعِكَ حَرَكَتَيْنِ (١، ٢) فِي أَثْنَاءِ نُطْقِكَ لَهُمَا.

مِثَالُ (أ): النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ:

النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾﴾ [النَّاس: ٦]

النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿قُل لَّوْ كَانَ فِي الْأَرْضِ مَلَائِكَةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِّينَ...﴾. [الإسراء: ٩٥]

النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿... وَمَا لَهُم بِذَٰلِكَ مِنْ عِلْمٍ ۖ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾. [الجاثية: ٢٤]

مِثَالُ (ب): الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ:

الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾﴾. [النَّبأ: ١]

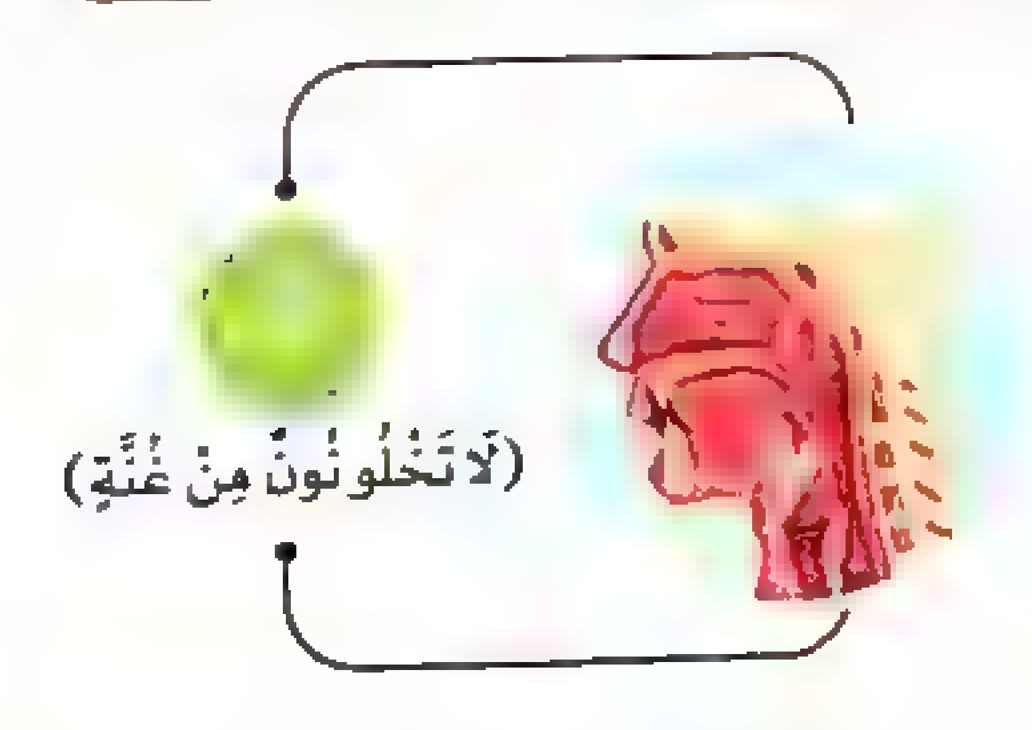
الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿... رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ...﴾. [البقرة: ٢٨٦]

الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ...﴾. [البقرة: ١٩٦]

حُكْمُ الْمِيمِ وَالنُّونِ

يَكُونُ بِإِظْهَارِ غُنَّةِ الْمِيمِ وَالنُّونِ حِينَ تَكُونَانِ مُتَحَرِّكَتَيْنِ أَوْ سَاكِنَتَيْنِ، وَالْغُنَّةُ هِيَ صَوْتٌ بِهِ اهْتِزَازٌ يَخْرُجُ مِنَ الْخَيْشُومِ (التَّجْوِيفِ الْأَنْفِيِّ)، وَهِيَ صِفَةٌ مُلَازِمَةٌ لِحَرْفَيِ الْمِيمِ وَالنُّونِ.





الأهداف

* يُحدِّد التلميذ كيفية نُطق الميم والنون المُشدَّدتين.



أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



 اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بين القوسَيْن:

١) الحَرْفُ المُشَدَّدُ هو حرفانِ مُتماثِلانِ؛ أَوَّلُهما .... والثاني مُتحرِّكٌ. (حرف مَدّ - مُتحرِّك - ساكِنٌ)

٢) النُّونُ المُشدَّدةُ تكونُ في .... الكلمةِ. (وَسَط - آخِر - جميع ما سبَقَ)

٣) عندَ نُطقِ الميمِ المُشدَّدةِ تُغَنُّ بِمقدارِ .... (حركةٍ واحدةٍ - حركتَيْن - ثلاثِ حركاتٍ)

٤) الغُنَّةُ صوتٌ يخرُجُ من .... (التَّجويفِ الأنفيِّ - الجَوْفِ - الشَّفتَيْنِ)

نشاط ضَعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) مَعَ التَّصْوِيبِ:

١) الحَرْفُ المُشَدَّدُ عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ؛ أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ. ( )

....

٢) المِيمُ وَالنُّونُ المُشَدَّدَتَانِ تَأْتِيَانِ فِي وَسَطِ الكَلِمَةِ فَقَطْ. ( )

....

٣) يَجِبُ إِظْهَارُ غُنَّةِ المِيمِ وَالنُّونِ حِينَ تَكُونَانِ مُشَدَّدَتَيْنِ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ. ( )

....

نشاط اسْتخرِجِ الكلمةَ التي بها ميمٌ أو نونٌ مُشدَّدتانِ من الآياتِ الكريمةِ الآتيةِ:

١) ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾.

٢) ﴿عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ﴾.

٣) ﴿وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا﴾.

٤) ﴿ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾.

٥) ﴿وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ﴾.

٦) ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾.

نشاط (د) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١) أيٌّ من المَواضعِ الآتيةِ به نونٌ مُشدَّدةٌ؟

﴿وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِى﴾ — ﴿وَمِن شَرِّ﴾ — ﴿وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾

٢) أيٌّ من المَواضعِ الآتيةِ به ميمٌ مُشدَّدةٌ؟

﴿لَّهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ﴾ — ﴿وَأَتِمُّوا۟ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ — ﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾

٣) أيٌّ من المَواضعِ الآتيةِ به ميمٌ ونونٌ مُشدَّدتانِ؟

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾ — ﴿وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِى ٱلْعُقَدِ﴾ — ﴿ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ﴾

٤) أيٌّ من المَواضعِ الآتيةِ به قلقلةٌ وميمٌ مُشدَّدةٌ؟

﴿ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًّا﴾ — ﴿أَنَّا صَبَبْنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا﴾ — ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ﴾

نشاط (هـ) اقرأ الآياتِ الكريمةَ التاليةَ من سورة الأعلَى، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

قال الله ﷻ: ﴿سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَٱلْـَٔاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾﴾.

• استخرِجْ من الآياتِ:

١) كلمةٌ بها ميمٌ مُشدَّدةٌ: ....

٢) كلمةٌ بها نونٌ مُشدَّدةٌ: ....

٣) كلمةٌ بها حرفُ قلقلةٍ: ....

نشاط (د): يحدِّد التلميذ المواضع التي تشتمل على ميم ونون مُشدَّدتين.
نشاط (هـ): يتلو التلميذ آيات سورة الأعلَى، ويستخرج منها الميم والنون المُشدَّدتين.



تقييمٌ تكوينيٌّ على موضوعاتِ العقيدةِ

أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أوْ علامةَ (✗) أمامَ الجُملِ التاليةِ مَعَ التَّصويبِ:

١- حُكْمُ الميمِ والنونِ المُشدَّدتَيْنِ يكونُ بإخفاءِ غُنَّةِ الميمِ والنونِ. ( )

٢- قد يُؤخِّرُ اللهُ عَزَّوَجَلَّ بحكمتِه استجابةَ الدعاءِ أو يُقدِّمُها؛ حتى يُنعِمَ علينا بعطائِه في الوقتِ المُناسِبِ الذي فيه خيرٌ لنا. ( )

٣- الإنسانُ غيرُ مسئولٍ عن حِمايةِ البيئةِ. ( )

٤- نَهَى ﷺ عن إيذاءِ الحيوانِ. ( )

٥- لا يجوزُ إحراقُ الزَّرْعِ بغيرِ وجهِ حقٍّ حتى في الحروبِ. ( )

٦- اللهُ ﷻ وحدَهُ مَن يملِكُ النفْعَ والضرَّ. ( )

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١- ميَّزَ اللهُ ﷻ الإنسانَ عن بقيةِ المخلوقاتِ بـ .... (العقلِ - ضخامةِ الحجمِ - قوةِ الجسمِ)

٢- من أشكالِ المُحافَظةِ على البيئةِ .... (الإسرافُ في الماءِ - الرِّفقُ بالحيوانِ - حَرْقُ الغاباتِ)

٣- .... قطعُ الأشجارِ بلا فائدةٍ. (يجوزُ - لا يجوزُ - يُستحَبُّ)

٤- أمرَنا اللهُ ﷻ بعباداتٍ ....؛ لتُناسِبَ طبيعةَ كلِّ إنسانٍ. (متنوعةٍ - مرهقةٍ - شاقةٍ)

٥- البَدْءُ بالأهمِّ ثم المُهِمِّ هو مُراعاةٌ لـ .... (الطاعاتِ - المشاعرِ - الأولوياتِ)

٦- بدأ النبيُّ ﷺ حديثَه مع عبدِ اللهِ بنِ عباسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا بـ .... (الشِّدَّةِ - التودُّدِ - التهديدِ)

ثالثًا أكمِلْ مكانَ النُّقَطِ:

١- يحتوي الهواءُ على ....؛ لضمانِ حياةِ الإنسانِ، وتحتوي التُّربةُ على ....؛ لنفْعِ البشريةِ.

٢- لكلِّ شيءٍ خلقَه اللهُ ﷻ .... في الحياةِ.

٣- فرَضَ اللهُ ﷻ الصلاةَ بما يتناسَبُ مع طاقاتِ الإنسانِ و ....

٤- الزكاةُ تُحقِّقُ التعاوُنَ والإحساسَ بـ .... تجاهَ أفرادِ المُجتمَعِ.

٥- نُعظِّمُ مَحبَّةَ اللهِ ﷻ بالحِفاظِ على .... والابتعادِ عما يُغضِبُهُ ﷻ.

٦- الحرفُ المُشدَّدُ عبارةٌ عن حرفَيْنِ ....؛ أولُهما ساكنٌ والثاني مُتحرِّكٌ.



الاختبارُ الأوَّلُ على شهرِ أبريلَ

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷻ: ﴿إِنَّمَا .... لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾.

1) أكمِلْ: • الكلمةُ المحذوفةُ: .... • كلمةٌ بها حرفُ غُنَّةٍ مُشدَّدٌ: ....

2) اختَرْ: معنى ﴿الْغَارِمِينَ﴾: أصحابُ .... (الحقوقِ - الدُّيونِ - الأمراضِ)

3) اذكُرْ ثلاثةً مِمَّنْ يجبُ إعطاؤُهم الزكاةَ.

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «يا غُلامُ، إنِّي أُعلِّمُكَ ....: احفَظِ اللهَ يَحفَظْكَ، احفَظِ اللهَ تَجِدْهُ ....، إذا سألْتَ فاسألِ اللهَ، وإذا استعَنْتَ فاستَعِنْ باللهِ».

1) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

2) اختَرْ: معنَى (غُلام): .... (صَبيٌّ - شَيخٌ - صَاحِبٌ)

3) اللهُ ﷻ معَنا في جميعِ أحوالِنا. فكيفَ نحترِمُ ذلكَ؟

ثالثًا: الإيمان ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

1) كلُّ ما في الكونِ مُسخَّرٌ لخدمةِ الإنسانِ. ( )

2) اللهُ ﷻ يُقدِّرُ الشيءَ الصحيحَ في الوقتِ الصحيحِ بعلمِه ورحمتِه؛ لأنَّه هو الحكيمُ. ( )

3) يحصُلُ الإنسانُ على ثوابِ عِمارتِه للأرضِ حتَّى بعدَ موتِه. ( )

ب- قالَ زميلُكَ: «اللهُ ﷻ لا يستجيبُ لدُعائي». فكيفَ تحترِمُ مُعيَّنَه ﷻ؟

رابعًا: العبادات اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

1) قالَ النبيُّ ﷺ: «لا تزالُ أُمَّتي بخيرٍ ما أخَّروا ....». (الفُطورَ - الصَّلاةَ - السُّحورَ)

2) تُخرَجُ زكاةُ الفِطرِ قبلَ صلاةِ .... (عيدِ الأضحى - عيدِ الفطرِ - الجُمعةِ)

3) الذي تقيَّأَ مُتعمِّدًا صيامُه .... (فاسِدٌ - مَقبولٌ - صَحيحٌ)

ب- ما الأعذارُ التي تُبيحُ الفِطْرَ في رمضانَ؟




الاختبارُ الثاني على شهرِ أبريلَ

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷻ: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِيٓ أُنزِلَ فِيهِ .... هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ﴾.

١ أكمل: • الكلمةُ المحذوفةُ من الآيةِ: .... • حُكمُ تِلاوةِ الحرفِ المُلوَّنِ: ....

٢ اختَرْ: من فرائضِ الإسلامِ صِيامُ شهرِ .... (رجبٍ – شعبانَ – رمضانَ)

٣ بِمَ تنصَحُ زميلَك الذي أفطَرَ يومًا في رمضانَ بسببِ مرضِه؟

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ .... بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ .... اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ اختَرْ: راوي هذا الحديثِ هو: (عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه – عبدُ اللهِ بنُ عباسٍ رضي الله عنهما – عبدُ اللهِ بنُ عمرَ رضي الله عنهما)

٣ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

ثالثًا: التهذيب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١ الخِلافةُ في الأرضِ تعني .... (عِمارتَها – تركَها – إهمالَها)

٢ .... تحميلُ الحيواناتِ فوقَ طاقتِها. (يجوزُ – لا يجوزُ – يُستحَبُّ)

٣ من الحِكمةِ أنْ .... (تُديرَ وقتَك وَفقًا للأولويَّاتِ – تُفكِّرَ جيِّدًا قبلَ اتِّخاذِ القرارِ – كلاهما صحيحٌ)

• أجِبْ: اللهُ ﷻ لا ينهانا إلا عمَّا يَضُرُّنا. اذكُرْ مثالًا لذلك.

رابعًا: السير والشخصيات ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ تعجيلُ الفِطرِ من فرائضِ الصَّومِ. ( )

٢ استخدامُ الفُرشاةِ ومعجونِ الأسنانِ يُفسِدُ الصَّومَ. ( )

٣ زكاةُ الفطرِ قَدْرُها صاعٌ من الطعامِ الأساسيِّ للناسِ في بلدِهم. ( )

• أجِبْ: ماذا تقولُ لشخصٍ لا يُخرِجُ زكاةَ الفِطرِ؟



السِّيَرُ والشَّخصيّاتُ

إن دراسة السِّيَر والشخصيات الإسلامية تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء آثارهم، والسَّير على منهجهم، ولا شك أن الإنسان مهما بحث عن مَثَلٍ أعلى في ناحية من نواحي الحياة فإنه يجد كل ذلك في حياة رسول الله ﷺ، ولذا جعله الله قدوةً للإنسانية كلِّها إذ قال: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب ٢١]

ودروس السِّيَر والشخصيات في هذا المحور تساعد التلميذ على تطبيق قيم العمل ومهاراته، مثل: (احترام الآخرين، وضع الخطة البديلة)، والمهارات الذاتية، مثل: (المثابرة والتحليل الذاتي)، ومهارات التعايش، مثل: (التعاطف واحترام التنوع في الحياة الشخصية)؛ وذلك من خلال مواقف النبي ﷺ والصحابة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



سَعْيُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِتَحْقِيقِ السَّلَامِ

في خلال خمسة عشر عامًا من دعوته ﷺ للإسلام ظلَّ فيها يدعو النّاس بالرَّحمة، ولا يواجه إيذ، المشركين بمثله بل بالإحسان والصبر عليه حتى لجئوا للهجرة، ومع ذلك لم تتركهم قريش، بل أخذت منهم أموالهم غصبًا، وظلت تسعى لمحاربة وقتل رسول الله ﷺ حتى جاء الإذن من الله ﷻ بالحق في الدفاع عن النفس واسترداد الحقوق، ومن هنا بدأت أحداث غزوة بدر.

زَمَانُ غَزْوَةِ بَدْرٍ وَمَكَانُهَا

كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ الْكُبْرَى فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ فِي السَّابِعَ عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ، حَدَثَتْ فِي أَرْضِ بَدْرٍ وَهِيَ تَقَعُ بِجَنُوبِ الْمَدِينَةِ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ، وَلِهَذَا سُمِّيَتْ غَزْوَةَ بَدْرٍ نِسْبَةً لِمَكَانِ الْغَزْوَةِ.

أَسْبَابُ غَزْوَةِ بَدْرٍ

كَانَ هُنَاكَ طَرِيقٌ لِلتِّجَارَةِ مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ إِلَى الشَّامِ يَمُرُّ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَكَانَ هَذَا الطَّرِيقُ يَجْمَعُ بَيْنَ الْقَبَائِلِ وَمِنْهَا قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ، فَسَمِعَ ﷺ بِقُدُومِ قَافِلَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ مِنْ طَرِيقِ التِّجَارَةِ، يَقُودُهَا أَبُو سُفْيَانَ، مُحَمَّلَةٍ بِالْبَضَائِعِ وَالنُّقُودِ وَالَّتِي مِنْهَا أَمْوَالُ الصَّحَابَةِ الْمَسْلُوبَةُ مِنْهُمْ وَقْتَ الْهِجْرَةِ؛ فَأَرَادَ أَنْ يَسْتَرِدَّ حَقَّهُمْ مِنَ الْأَمْوَالِ الَّتِي أُخِذَتْ مِنْهُمْ غَصْبًا، فَاسْتَشَارَ ﷺ أَصْحَابَهُ فَوَافَقُوا وَقَالُوا لَهُ: نَحْنُ مَعَكَ.. فَاسْتَبْشَرَ ﷺ بِشَجَاعَتِهِمْ وَرَغْبَتِهِمْ فِي الدِّفَاعِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَاسْتِرْدَادِ حُقُوقِهِمْ.



الأهداف

- يتعرف التلميذ أسباب غزوة بدر.
- يحدد التلميذ كيف كان رسول الله ﷺ يستشير أصحابه.

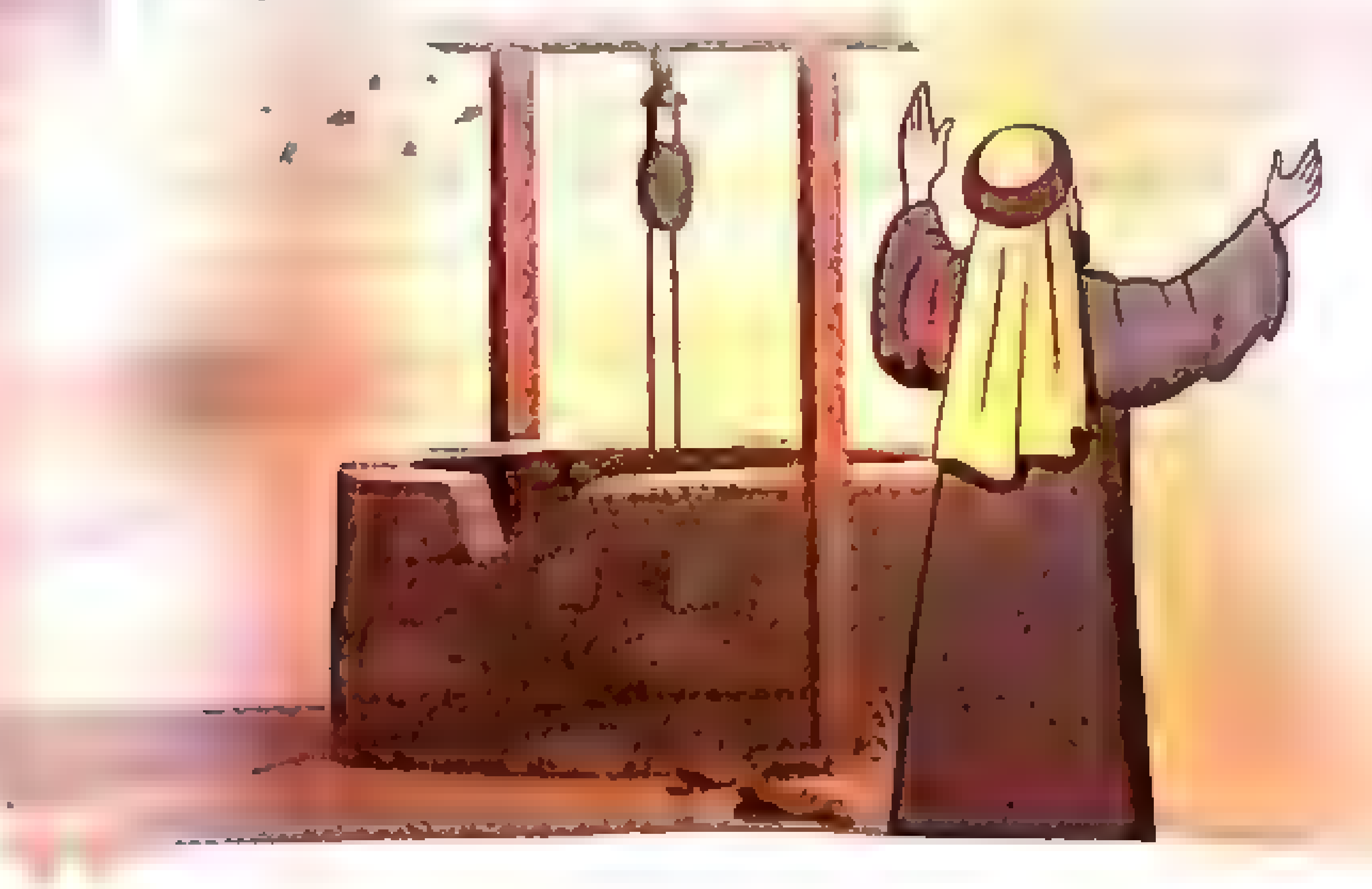
استعدادُ رسولِ اللهِ ﷺ وأصحابِهِ

استعدَّ رسولُ اللهِ ﷺ وأصحابُهُ لمُواجهةِ قافلةِ أبي سُفيانَ لاستردادِ حُقوقِهِم، وفي أثناءِ استعدادِهِمْ لذلكَ رأى أبو سُفيانَ بعضَ آثارِ المُسلمينَ الذينَ كانوا يتتبَّعونَ خطَّ سيرِ القافلةِ؛ فهربَ بِها، وأرسلَ لقريشٍ الخبرَ، وعلمَ ﷺ بنجاةِ القافلةِ وبخُروجِ جيشٍ منَ المُشركينَ عددُهُ ألفُ مُقاتلٍ بقيادةِ أبي جهلٍ مِن مكةَ لمُحاربتِهِ ﷺ وأصحابِهِ، فخرجَ ﷺ وأصحابُهُ وكانَ عددُهُم ٣١٣ صحابيًا للدِّفاعِ عنْ أنفسِهِمْ ووطنِهِمْ، ثُمَّ أرسلتْ قريشٌ لأبي جهلٍ بالرُّجوعِ؛ فقدْ هربتِ القافلةُ. لكنَّ أبا جهلٍ أصرَّ بكبرِهِ على أنْ يصلَ إلى منطقةِ آبارِ بدرٍ ليقفَ بجيشِهِ؛ لتعلمَ العربُ أنَّهُ أرهبَ مُحمَّدًا ﷺ وأصحابَهُ.

أحداثُ غزوةِ بدرٍ

تحرَّكَ رسولُ اللهِ ﷺ وأصحابُهُ واستقرُّوا عِنْدَ بئرِ ماءٍ في بدرٍ، وهُنا سألَ الحُبابُ بنُ المُنذرِ رضي الله عنه رسولَ اللهِ ﷺ قائلًا: «يا رسولَ اللهِ، هلْ هذا المكانُ أمرَكَ بهِ اللهُ عز وجل أمْ هُوَ الرَّأيُ والحربُ والمكيدةُ؟». فقالَ ﷺ: «بلْ هُوَ الرَّأيُ والحربُ والمكيدةُ». فقالَ: «يا رسولَ اللهِ، منَ الأفضلِ أنْ نستقرَّ في مكانٍ آخرَ، (وأشارَ عليهِ أنْ ينهضَ بالنَّاسِ، ويتقدَّمَ للأمامِ)؛ فتُصبحَ آبارُ الماءِ وراءَنا، ثُمَّ نبني عليهِ حوضًا فنملأهُ ماءً، ثُمَّ نُقاتلَ القومَ، فنشربَ ولا يشربوا». فقالَ ﷺ: «أصبتَ الرَّأيَ». فأخذَ برأيِهِ ونهضَ ﷺ ومَنْ معهُ منَ النَّاسِ، فسارَ حتَّى أصبحتِ البئرُ وراءَهُم.

(السِّيرةُ النَّبويَّةُ لابنِ هشامٍ)



• يتعرف التلميذ أحداث غزوة بدر.
• يحدد التلميذ كيف كان رسول الله ﷺ يأخذ برأي أصحابه.

بَعْدَ أَنِ اسْتَقَرُّوا بَدَأَ ﷺ وَأَصْحَابُهُ فِي تَوْزِيعِ أَنْفُسِهِمُ اسْتِعْدَادًا لِلْغَزْوَةِ، وَوَقَفَ ﷺ فِي آخِرِ الْجَيْشِ؛ لِيُشْرِفَ عَلَى الْغَزْوَةِ وَكَانَ مَعَهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ لِيَكُونَ بِجَانِبِهِ لِحِمَايَتِهِ، ثُمَّ جَاءَ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ بِقِيَادَةِ أَبِي جَهْلٍ، فَرَفَعَ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ لِلسَّمَاءِ؛ لِيَدْعُوَ رَبَّهُ وَقَالَ:

«اللَّهُمَّ أَنْجِزْ لِي مَا وَعَدْتَنِي، اللَّهُمَّ آتِ مَا وَعَدْتَنِي» (رواهُ مُسْلِمٌ)

وَظَلَّ ﷺ يَدْعُو اللهَ عَزَّ وَجَلَّ فَأَشْفَقَ عَلَيْهِ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ لِكَثْرَةِ مَا دَعَا، فَقَالَ لَهُ لِيُخَفِّفَ عَنْهُ: «يَا رَسُولَ اللهِ، لَيُنْجِزَنَّ اللهُ لَكَ مَا وَعَدَكَ». (سِيرَةُ ابْنِ هِشَامٍ/مُسْلِمٌ)

بَدَأَتِ الْمَعْرَكَةُ بَعْدَ أَنِ اسْتَبْشَرَ ﷺ بِرُؤْيَةِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَنْزِلُ وَمَعَهُ أَلْفٌ مِنَ الْمَلَائِكَةِ يُحَارِبُونَ مَعَهُ ﷺ، وَيُسَانِدُونَ جَيْشَهُ قَلِيلَ الْعَدَدِ كَمَا قَالَ تَعَالَى:

﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلْفٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ﴾ [الأنفال: ٩]



مُرْدِفِينَ: مُتَتَابِعِينَ.

دَارَتْ مَعْرَكَةٌ قَوِيَّةٌ لَمْ تَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ، أَظْهَرَ فِيهَا الصَّحَابَةُ أَعْلَى دَرَجَاتِ الشَّجَاعَةِ وَالتَّضْحِيَةِ لِرَدِّ عُدْوَانِ جَيْشِ قُرَيْشٍ الَّذِي بَلَغَ عَدَدُهُ ثَلَاثَةَ أَضْعَافِ جَيْشِ رَسُولِ اللهِ ﷺ.

نَتِيجَةُ غَزْوَةِ بَدْرٍ

نَصَرَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ رَسُولَهُ ﷺ وَأَصْحَابَهُ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنتُمْ أَذِلَّةٌ ۖ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [آل عمران: ١٢٣]

وَعَادَتْ قُرَيْشٌ مُنْهَزِمَةً رَغْمَ كَثْرَةِ عَدَدِهِمْ، وَتَحَقَّقَ وَعْدُ اللهِ تَعَالَى:

﴿كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [البقرة: ٢٤٩]

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ نتيجة غزوة بدر

[illegible]

١/ [illegible] قريش من هجرة الرسول ﷺ ومن آمن معه؟

• لم تتركهم يهاجرون بسلام؛ بل أخذت أموالهم غصبًا، وظلت تسعى لمحاربة الرسول ﷺ وقتله.

٢/ [illegible] أذن الله ﷻ لسيدنا محمد ﷺ بعد كل هذا الإيذاء من قريش؟

• أذن الله ﷻ له بالحق في الدفاع عن النفس واسترداد الحقوق.

٣/ متى وأين حدثت غزوة بدر؟

• في يوم ١٧ رمضان عام ٢هـ، وحدثت في أرض بدر، وهي تقع جنوب المدينة بين مكة والمدينة.

٤/ اذكر أسباب غزوة بدر.

• استردادُ أموالِ المُسلِمينَ المسلوبةِ منهم غصبًا وقتَ الهجرةِ من قافلةِ أبي سفيانَ المُحمَّلةِ بالبضائعِ والنقودِ، ودفاعُ المُسلِمينَ عن أنفسِهم ووطنِهم (المدينةِ).

٥/ ما نتيجة استشارة الرسول ﷺ لأصحابه في أمر الغزوة؟ وما رد فعله ﷺ على رأي أصحابه؟

• وافقَ الصحابةُ، وقالُوا للرسولِ ﷺ: نحن معَك؛ فاستبشرَ ﷺ بشجاعتِهم.

٦/ ماذا فعل أبو سفيان حين رأى بعض آثار المُسلمين الذين كانوا يتتبعون خط سَيرِ القافلة؟

• هربَ بالقافلةِ، وأرسلَ إلى قريشٍ الخبرَ.

٧/ ماذا فعلت قريش بعد وصول خبر تتبُّع خطِّ سَيرِ قافلةِ أبي سفيان؟

• خرجَت قريشٌ بجيشٍ من المُشركِينَ عددُه ألفُ مقاتلٍ بقيادةِ أبي جهلٍ من مكةَ لمُحاربةِ المسلمينَ.

٨/ ماذا فعل الرسول ﷺ وصحابته حينَ علموا بخروجِ جيشِ قريشٍ؟

• خرجَ الرسولُ ﷺ وأصحابُه، وكانَ عددُهم ٣١٣ صحابيًّا للدفاعِ عن أنفسِهم ووطنِهم.

٩/ ما الاقتراحُ الذي اقترحَه الحُبابُ بنُ المُنذرِ ﷺ على الرسولِ ﷺ؟

• أنْ يستقرُّوا في مكانٍ حيثُ تكونُ آبارُ الماءِ وراءَهم، ثم يبنُونَ حوضًا للماءِ؛ وبذلك يقطعُ المُسلِمونَ الطريقَ على المُشركِينَ لشُربِ الماءِ، فيُقاتِلُ المُسلِمونَ ويشربُونَ، ولا يشربُ الكفارُ.

١٠/ ما الذي جعلَ الرسولَ ﷺ يستبشِرُ عندَ بدايةِ المعركةِ؟

• رؤيتُه ﷺ جبريلَ ﷺ ينزلُ ومعَه ألفٌ من الملائكةِ يُحارِبونَ معَه ﷺ ويُساندونَ جيشَه قليلَ العددِ.

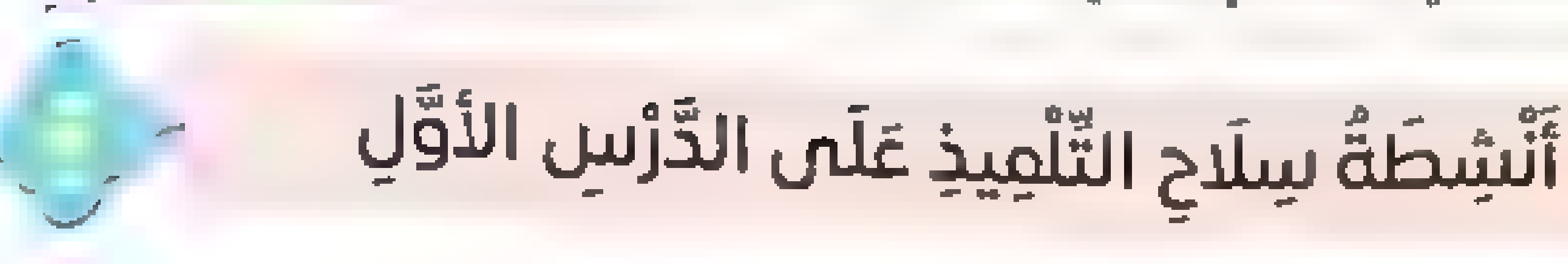
١١/ ما نتيجةُ غزوةِ بدرٍ؟

• نصرَ اللهُ ﷻ رسولَه ﷺ وأصحابَه ﷺ رغمَ قِلَّةِ عددِهم، وعادَت قريشٌ مُنهزِمةً رغمَ كثرةِ عددِهم.

١٢/ ماذا نتعلمُ من غزوةِ بدرٍ؟

• التأكيدُ على مبدأ الشورَى، والدفاعُ عن النفسِ والمُمتلَكاتِ والإسلامِ والوطنِ ضدَّ أيِّ عدوٍّ.
• اللجوءُ إلى اللهِ ﷻ بالدعاءِ في كلِّ وقتٍ وأيِّ موقفٍ نشعُرُ فيه باحتياجِنا للمُساعَدةِ.
• أهميةُ التعاونِ والمُشارَكةِ والشجاعةِ والصبرِ والتوكُّلِ على اللهِ ﷻ.
• النصرُ والغَلَبةُ ليسَا بكثرةِ العددِ، ولكن بتوفيقِ اللهِ ﷻ وكرَمِه.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ كان الرسولُ ﷺ يُواجِه إيذاءَ المُشركينَ بالإحسانِ و .... ([illegible])

٢ وقعَتْ غزوةُ بدرٍ في السابعَ عشرَ من شهرِ .... ([illegible])

٣ كانَ .... يقودُ قافلةَ قريشٍ من مكةَ إلى الشامِ. ([illegible])

٤ استعدَّ الرسولُ ﷺ والصحابةُ لمُواجَهةِ قافلةِ قريشٍ لـ .... ([illegible])

٥ بعدَ اقتراحِ الحُبابِ بنِ المُنذِرِ أصبحَتْ بئرُ بدرٍ .... المُسلِمينَ. ([illegible])

نشاط ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانَ عددُ جيشِ المُسلِمينَ في غزوةِ بدرٍ ألفَ مُقاتِلٍ. ( )

٢ أصرَّ أبو لهبٍ على قتالِ المُسلِمينَ؛ ليعرِفَ العربُ أنَّه أرهَبَ جيشَ مُحمَّدٍ ﷺ. ( )

٣ كثرةُ عددِ الجيشِ لا تعني بالضرورةِ الانتصارَ في المعركةِ. ( )

٤ وقفَ الرسولُ ﷺ آخِرَ الجيشِ؛ ليُشرِفَ على الغزوةِ. ( )

٥ مَن يلجأُ إلى اللهِ ﷻ بالدعاءِ في وقتِ الشدةِ يُساعِدْه. ( )

نشاط املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

بألفٍ | مَشورة | أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ | الشَّجاعة | وعدْتَني

١ أظهَرَ الصحابةُ ﭫ أعلى درجاتِ .... والتَّضحيةِ في غزوةِ بدرٍ.

٢ كانَ دعاءُ النبيِّ ﷺ في الغزوةِ: «اللَّهُمَّ أَنْجِزْ لِي مَا .... اللَّهُمَّ آتِ مَا وَعَدْتَنِي».

٣ كانَ .... يقِفُ معَ النبيِّ ﷺ آخِرَ الجَيشِ؛ لحمايتِه ﷺ.

٤ أيَّدَ اللهُ ﷻ المُسلِمينَ في غزوةِ بدرٍ .... من الملائكةِ.

٥ نقلَ رسولُ اللهِ ﷺ مكانَ جَيشِ المُسلِمينَ في بدرٍ؛ بسببِ .... أحدِ الصحابةِ.

الأنشطة (أ - ب - جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.



أكمل الشكل مستعينًا بالكلمات الآتية:

الرسول ﷺ - هزيمة - رمضان - المشاورة - أبي جهل - حبوب



أسبابُها

استرداد أموال المسلمين والدفاع عن المدينة.

وقتُها

يوم ١٧ من شهر ____ عام ٢ هجريًا.

مكانُها

أرضُ بدرٍ ____ المدينة.

نتيجتُها

انتصار المسلمين و ____ المشركين.

أطرافُها

المسلمون بقيادة ____ والمشركون بقيادة ____

أكملِ المُقارنةَ بينَ استعدادِ المُسلمين واستعدادِ المُشركين للغزوة:

وجه المقارنة	المُسلمون	المُشركون
الهدف	الدفاعُ عن النفسِ والوطنِ واستردادُ الحقِّ.	
القائد		أبو جهل.
العدد	٣١٣ جنديًا.	

صِلْ كلَّ موقفٍ بالشخصِ الذي قامَ به:

١- كانَ معَ الرسولِ ﷺ لحمايتِه في أثناءِ غزوةِ بدرٍ، وطمأنَه باستجابةِ الله ﷻ لدُعائِه.

٢- أشارَ على الرسولِ ﷺ بتغييرِ مكانِهم في أرضِ بدرٍ، والذي كانَ بجوارِ بئرِ بدرٍ.

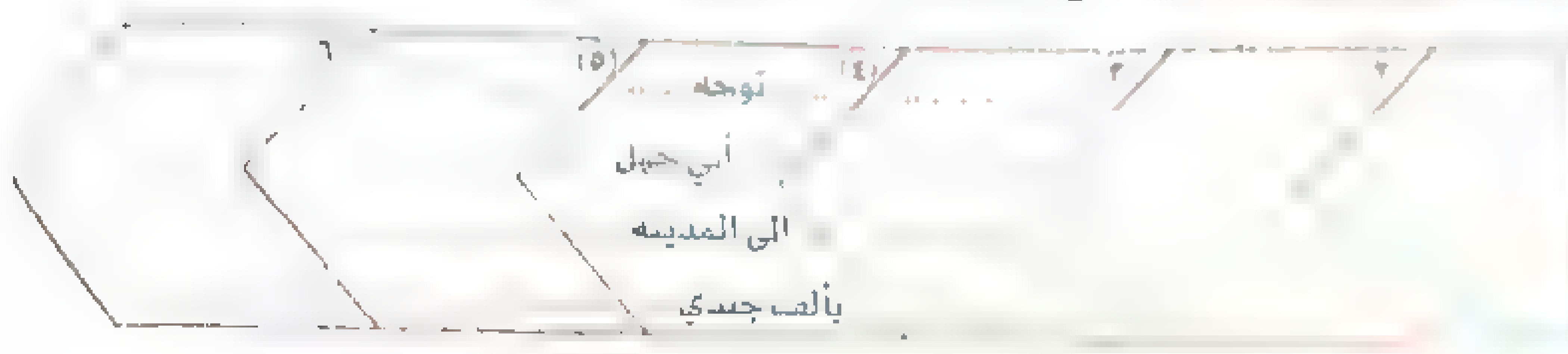
٣- كانَ قائدَ القافلةِ المُحمّلةِ بالبضائعِ التي استعدَّ الرسولُ ﷺ وأصحابُه لمُواجهتِها.

- أبو سفيان
- أبو بكرٍ الصِّدّيقُ رضي الله عنه
- الحُبابُ بنُ المُنذرِ رضي الله عنه

نشاط (د، هـ): يُلخِّص التلميذ بعض المعلومات عن غزوة بدر.
نشاط (و): يُحدِّد التلميذ دور بعض الشخصيات في غزوة بدر.

رتّبْ أحداثَ غزوةِ بَدْرٍ ترتيبًا زمنيًا:

- انتصارُ المُسلمِين وهزيمةُ المُشركين.
- إذنُ اللهِ ﷻ بالدفاع عن النفس واستردادِ الحقوق.
- الاتفاقُ على مُواجهة قافلةِ أبي سفيانَ.
- توجُّهُ أبي جهلٍ إلى المدينة بألف جنديٍّ.
- نزولُ جبريلَ عليه السلام ومعه ألفٌ من الملائكةِ.
- هروبُ قافلة أبي سفيانَ المُحمَّلةِ بالبضائع.



صَوِّبِ الخطأ في الكلمةِ المُلوَّنةِ:

١ رفض الرَّسولُ ﷺ مَشُورةَ أحدِ الصَّحابةِ بتغْييرِ مكانِ الجَيْش.

٢ ظلَّ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ إلى جانِبِ الرَّسولِ ﷺ في أوَّلِ الجَيْش.

٣ اقترحَ عبد الرحمن بنُ عوفٍ على الرَّسولِ ﷺ تَغْييرَ مكانِ الجَيْش.

٤ أصرَّ أبو سفيان على الذَّهابِ إلى بَدْرٍ حتى تعلمَ العربُ أنه أرْهَبَ مُحمدًا وأصحابَه.

ضَعْ علامةَ (✓) أسفلَ ما نتعلَّمُه من أحداثِ غزوةِ بدرٍ:

نتعلَّمُ من أحداثِ غزوةِ بَدْرٍ

١ التأكيدَ على مَبدأ الشورَى: فالرسولُ ﷺ كانَ يُشاوِرُ أصحابَه.

٢ الدِّفاعَ عن النفسِ والمُمتلكاتِ والإسلامِ والوطنِ ضدَّ أيِّ عدوٍّ.

٣ طاعةَ الوالدَيْنِ واحترامَ الكبيرِ. ( )

٤ أنَّ النَّصرَ والغَلَبةَ ليسَت بكثرة العددِ، ولكن بتوفيقِ اللهِ ﷻ. ( )

٥ أهميةَ التعاونِ والمُشارَكةِ والشجاعة والصبرِ والتوكُّلِ على اللهِ ﷻ. ( )

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

١٥ درجة

اختبر نفسك

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

① سُمِّيَت غزوةُ بدرٍ بهذا الاسمِ؛ نسبةً لـ .... الغزوة. (وقت - مكان - أحداث)

② حدثَت غزوةُ بدرٍ في العامِ .... من الهجرة. (الثاني - الثالث - الرابع)

③ كانَ طريقُ التجارةِ من مكةَ إلى الشامِ يمرُّ بـ .... (الطائف - الحبشة - المدينة)

صِلْ كلَّ حدثٍ بالنتيجةِ المُترتِّبةِ عليه:

① جاءَ الإذنُ من اللهِ ﷻ بالحقِّ في الدفاعِ عن النفسِ واستردادِ الحُقوقِ. — خروجُ جيشٍ من المُشركينَ به ألفُ مُقاتلٍ بقيادةِ أبي جهلٍ.

② رؤيةُ أبي سفيانَ آثارَ المُسلمينَ الذين كانُوا يتتبَّعونَ القافلةَ، وإبلاغُ قريشٍ بالخبرِ. — اتفاقُ الرسولِ ﷺ وصحابتِه على مُواجَهةِ قافلةِ أبي سفيانَ.

③ في بدايةِ الغزوةِ رفعَ الرسولُ ﷺ يدَيْه ودعَا اللهَ ﷻ. — أرسلَ اللهُ ﷻ جبريلَ عليه السلام ومعَه ألفٌ من الملائكةِ يُساندونَ المُسلمينَ.

مَن القائلُ؟ ولمَن؟

① «اللَّهُمَّ أَنْجِزْ لِي مَا وَعَدْتَنِي، اللَّهُمَّ آتِ مَا وَعَدْتَنِي». ....

② «نحن معَك». ....

③ «من الأفضلِ أنْ نستقرَّ في مكانٍ آخرَ». ....

④ «لَيُنْجِزَنَّ اللهُ لك ما وعدَك». ....

الدَّرْسُ الثَّانِي

غَزْوَةُ أُحُدٍ

بَعْدَ انْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ بِعَوْنِ اللهِ ﷻ عَادَ رَسُولُ اللهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ ﭫ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَسْطَ فَرْحَةِ أَهْلِهَا، هَذَا الِانْتِصَارُ الَّذِي كَانَ لَهُ أَثَرٌ سَلْبِيٌّ فِي نُفُوسِ الْمُشْرِكِينَ لِهَزِيمَتِهِمْ.

أَسْبَابُ غَزْوَةِ أُحُدٍ

بَعْدَ مُرُورِ عَامٍ عَلَى غَزْوَةِ بَدْرٍ زَادَ لَدَى الْمُشْرِكِينَ شُعُورُهُمْ بِالرَّغْبَةِ فِي الِانْتِقَامِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِاسْتِعَادَةِ مَكَانَتِهِمْ بَيْنَ الْقَبَائِلِ. فَقَرَّرُوا قِتَالَهُمْ وَجَمَعَتْ قُرَيْشٌ ثَلَاثَةَ آلَافِ مُقَاتِلٍ بِقِيَادَةِ أَبِي سُفْيَانَ بْنِ حَرْبٍ وَخَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ (وَكَانَا وَقْتَهَا مُشْرِكَيْنِ)؛ حَيْثُ تَوَجَّهَا بِالْجَيْشِ نَحْوَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

زَمَانُ غَزْوَةِ أُحُدٍ وَمَكَانُهَا

كَانَتِ الْغَزْوَةُ فِي السَّابِعِ مِنْ شَوَّالٍ مِنَ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ لِلْهِجْرَةِ، وَوَقَعَتْ عِنْدَ جَبَلِ أُحُدٍ الَّذِي يَقَعُ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَلَقَدْ سُمِّيَتْ غَزْوَةَ أُحُدٍ.

مُشَاوَرَةُ رَسُولِ اللهِ ﷺ لِأَصْحَابِهِ

فَلَمَّا عَلِمَ ﷺ بِنِيَّةِ الْمُشْرِكِينَ جَمَعَ أَصْحَابَهُ ﭫ وَاسْتَشَارَهُمْ فِي كَيْفِيَّةِ مُوَاجَهَتِهِمْ، وَاتَّفَقَ الْأَغْلَبِيَّةُ الَّذِينَ لَمْ يُشَارِكُوا فِي مَوْقِعَةِ بَدْرٍ عَلَى الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ؛ لِتَكُونَ الْحَرْبُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ. فَوَافَقَ رَسُولُ اللهِ ﷺ عَلَى رَأْيِ الْأَغْلَبِيَّةِ بِالْخُرُوجِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ، وَتَجَهَّزَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ الْمُكَوَّنُ مِنْ ١٠٠٠ مُقَاتِلٍ.

الِاسْتِعْدَادُ لِلْغَزْوَةِ

فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ بِقِيَادَةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ انْسَحَبَ مَا يَقْرُبُ مِنْ ٣٠٠ مُقَاتِلٍ مِنَ الْمُنَافِقِينَ بِقِيَادَةِ عَبْدِ اللهِ بْنِ أُبَيٍّ ابْنِ سَلُولَ رَأْسِ الْمُنَافِقِينَ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى قِلَّةِ عَدَدِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ لِـ٧٠٠ مُقَاتِلٍ.

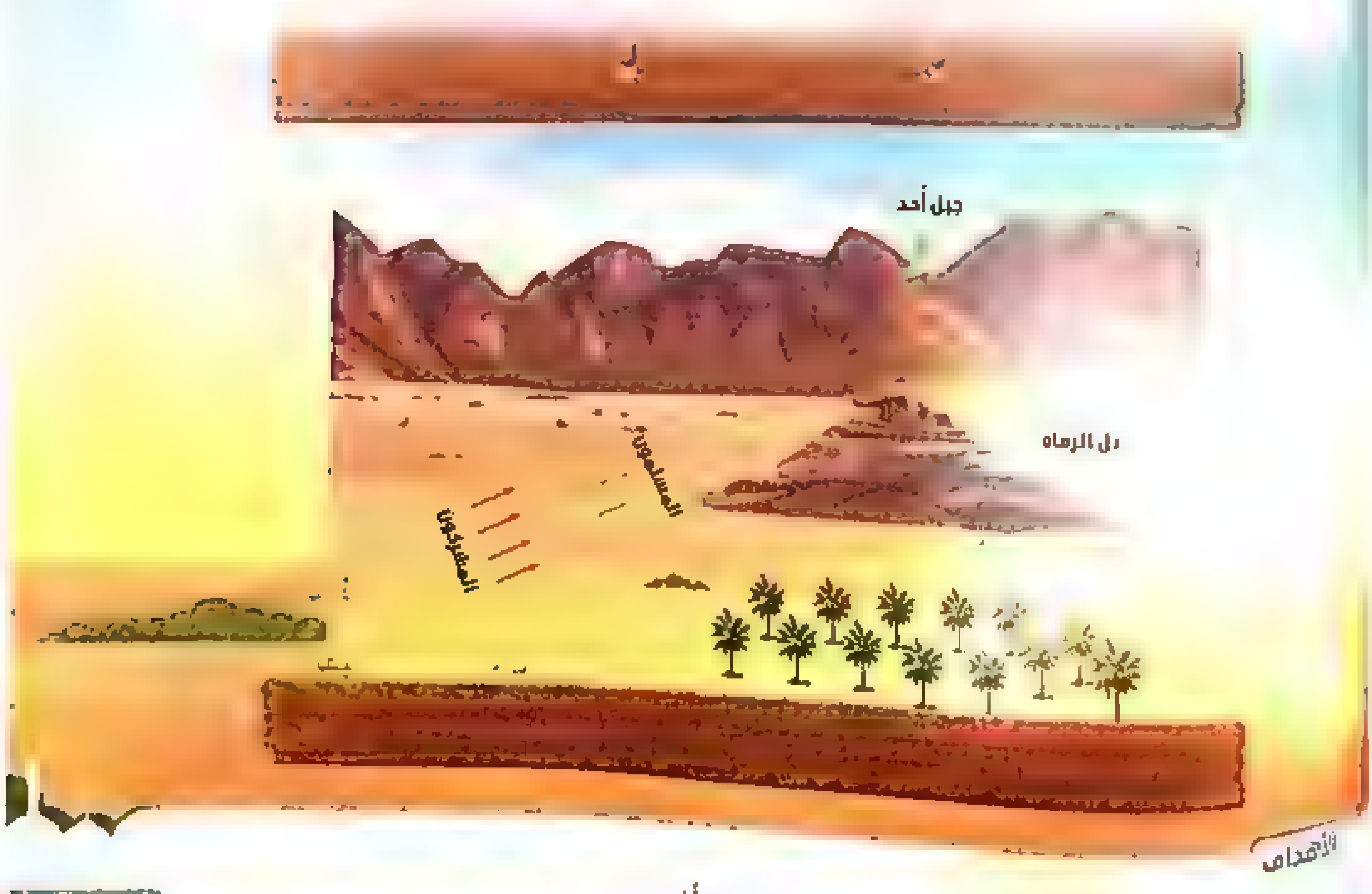
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

تَنْظِيمُ الْجَيْشِ وَأَمْرُهُمْ مِنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ

يَتَمَرُّ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ، وَبَعْدَ وُصُولِهِ بَدَأَ ﷺ فِي وَضْعِ خُطَّةٍ لِحِمَايَةِ الْجَيْشِ مِنْ جَمِيعِ الْجَوَانِبِ، فَأَوْقَفَهُ ﷺ مِنْ بِدَايَةِ الْجَبَلِ؛ حَتَّى لَا يَلْتَفَّ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ حَوْلَهُمْ، ثُمَّ اخْتَارَ مَجْمُوعَةً مِنَ الرُّمَاةِ بِقِيَادَةِ عَبْدِ اللهِ بْنِ جُبَيْرٍ، وَهُمُ الْمَسْئُولُونَ عَنْ رَمْيِ السِّهَامِ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَقِفُوا عَلَى التَّلِّ (وَهُوَ تَلٌّ مَوْجُودٌ بِجِوَارِ جَبَلِ أُحُدٍ) لِحِمَايَةِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَهُمْ ﷺ بِوُضُوحٍ بِعَدَمِ النُّزُولِ مِنْهُ مَهْمَا كَانَتْ نَتَائِجُ الْمَعْرَكَةِ؛ حَتَّى لَا يَلْتَفَّ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ مِنْ خَلْفِ التَّلِّ عَلَى الْجَيْشِ.

أَحْدَاثُ غَزْوَةِ أُحُدٍ

وَصَلَ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ لِتَبْدَأَ الْمَعْرَكَةُ، وَفِيهَا ظَهَرَتْ شَجَاعَةُ الْمُسْلِمِينَ وَقُوَّةُ الْخُطَّةِ الَّتِي وَضَعَهَا ﷺ، وَنَزَلَ عَوْنُ اللهِ ﷻ عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَعَجَزَ الْمُشْرِكُونَ عَنِ الْوُصُولِ إِلَى جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى تَرَاجُعِهِمْ مِنْ سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ، وَبَدَأَتْ بَشَائِرُ انْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ تَظْهَرُ.



الأهداف

• يُحدِّد التلميذ كيف استعدَّ رسول الله ﷺ والمسلمون لغزوة أحد

حَدَثٌ غَيَّرَ مَسَارَ غَزْوَةِ أُحُدٍ

حِينَ رَأَى الرُّمَاةُ تَرَاجُعَ الْمُشْرِكِينَ ظَنُّوا أَنَّ الْمَعْرَكَةَ انْتَهَتْ، فَتَرَكَ أَغْلَبُهُمُ التَّلَّ؛ لِيُشَارِكُوا فِي جَمْعِ مَكَاسِبِ الْمَعْرَكَةِ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ، فَنَادَاهُمْ قَائِدُهُمْ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ جُبَيْرٍ قَائِلًا: «**لَا تَنْزِلُوا وَلَا تُخَالِفُوا أَمْرَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ**». لَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَمِعُوا لِنِدَائِهِ، وَعِنْدَمَا رَأَى خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ذَلِكَ اسْتَغَلَّ الْفُرْصَةَ وَالْتَفَّ مِنْ خَلْفِ التَّلِّ، وَقَتَلَ بَقِيَّةَ الرُّمَاةِ، ثُمَّ صَعِدَ التَّلَّ؛ لِيُنَادِيَ أَبَا سُفْيَانَ قَائِدَ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ: لِيَعُودَ إِلَى أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ.

فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ، قَتَلَ أَحَدُ الْمُشْرِكِينَ حَامِلَ رَايَةِ الْمُسْلِمِينَ؛ ظَنًّا مِنْهُ أَنَّهُ كَانَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَكِنَّهُ كَانَ الصَّحَابِيَّ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ، ثُمَّ نَادَى بِصَوْتٍ عَالٍ: «**قَتَلْتُ مُحَمَّدًا**»، فَظَنَّ الْمُسْلِمُونَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ قُتِلَ فَاخْتَارَ كَثِيرٌ مِنْهُمُ الْعَوْدَةَ إِلَى الْمَدِينَةِ لِحِمَايَتِهَا، وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَا يَزَالُ يُقَاتِلُ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَمَعَهُ قَلِيلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يُحَارِبُونَ؛ لِتَبْدَأَ بُطُولَاتٌ عَظِيمَةٌ مِنْهُمْ لِلدِّفَاعِ عَنْهُ ﷺ وَعَنْ وَطَنِهِمْ وَعَقِيدَتِهِمْ أَمَامَ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ.

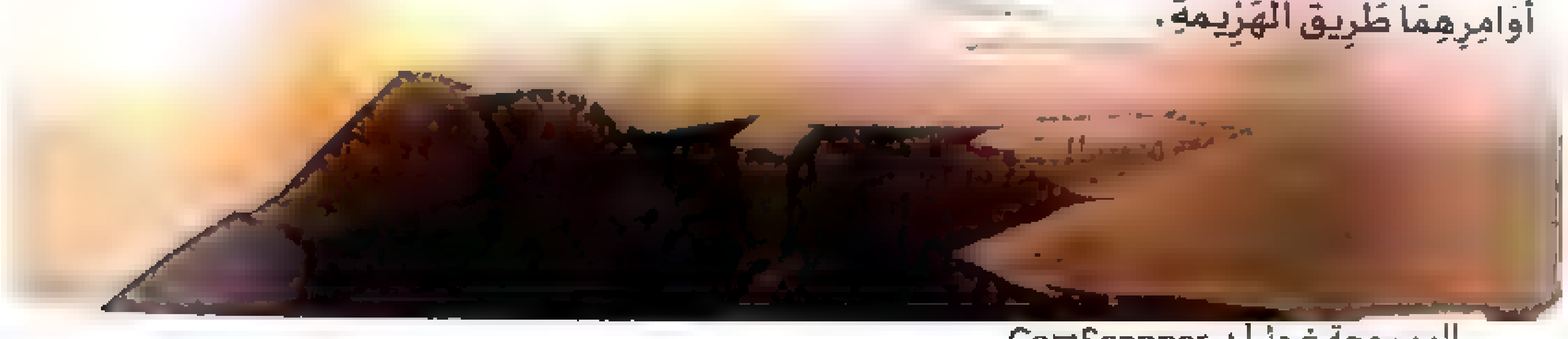
نَتَائِجُ غَزْوَةِ أُحُدٍ

انْتَهَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ بِاسْتِشْهَادِ سَبْعِينَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، مِنْهُمْ عَمُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه، وَكَانَتِ الْغَلَبَةُ لِلْمُشْرِكِينَ بَعْدَ مُخَالَفَةِ الرُّمَاةِ أَوَامِرَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِنُزُولِهِمْ مِنَ التَّلِّ وَإِشَاعَةِ مَقْتَلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ فَصَعُبَ عَلَيْهِمُ الْأَمْرُ، وَكَانَ يَوْمًا مَشْهُودًا بِشَجَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ، فَكَانُوا يُحَارِبُونَ بِكُلِّ قُوَّةٍ رَغْمَ قِلَّةِ عَدَدِهِمْ لِحِمَايَةِ وَطَنِهِمْ وَرَسُولِهِمْ ﷺ، وَنَزَلَ قَوْلُ اللَّهِ ﷻ:

﴿إِن يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُۥ ۚ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَيَتَّخِذَ مِنكُمْ شُهَدَآءَ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّٰلِمِينَ ١٤٠﴾ [آل عمران: ١٤٠]

يَمْسَسْكُمْ	يُصِبْكُمْ.	قَرْحٌ	قَتْلٌ وَجِرَاحٌ.

وَنَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْغَزْوَةِ وَأَحْدَاثِهَا أَنَّ اتِّبَاعَ أَمْرِ اللَّهِ ﷻ وَرَسُولِهِ ﷺ طَرِيقُ النَّصْرِ وَالْعِزَّةِ، وَأَنَّ مُخَالَفَةَ أَوَامِرِهِمَا طَرِيقُ الْهَزِيمَةِ.





غزوة أحد

١ صف تأثير الانتصار في غزوة بدر على المسلمين والمشركين

• المسلمون: فَرِحُوا بالنصرِ، المُشركون: تركَتِ الهزيمةُ عليهم أثرًا سلبيًّا.

٢ ما سبب غزوة أحد؟ • رغبةُ كُفَّارِ قُرَيشٍ في الانتِقام من المُسلمينَ؛ لاستِعادةِ مكانتِهم بين القبائِلِ.

٣ متى وأين حدثت غزوةُ أُحدٍ؟

• في ١٧ من شوالٍ عامَ ٣ هجريًّا، عندَ جبلِ أُحُدٍ بالقُربِ من المدينةِ.

٤ كيف استعدت قُرَيشٌ للغزوةِ؟

• جمعتْ قُرَيشٌ ثلاثةَ آلافِ مُقاتِلٍ بقيادةِ: أبي سُفيانَ بنِ حربٍ، وخالدِ بنِ الوليدِ.

٥ كيف استعدَّ المُسلمونَ للغزوةِ؟

• جمَعَ الرسولُ ﷺ أصحابَه، واستشارَهم في كيفيَّةِ مُواجهةِ المُشركينَ، واتَّفَقَ الأغلبيةُ على الخُروجِ من المدينةِ إلى جبلِ أُحدٍ؛ لتكونَ الحربُ خارجَ المدينةِ، ووافَقَ الرسولُ ﷺ على رأيِ الأغلبيةِ، وتجهَّزَ جيشُ المُسلمينَ المُكوَّنُ من ألفِ مُقاتِلٍ.

٦ ماذا حدث في أثناءِ ذهابِ المُسلمينَ إلى جبل أُحُدٍ ونتيجة ذلك؟

• انسحَبَ ما يقرُبُ من ٣٠٠ مُقاتِلٍ من المُنافِقينَ بقيادةِ عبدِ اللهِ بنِ أُبَيٍّ ابنِ سَلُولَ؛ وبذلك قلَّ عددُ جيشِ المُسلمينَ ليُصبِحَ ٧٠٠ مُقاتِلٍ.

٧ بمَ أمَرَ الرسولُ ﷺ الرُّماةَ بقيادةِ عبدِ اللهِ بنِ جبيرٍ؟ ولماذا؟

• أنْ يقِفُوا على التلِّ لحمايةِ جيشِ المُسلمينَ، وأمَرَهم بعدمِ النزولِ مهما كانتْ نتائِجُ المعركةِ؛ وذلك لحمايةِ جيشِ المسلمينَ.

٨ كيف سارت الأحداث في بداية غزوةِ أُحُدٍ؟

• ظهَرَتْ شجاعةُ المُسلمين، وقوةُ الخُطَّةِ التي وضَعَها الرسولُ ﷺ وأدَّى ذلك إلى عجزِ المُشركينَ عن الوُصولِ إلى المُسلمينَ؛ ممَّا أدَّى إلى تراجُعِهم، وظهَرَت بشائِرُ انتِصارِ المُسلمينَ.

٩ لماذا ترك أغلب الرماة أماكنهم؟ وكيف أثر ذلك على مسار غزوة أُحُدٍ؟

• ترَكَ أغلبُ الرُّماةِ أماكنَهم ظنًّا منهم أنَّ المعركةَ انتهَتْ؛ فاستَغَلَّ خالدُ بنُ الوليدِ الفُرصةَ والتَّفَّ حوْلَ التلِّ، وقتَلَ بقيَّةَ الرُّماة، وضاعَ النَّصْرُ من المُسلمنَ.

١٠ اذكر نتائج غزوة أُحُدٍ. • استِشهادُ سبعينَ من المُسلِمينَ، وانتصارُ المُشركِينَ.

١١ ما سبب هزيمة المسلمين بعدما أبلَوْا بلاءً حسنًا في المعركةِ؟

• مُخالفةُ الرُّماةِ أوامرَ رسولِ اللهِ ﷺ بعدمِ النزولِ من التلِّ، وإشاعةُ موتِ الرسولِ ﷺ.

١٢ ماذا نتعلم من أحداث غزوة أُحُدٍ؟

• أنَّ اتِّباعَ أمرِ اللهِ ﷻ ورسولِه ﷺ طريقُ النَّصرِ والعِزَّةِ، وأنَّ مُخالفةَ أوامرِ اللهِ ﷻ ورسولِه طريقُ الهزيمةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ انتصارُ المُسلمينَ في غزوةِ بدرٍ كانَ له أثرٌ .... على المُشركينَ. (إيجابيٌّ – ضئيلٌ – سلبيٌّ)

٢ وقعَتْ غزوةُ أُحُدٍ بعدَ مرورِ .... على غزوةِ بدرٍ. (عام – عامين – ثلاثة أعوام)

٣ أمَرَ الرسولُ ﷺ .... فوقَ التلِّ بعدمِ النُّزولِ مهما كانت النتائجُ. (الفرسان – المشاة – الرماة)

٤ كوَّنَ المُشركونَ جيشًا به .... آلافِ مُقاتلٍ. (ثلاثة – أربعة – خمسة)

٥ حاملُ رايةِ المُسلمينَ في غزوةِ أُحُدٍ .... (خالد بن الوليد – مُصعب بن عُمير – أبو بكر الصديق)

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ انسحَبَ من جيشِ المُسلمينَ ما يقرُبُ من ٣٠٠ مُقاتِلٍ قبلَ الغزوةِ. ( )

٢ استغلَّ خالدُ بنُ الوليدِ نُزولَ الرُّماةِ والتفَّ من خلفِ التلِّ على جيشِ المُسلمينَ. ( )

٣ إشاعةُ قتلِ الرسولِ ﷺ لم تؤثِّرْ في نُفوسِ المُسلمينَ. ( )

٤ كانَتْ غزوةُ أُحُدٍ في اليومِ السابعِ من شهرِ شوَّالٍ. ( )

٥ تُعلِّمُنا غزوةُ أُحُدٍ ضرورةَ الالتزامِ بأوامرِ القائدِ. ( )

املأِ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالمناسبِ مما يلي:

عبدُ اللهِ بنُ جُبيرٍ – النَّصْرِ – حمزةُ بنُ عبدِ المُطَّلِبِ – هزيمةِ – مشهودًا

١ استُشهِدَ .... ﷺ عمُّ لرسولِ ﷺ في غزوةِ أُحُدٍ.

٢ إشاعةُ أنَّ النبيَّ مُحمَّدًا ﷺ قد قُتِلَ كانَتْ من أسبابِ .... المُسلمينَ.

٣ نادَى .... ﷺ الرُّماةَ قائلًا: «لا تنزِلُوا ولا تُخالِفُوا أمْرَ رسولِ اللهِ ﷺ».

٤ كانَ يومُ أُحُدٍ يومًا .... بشجاعةِ المُسلمينَ

٥ في اتِّباعِ أمرِ اللهِ ﷻ ورسولِه ﷺ طريقُ .... والعِزَّةِ.

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الرسولِ ﷺ	استِشهادُ	خالد بنِ الوليد	شوَّالٍ	جبل	مكانتهم

غزوةُ أُحُدٍ

أسبابُها

١ انتِقامُ المُشرِكينَ من المُسلمينَ بعدَ أنْ هزموهم في بدرٍ، واستعادةُ .... بين القبائلِ.

وقتُها

٢ يومَ ٧ من شهرِ .... عامَ ٣ هجريًّا.

مكانُها

٣ عند .... أُحُدٍ.

أطرافُها

٤ المُسلمونَ بقيادةِ .... والمُشرِكونَ بقيادةِ أبي سُفيانَ بنِ حربٍ، و ....

نتيجتُها

٥ انتصارُ المُشرِكينَ و .... ٧٠ من المُسلمين.

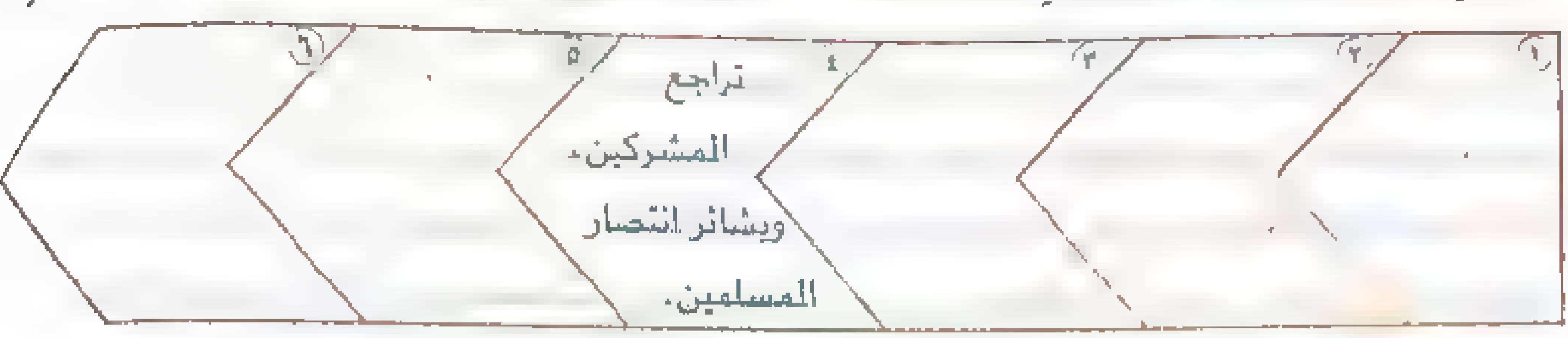
نشاط (هـ) صِلِ العِباراتِ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ استغلَّ نزولَ الرُّماةِ وحوَّلَ هزيمةَ المُشرِكينَ إلى انتِصارٍ.	عبدُ اللهِ بنُ جُبَيرٍ رضي الله عنه
٢ قائدُ الرُّماةِ القائلُ: «لا تنزِلُوا ولا تُخالِفُوا أوامرَ الرسولِ ﷺ».	مُصعَبُ بنُ عُمَيرٍ رضي الله عنه
٣ حاملُ رايةِ المُسلمينَ في أُحُدٍ، واستُشهِدَ فيها.	خالدُ بنُ الوليدِ
٤ رأسُ المُنافِقينَ الذي انسحَبَ من الجيشِ مع ٣٠٠ آخرينَ.	حَمزةُ بنُ عبدِ المُطَّلِبِ رضي الله عنه
٥ عمُّ الرسولِ ﷺ الذي استُشهِدَ في غزوةِ أُحُدٍ.	عبدُ اللهِ بنُ أُبَيٍّ ابنُ سَلُولَ

نشاط (د): يُلخِّص التلميذ بعض المعلومات عن غزوة أُحُد.
نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ مواقف بعض الشخصيات الواردة في أحداث غزوة أُحُد.

رتِّبْ أحداثَ غزوةِ أُحُدٍ ترتيبًا زمنيًّا:

- استغلالُ نزولِ الرُّماةِ وهزيمةُ المُسلمينَ.
- انسحابُ ٣٠٠ مُقاتِلٍ من جيشِ المُسلمينَ.
- تراجعُ المُشرِكينَ، وبشائرُ انتِصارِ المُسلمينَ.
- توجُّهُ ٣٠٠٠ مُقاتِلٍ من جيشِ المُشرِكينَ نحوَ المدينةِ.
- نُزولُ مُعظَمِ الرُّماةِ من التلِّ.
- رغبةُ المُشرِكينَ في الانتِقامِ لقَتْلاهُم في غزوةِ بَدرٍ.



صِلْ كُلَّ حدثٍ بالنتيجةِ المُترتِّبةِ عليه:

الحدث	النتيجة
① رغبةُ المشركينَ في الانتِقامِ لقتلاهُم في غزوةِ بدرٍ.	الاتِّفاقُ على الخُروجِ من المدينةِ إلى جبلِ أُحُدٍ.
② استِشارةُ النبيِّ ﷺ لأصحابِه ﵃ في كيفيةِ مُواجَهةِ المُشرِكينَ.	توجُّهُ المُشرِكينَ بجيشٍ به ٣٠٠٠ مُقاتِلٍ إلى المدينةِ.
③ شجاعةُ المُسلمينَ والتزامُهم بخُطَّةِ الرسولِ ﷺ وأوامرِه.	استِشهادُ ٧٠ مُسلمًا وانتِصارُ المُشرِكينَ.
④ مُخالَفةُ الرُّماةِ أوامرَ الرسولِ ﷺ، ونُزولُهم من التلِّ.	تراجعُ المُشرِكينَ، وظُهورُ بشائرِ انتِصارِ المُسلمينَ.

ضَعْ علامةَ (✓) أسفلَ ما تعلَّمتَه من أحداثِ غزوةِ أُحُدٍ:

نتعلَّمُ من أحداثِ غزوةِ أُحُدٍ

① الشُّورَى واحترامَ رأيِ الأغلبيةِ. ( )

② الالتزامَ بما يتمُّ الاتِّفاقُ عليه مع القائدِ. ( )

③ تغليبَ المَصلحةِ الخاصَّةِ على المَصلحةِ العامَّةِ. ( )

④ التعلُّمَ من الخطأ وعدمَ الاستمرارِ فيه. ( )

⑤ تحمُّلَ المسئوليةِ. ( )

١٥ درجة

[illegible] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عُرِفَ عبدُ اللهِ بنُ أُبَيٍّ ابنُ سلول برأس .... ([illegible])

٢- أمرَ الرسولُ ﷺ الرُّماةَ بأنْ يقفوا .... التلِّ. (فوق - خلف - تحت)

٣- اتّفقَ .... الصحابةِ ﷺ على أن تكونَ الحربُ خارجَ المدينةِ. ([illegible])

٤- بقيَ معَ الرسولِ ﷺ بعدَ انسحابِ المُنافقينَ في غزوةِ أُحُدٍ .... مقاتلٍ. ([illegible])

٥- انتهتْ غزوةُ أُحُدٍ باستشهادِ .... مسلمًا. ([illegible])

[illegible] ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- كانَ عددُ جيشِ المُشركينَ في غزوةِ أُحُدٍ ألفَيْ مُقاتلٍ. ( )

٢- انسَحَبَ من جيشِ المُسلمينَ ٧٠٠ من المُنافقينَ. ( )

٣- كانتْ غزوةُ أُحُدٍ في العامِ الثالثِ من الهجرةِ. ( )

٤- ظهرتْ شجاعةُ المُسلمينَ وقوّةُ الخُطّةِ التي وضعَها الرسولُ ﷺ. ( )

٥- مُخالفةُ الرُّماةِ لأوامرِ الرسولِ ﷺ كانتْ سببَ الهزيمةِ في أُحُدٍ. ( )

[illegible] اقرأ الآيةَ الآتيةَ، ثم أجبْ:

نُدَاوِلُهَا - ءَامَنُوا - الظَّالِمِينَ - قَرْحٌ

قال ﷻ: ﴿إِن يَمْسَسْكُمْ .... فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ .... بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ .... وَيَتَّخِذَ مِنكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ .... ﴾.

١- أكمِلِ المحذوفَ مُستعينًا بالكلماتِ.

٢- ما الحدثُ المقصودُ في الآيةِ الكريمةِ؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



مَنْ ثُمَامَةُ بْنُ أُثَالٍ؟

هُوَ ثُمَامَةُ بْنُ أُثَالٍ الْحَنَفِيُّ، وَكَانَ مِنْ أَكْبَرِ زُعَمَاءِ الْعَرَبِ بِمَكَّةَ، وَهُوَ مِنْ قَبِيلَةِ بَنِي حَنِيفَةَ. وَكَانَتْ هَذِهِ الْقَبِيلَةُ تُعَادِي رَسُولَ اللَّهِ ﷺ.

عَلَاقَةُ ثُمَامَةَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ

فِي أَثْنَاءِ سَعْيِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ أَرْسَلَ إِلَى زُعَمَاءِ الْعَرَبِ رِسَالَةً يُعَرِّفُهُمْ فِيهَا بِالْإِسْلَامِ وَيَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ بِسَلَامٍ، وَكَانَ مِنْ ضِمْنِ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ هَذِهِ الرِّسَالَةُ ثُمَامَةُ بْنُ أُثَالٍ، لَكِنَّهُ تَلَقَّاهَا بِالرَّفْضِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يُعَادِي رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، وَيُخَطِّطُ لِقَتْلِهِ، إِلَّا أَنَّ أَحَدَ أَعْمَامِهِ أَمَرَهُ أَلَّا يَفْعَلَ؛ فَنَجَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ شَرِّ ثُمَامَةَ، لَكِنَّ ثُمَامَةَ قَرَّرَ أَنْ يَسْعَى لِقَتْلِ الصَّحَابَةِ ﷺ؛ فَأَخَذَ يُرَاقِبُهُمْ وَيَتَرَبَّصُ لَهُمْ.

لِقَاءُ ثُمَامَةَ بْنِ أُثَالٍ بِالصَّحَابَةِ ﷺ

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فِي أَثْنَاءِ حِمَايَةِ الصَّحَابَةِ حُدُودَ الْمَدِينَةِ وَجَدُوا ثُمَامَةَ بْنَ أُثَالٍ بِالْقُرْبِ مِنْهَا، فَأَسَرُوهُ وَكَانُوا لَا يَعْرِفُونَهُ، فَجَاءُوا بِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ بِالْمَدِينَةِ، فَخَرَجَ إِلَيْهِ ﷺ وَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: «أَتَدْرُونَ مَنْ أَخَذْتُمْ؟». فَقَالُوا: «لَا يَا رَسُولَ اللَّهِ»، فَقَالَ ﷺ: «هَذَا ثُمَامَةُ بْنُ أُثَالٍ».

حُسْنُ مُعَامَلَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَهُ

كَانَ ﷺ عَلَى عِلْمٍ بِأَنَّ ثُمَامَةَ يَسْعَى لِقَتْلِهِ وَلِقَتْلِ أَصْحَابِهِ، وَرَغْمَ هَذَا قَالَ لَهُمْ: «أَحْسِنُوا إِلَيْهِ»، وَأَمَرَ أَنْ يَأْخُذُوهُ إِلَى أَحَدِ أَعْمِدَةِ الْمَسْجِدِ؛ لِيَشْهَدَ الْمُسْلِمِينَ فِي عِبَادَتِهِمْ وَتَعَامُلِهِمْ، ثُمَّ ذَهَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى أَهْلِهِ وَقَالَ: «اجْمَعُوا مَا عِنْدَكُمْ مِنْ طَعَامٍ وَأَرْسِلُوهُ إِلَى ثُمَامَةَ، ثُمَّ أَمَرَ بِنَاقَتِهِ أَنْ تُحْلَبَ لَهُ، وَأَنْ يُقَدَّمَ إِلَيْهِ لَبَنُهَا». (سيرة ابن هشام)



الأهداف

هُنا نرى كَيْف تعامل ﷺ مع ثُمامَة برحمةٍ رغم عداوة ثمامة له، فأوصى أصْحابَهُ ﷺ بأن:

• يُحسنوا مُعاملته. • يجْلس معهُمْ في المسْجد. • يُقدِّموا له طعامًا جيدًا ولبنًا مِنْ ناقته ﷺ.

فكان ﷺ يُحسنُ مُعاملة الأسْرى مهما كان أذاهُم.

ثُمَامَةُ بْنُ أُثَالٍ دَاخِلَ الْمَسْجِدِ

جَلَسَ ثُمَامَةُ بِالْمَسْجِدِ وَذَهَبَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللهِ ﷺ؛ ليَدْعوهُ إلى الإسْلام، فَقَال لَهُ ﷺ: «مَا عِنْدَكَ يا ثُمامَةُ؟»، فَقَالَ لَهُ ثُمَامَةُ بْنُ أُثَالٍ: « مَا عِنْدِي خَيْرٌ إِذْ تَقْتُلْنِي لَدَيَّ مَنْ يأْخُذ بِحَقِّي، وَإِنْ تُنْعِمْ عَلَيَّ تَجِدْنِي شَاكِرًا، وَإِنْ كُنْتَ تُرِيدُ الْمَالَ فَخُذْ مَا تُرِيدُ».

ظَلَّ ثُمَامَةُ فِي الْمَسْجِدِ يَوْمَيْنِ، وَظَلَّ رَسُولُ اللهِ ﷺ يَعْرِضُ عَلَيْهِ الإِسْلامَ وَيَأْتِي إِلَيْهِ الصَّحَابَةُ ﷺ بِالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَاللَّبَنِ، ثُمَّ بَدَأَ ثُمَامَةُ يُلاحِظُ حُسْنَ مُعَامَلَةِ النَّاسِ بَعْضِهِمْ بَعْضًا بَعْدَ أَنْ كَانُوا قَبْلَ الإِسْلَامِ يُسِيءُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ، وَرَأَى كَيْفَ يَتَعَامَلُونَ بِأَمَانَةٍ وَصِدْقٍ، وَكَيْفَ يَقِفُ الْغَنِيُّ بِجِوَارِ الْفَقِيرِ فِي الصَّلَاةِ بِكُلِّ خُشُوعٍ، وَرَأَى أَيْضًا حُبَّهُمْ لِرَسُولِ اللهِ ﷺ وَهُوَ يُعَلِّمُهُمْ أُمُورَ دِينِهِمْ، كَمَا لَاحَظَ كَيْفَ أَحْسَنُوا مُعَامَلَتَهُ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ أَسِيرٌ لَدَيْهِمْ، وَكَانَ يَسْعَى إِلَى عَدَاوَتِهِمْ فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ.

قِصَّةُ إِسْلَامِهِ

بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ إِقَامَةِ ثُمَامَةَ بْنِ أُثَالٍ بِالْمَسْجِدِ وَمِنْ دَعْوَةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ لَهُ لِلْإِسْلَامِ، ذَهَبَ إِلَيْهِ ﷺ مَرَّةً أُخْرَى وَسَأَلَهُ: «مَا عِنْدَكَ يَا ثُمَامَةُ؟». لَكِنَّهُ رَدَّ عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا رَدَّ مِنْ قَبْلُ. فَطَلَبَ رَسُولُ اللهِ ﷺ مِنْ أَصْحَابِهِ أَنْ يَتْرُكُوهُ لِيَذْهَبَ فَتَرَكُوهُ فَذَهَبَ إِلَى نَخْلٍ قَرِيبٍ، ثُمَّ رَجَعَ، وَوَقَفَ أَمَامَ جُمُوعِ الْمُسْلِمِينَ وَنَطَقَ الشَّهَادَتَيْنِ: «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ»، وَاخْتَارَ أَنْ يَنْطِقَ شَهَادَةَ الإِسْلَامِ بِاخْتِيَارِهِ أَمَامَ الْجَمِيعِ؛ حَتَّى لَا يَقُولَ النَّاسُ إِنَّهُ أَسْلَمَ خَوْفًا مِنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ وَلَكِنَّهُ أَسْلَمَ حُبًّا فِيهِ ﷺ وَفِي الإِسْلَامِ، ثُمَّ اتَّجَهَ ثُمَامَةُ إِلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ وَقَالَ: «يَا مُحَمَّدُ، وَاللهِ مَا كَانَ عَلَى وَجْهِ الأَرْضِ وَجْهٌ أَبْغَضَ إِلَيَّ مِنْ وَجْهِكَ وَقَدْ أَصْبَحَ وَجْهُكَ أَحَبَّ الْوُجُوهِ كُلِّهَا إِلَيَّ، وَاللهِ مَا كَانَ دِينٌ أَبْغَضَ إِلَيَّ مِنْ دِينِكَ فَأَصْبَحَ دِينُكَ أَحَبَّ الدِّينِ إِلَيَّ...»، ثُمَّ قَالَ لِرَسُولِ اللهِ ﷺ: «إِنَّ خَيْلَكَ أَخَذَتْنِي وَكُنْتُ فِي طَرِيقِي إِلَى مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ، فَمَاذَا تَرَى؟»، فَبَشَّرَهُ ﷺ وَأَشَارَ عَلَيْهِ بِأَنْ يَعْتَمِرَ عَلَى نَهْجِ اللهِ وَرَسُولِهِ، وَعَلَّمَهُ ﷺ مَا يَقُومُ بِهِ، ثُمَّ ذَهَبَ؛ لِيُؤَدِّيَ الْعُمْرَةَ، فَكَانَ أَوَّلَ مَنِ اعْتَمَرَ بِمَكَّةَ، فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ يَدْخُلُهَا مُلَبِّيًا يَقُولُ:

«لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك». (رواه البخاري)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

١ من [illegible]؟

- ثُمامةُ بنُ أثالٍ الحنفيُّ من أكبرِ زُعماءِ العربِ بمكّة، وهو من قبيلةِ بني حنيفة.

٢ [illegible]

- كانَتْ هذه القبيلةُ تُعادي الرسولَ ﷺ

٣ [illegible] تدعو زعماءَ مكة للإسلام؟

- كان ﷺ يرسلُ إليهم رسائلَ يُعرِّفُهم فيها بالإسلام، ويدعُوهم إليه بسلام.

٤ ما موقفُ ثُمامةَ بن أثالٍ من رسالةِ الرسولِ ﷺ التي تدعوه فيها للإسلام؟ ولماذا؟

- تلقّاها بالرَّفْضِ؛ لأنه كانَ يُعادِي رسولَ اللهِ ﷺ، ويُخطِّطُ لقتْلِه

٥ [illegible]

- في أحدِ الأيّامِ في أثناءِ حمايةِ الصحابةِ ﷺ حدودَ المدينةِ، وجَدُوه بالقُرْبِ منها فأسَرُوه.

٦ بِمَ أوْصَى الرسولُ ﷺ أصحابَه [illegible] في التعامُلِ مع ثُمامةَ؟

- أوْصَى الرسولُ ﷺ أصحابَه ﷺ بحُسْنِ مُعامَلَتِه، وأنْ يجلِسَ معَهم في المسجدِ، كما أوْصَاهم بتقديمِ طعامٍ جيِّدٍ له ولَبَنٍ من ناقتِه ﷺ

٧ ما موقفُ ثُمامةَ من دعوةِ الرسولِ ﷺ له للإسلامِ وهو في المسجدِ؟

- قال ثُمامةُ: «ما عِنْدي خيرٌ؛ إذْ تَقْتُلْني، لديَّ مَن يأخُذُ بحقِّي، وإنْ تُنْعِمْ عليَّ تجِدْني شاكِرًا، وإنْ كُنْتَ تُريدُ المالَ فخُذْ ما تُريدُ».

٨ [illegible] الرسولُ ﷺ أنْ تستمرَّ إقامةُ ثُمامةَ في المسجدِ؟

- ليشهَدَ سُلوكيّاتِ المُسلِمينَ معَ بعضِهم، ويُراقِبَ كيفَ غيَّرَ الإسلامُ الناسَ للأفضَلِ، ولكَيْ يُلاحِظَ أثَرَ الإسلامِ في نُفُوسِ المُسلِمين.

٩ ماذا لاحظَ ثُمامةُ في أثناءِ إقامتِه في المسجدِ؟

- لاحَظَ حُسْنَ مُعامَلةِ المُسلِمينَ لبعضِهم بعدَ أنْ كانوا يُسيئُون لبعضِهم قبلَ الإسلامِ.
- لاحَظَ كيفَ أحْسَنُوا مُعامَلَتَه رَغْمَ أنه أسيرٌ لديْهم، وكانَ يسْعَى إلى عداوَتِهم في يومٍ من الأيّامِ.
- رَأى كيفَ يتعامَلُ المُسلِمُونَ معَ بعضِهم بصِدْقٍ وأمانةٍ، ورَأى حُبَّهم للرسولِ ﷺ وهو يُعلِّمُهم.

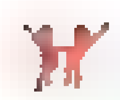
١٠ كيفَ أسلَمَ ثُمامةُ؟

- طلَبَ الرسولُ ﷺ من الصحابةِ ﷺ أنْ يترُكُوه ليذهَبَ، فذهَبَ إلى نَخْلٍ قريبٍ، ثم رجَعَ ووقَفَ أمامَ جُموعِ المُسلِمين، ونطَقَ بالشهادتَيْن.

١١ لماذا نطَقَ ثُمامةُ الشهادتَيْن بعدَ رُجوعِه باختيارِه أمامَ الجَميعِ؟

- حتّى لا يقُولَ الناسُ إنّه أسلَمَ خَوْفًا من رسولِ اللهِ ﷺ، لكنّه أسلَمَ حُبًّا فيه وفي الإسلامِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.






أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثالثِ

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١ ثُمامةُ بنُ أُثالٍ من أكبرِ زُعماءِ العَرَبِ في .... (المدينة - مكة - الطائف)

٢ كانَ الرسولُ ﷺ يُرسِلُ .... لتعريفِ زُعماءِ العَرَبِ بالإسلامِ. (الجيوش - الأموال - الرسائل)

٣ أسَرَ الصحابةُ ﭫ ثُمامةَ في .... بالمدينة. (المسجد - بيت الرسول ﷺ - حصْنٍ)

٤ أقامَ ثُمامةُ بالمسجدِ لمُدَّةِ .... أيامٍ. (ثلاثة - أربعة - خمسة)

٥ أسلَمَ ثُمامةُ أمامَ جُموعِ المُسلِمِينَ .... أمرِ الرسولِ ﷺ بتَرْكِه ليذهَبَ. (قبل - عند - بعد)

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ رفَضَ ثُمامةُ بنُ أُثالٍ رسالةَ الرسولِ ﷺ التي يدعُوه فيها للإسلامِ. ( )

٢ خطَّطَ أعمامُ ثُمامةَ بنِ أُثالٍ لقتْلِ النبيِّ ﷺ ولصحابةِ ﭫ. ( )

٣ ثُمامةُ بنُ أُثالٍ أوّلُ مَن اعتمَرَ بمكّةَ، قائلًا: «لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ». ( )

٤ خافَ ثُمامةُ من نُطقِ الشهادةِ أمامَ جميعِ الناسِ. ( )

٥ أخلاقُ المُسلِمِينَ كانَتْ سببًا في إسلامِ ثُمامةَ. ( )

املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الشهادتَيْنِ - حَنِيفَةَ - الفَقِيرِ - الأمانةِ - حُبًّا

١ يتعامَلُ المُسلِمُونَ في حياتِهم بـ........ والصِّدقِ.

٢ في الصلاةِ يقِفُ الغَنِيُّ بجوارِ .... بكلِّ خُشُوعٍ.

٣ بعدَ خروجِ ثُمامةَ من المسجدِ وقَفَ أمامَ الجَمِيعِ ونطَقَ ....

٤ أسلَمَ ثُمامةُ .... في رسولِ اللهِ ﷺ والإسلامِ، وليسَ خوفًا منه ﷺ.

٥ كانَ ثُمامةُ من قبيلةِ بَنِي .... التي تُعادِي الرسولَ ﷺ.



أكمِل الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

يُسيئون — أحسن — مُعاملة — دينهم — صِدْقٍ

أسبابُ دُخُولِ ثُمامةَ بنِ أثالٍ الإسلامَ

١) لاحظَ حُسْنَ .... المُسلمينَ فيما بينهم بعدَ أنْ كانُوا .... لبعضهم قبلَ الإسلامِ.

٢) لاحظَ كيفَ .... المُسلِمُونَ مُعامَلتَه رَغْمَ أنَّه كانَ يسْعَى إلى عداوتِهم.

٣) رأى حُبَّ المُسلمينَ لرسولِ اللهِ ﷺ وهو يُعلِّمُهم ....

٤) رأى كيفَ يتعامَلُ المُسلِمُونَ فيما بينهم بـ .... وأمانةٍ.

رتِّبْ أحداثَ قصَّةِ ثُمامةَ بنِ أثالٍ ترتيبًا زمنيًّا:

◯ أسَرَ الصحابةُ ﷺ ثُمامةَ من على حدودِ المدينةِ.

◯ كانَ ثُمامةُ أوَّلَ مُعتمِرٍ في الإسلامِ، ودخلَ مكَّةَ مُلبِّيًا.

◯ دَعْوةُ الرسولِ ﷺ زُعماءَ العَرَبِ للدُّخُولِ في الإسلامِ.

◯ خُروجُ ثُمامةَ من المسجدِ، ورُجُوعُه مَرَّةً أُخْرَى؛ لينطِقَ الشَّهادتَيْنِ.

◯ إقامةُ ثُمامةَ في المسجدِ، وحُسْنُ مُعامَلةِ الصحابةِ ﷺ له.

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ القِيَمِ التي تعلَّمْتَها من قِصَّةِ ثُمامةَ بنِ أثالٍ:

١) الرِّفْقُ والإحسانُ إلى الناسِ يُحوِّلانِ البُغْضَ إلى حُبٍّ. (   )
٢) أهمِّيةُ المُلاحَظةِ الدقيقةِ. (   )
٣) الثباتُ على الموقِفِ حتَّى ولو كانَ خطأً. (   )
٤) حُسْنُ مُعامَلةِ الأَسْرَى. (   )
٥) للمسجدِ دورٌ عظيمٌ في حياةِ المُسلِمِينَ. (   )
٦) أهمِّيةُ العَدْلِ والمُساوَاةِ في الإسلامِ. (   )
٧) الرُّجُوعُ عن الخطأ وعدمُ التكبُّرِ. (   )
٨) الغُرُورُ. (   )





١٥ درجة

أولاً اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

١ كانَ ثُمامةُ بنُ أثالٍ من قَبيلةِ .... (بني قُرَيظة - بني حنيفة - قُرَيش)

٢ تعامَلَ ثُمامةُ معَ رسالةِ الرسولِ ﷺ بـ .... (الاهتمام - الشُّكر - الرَّفض)

٣ كانَ .... أوَّلَ مُعتمِرٍ في الإسلامِ. (عبد الرحمن بن عوف - ثمامة بن أثال - عمر بن الخطاب)

٤ لاحَظَ ثُمامةُ .... مُعامَلَةِ المُسلِمينَ لبعضِهم. (سوء - قسوة - حسن)

٥ أسلَمَ ثُمامةُ بنُ أثالٍ ....

(خوفًا من الأسرِ - رَغبةً في العَوْدةِ إلى قَومِه - حُبًّا في الإسلامِ والرسولِ ﷺ)

ثانياً مَن القائلُ؟

١ «أتدرُونَ مَن أخذتُم؟ هَذا ثُمامةُ بنُ أثالٍ». •

٢ «ما عِندي خَيْرٌ؛ إذْ تقتُلْني؛ لديَّ مَن يأخُذُ بحقِّي». •

٣ «اجْمَعُوا مَا عِندكُم مِن طَعَامٍ، وأرسِلُوهُ إلَى ثُمَامَةَ». •

٤ «يا مُحمَّدُ، أصبحَ وَجهُكَ أحبَّ الوُجوهِ إليَّ». •

ثالثاً املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

أمانة - الشراب - حُسْن - الطَّعام - صِدْق - يُسيئونَ

١ ظلَّ ثُمامةُ بالمسجدِ وكانَ يأتِي إليه الصحابةُ ﷺ بـ .... و ....

٢ لاحَظَ ثُمامةُ .... مُعامَلَةِ الناسِ لبعضِهم بعدَ أنْ كانُوا قبلَ الإسلامِ ....

لبعضِهم، ورَأَى كيفَ يتعامَلونَ بـ .... و ....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

جَاءَ فِرْعَوْنُ بِالسَّحَرَةِ الْمَهَرَةِ؛ لِكَيْ يُوَاجِهُوا مُوسَى عليه السلام وَيُثْبِتُوا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيًّا كَمَا يَدَّعِي. وَكَانَ يَوْمُ اللِّقَاءِ هُوَ يَوْمَ الزِّينَةِ الَّذِي اجْتَمَعَ فِيهِ أَهْلُ مِصْرَ؛ لِيُشَاهِدُوا هَذِهِ الْمُوَاجَهَةَ بَيْنَ نَبِيِّ اللَّهِ (تَعَالَى) وَسَحَرَةِ فِرْعَوْنَ.

مُوَاجَهَةُ الْحَقِّ بِالْبَاطِلِ

كَانَ الزِّحَامُ شَدِيدًا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؛ حَيْثُ يَنْتَظِرُ الْجَمِيعُ الْمُوَاجَهَةَ بَيْنَ مُوسَى عليه السلام وَسَحَرَةِ فِرْعَوْنَ الَّذِي بَدَا شَدِيدَ الاهْتِمَامِ بِنَتِيجَةِ هَذَا اللِّقَاءِ.

كَانَ السَّحَرَةُ وَاثِقِينَ بِمَهَارَتِهِمْ، وَبِأَنَّ النَّتِيجَةَ سَتَكُونُ لِصَالِحِهِمْ، فَقَالُوا لِمُوسَى عليه السلام:

قَالَ تعالى: ﴿قَالُوا يَا مُوسَىٰ إِمَّا أَن تُلْقِيَ وَإِمَّا أَن نَّكُونَ نَحْنُ الْمُلْقِينَ ﴿١١٥﴾﴾ [الأعراف: ١١٥]

لَكِنَّهُ عليه السلام كَانَ أَشَدَّ ثِقَةً بِرَبِّهِ تعالى؛ فَقَالَ: ﴿... بَلْ أَلْقُوا ...﴾ [طه: ٦٦]

فَقَامَ السَّحَرَةُ بِالْخُدَعِ، وَأَلْقَوْا مَا بِأَيْدِيهِمْ مِنْ حِبَالٍ وَعِصِيٍّ؛ فَذُهِلَ النَّاسُ، وَخَافُوا مِمَّا رَأَوْا؛ لِتَوَهُّمِهِمْ أَنَّ الْحِبَالَ وَالْعِصِيَّ تَتَحَرَّكُ كَالْحَيَّاتِ الْحَقِيقِيَّةِ، قَالَ تعالى:

﴿... فَلَمَّا أَلْقَوْا سَحَرُوا أَعْيُنَ النَّاسِ وَاسْتَرْهَبُوهُمْ وَجَاءُوا بِسِحْرٍ عَظِيمٍ﴾ [الأعراف: ١١٦]

اسْتَرْهَبُوهُمْ: خَوَّفُوهُمْ.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

وَهُنَالِكَ خَافَ النَّاسُ مِمَّا خُيِّلَ إِلَيْهِمْ مِنَ الْحَيَّاتِ وَالثَّعَابِينِ الَّتِي تَسْعَى.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿فَإِذَا حِبَالُهُمْ وَعِصِيُّهُمْ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِن سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَىٰ﴾ [طه: ٦٦]

هُنَا جَاءَ دَوْرُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ فَأَوْحَى إِلَيْهِ رَبُّهُ جَلَّ جَلَالُهُ أَنْ يُلْقِيَ عَصَاهُ الَّتِي ابْتَلَعَتْ كُلَّ مَا أَلْقَى السَّحَرَةُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ ۖ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ﴾ [الأعراف: ١١٧]

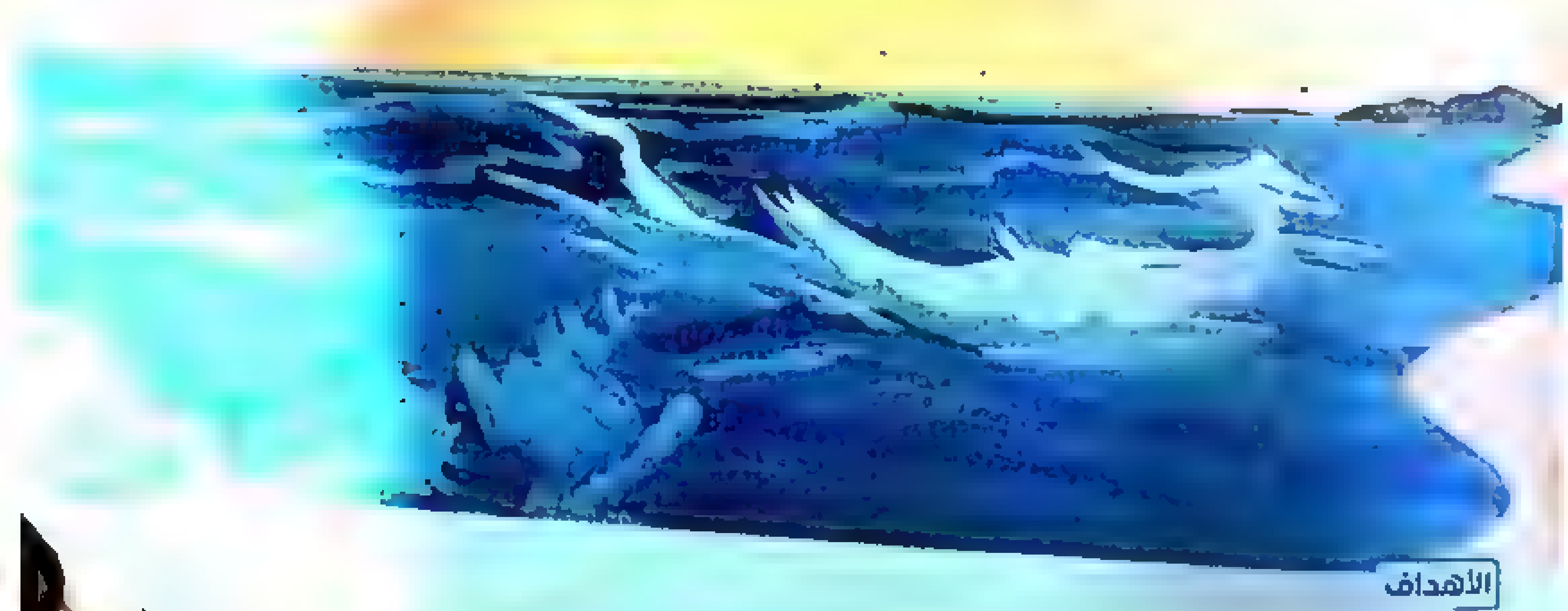
تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ: لَا تَمُرُّ بِشَيْءٍ مِنْ حِبَالِهِمْ وَخُشُبِهِمُ الَّتِي أَلْقَوْهَا إِلَّا ابْتَلَعَتْهُ.

فَظَهَرَ أَمَامَ الْجَمِيعِ الْفَرْقُ بَيْنَ مَا أَلْقَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مُعْجِزَةٍ حَقِيقِيَّةٍ وَمَا أَلْقَاهُ السَّحَرَةُ مِنْ خِدَاعٍ لِلْعُيُونِ وَالْأَذْهَانِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَوَقَعَ الْحَقُّ وَبَطَلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف: ١١٨]

لِذَلِكَ كَانَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ هُمُ السَّحَرَةَ أَنْفُسَهُمُ الَّذِينَ أَدْرَكُوا أَنَّ مَا قَامَ بِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَيْسَ خُدْعَةً سِحْرِيَّةً، وَلَا هُوَ مِنْ عَمَلِ الْبَشَرِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأُلْقِيَ السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ (٤٦) قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ (٤٧) رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ (٤٨)﴾ [الشعراء: ٤٦-٤٨]



الأهداف

- يدرك التلميذ على استكبار فرعون عن الحق.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اسْتِمْرَارُ اسْتِكْبَارِ فِرْعَوْنَ

لَكِنَّ هَذَا كُلَّهُ لَمْ يَجْعَلْ فِرْعَوْنَ يَخْضَعُ لِلْحَقِّ الَّذِي شَاهَدَهُ بِعَيْنَيْهِ، فَلَمْ يُؤْمِنْ بِمُوسَى عليه السلام وَلَا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ، بَلْ تَوَعَّدَ السَّحَرَةَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللهِ عز وجل بِعَذَابٍ أَلِيمٍ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿قَالَ آمَنتُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ لَأُقَطِّعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُم مِّنْ خِلَافٍ وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [الشُّعَرَاء: ٤٩]

نَجَاةُ بَنِي إِسْرَائِيلَ

ظَلَّ بَنُو إِسْرَائِيلَ يُعَانُونَ الْقَهْرَ وَالظُّلْمَ عَلَى يَدِ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ، حَتَّى جَاءَ أَمْرُ اللهِ عز وجل لِمُوسَى عليه السلام بِأَنْ يَجْمَعَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَيَتَوَجَّهُوا نَاحِيَةَ الْبَحْرِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاضْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا لَّا تَخَافُ دَرَكًا وَلَا تَخْشَىٰ﴾ [طه: ٧٧]

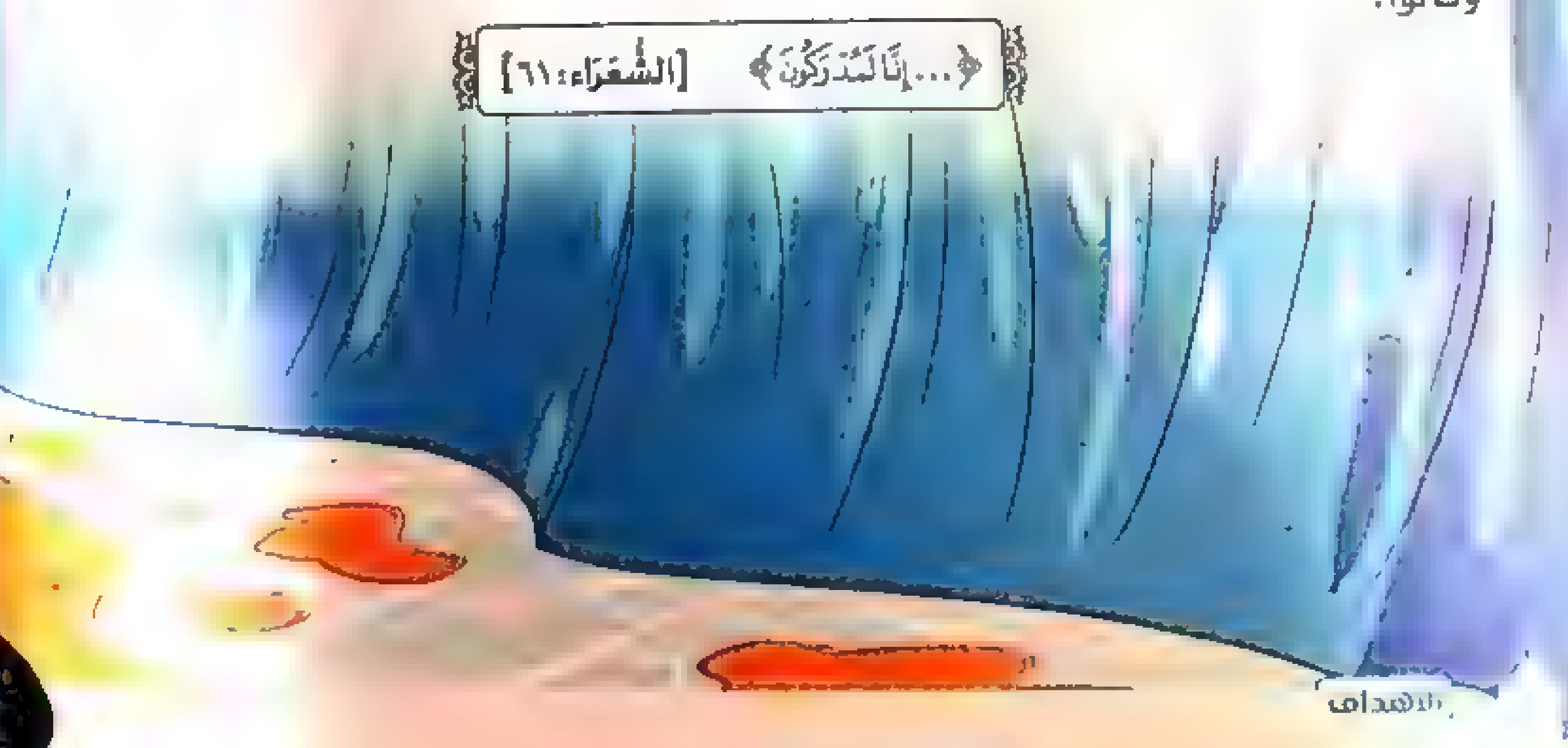
دَرَكًا: أَيْ لَا تَخَافُ أَنْ يُدْرِكَكَ فِرْعَوْنُ.

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ تَبِعُوا بَنِي إِسْرَائِيلَ حَيْثُ ذَهَبُوا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِ...﴾ [طه: ٧٨]

حَتَّى لَحِقُوا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ وَجَدُوا الْبَحْرَ أَمَامَهُمْ وَفِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ مِنْ خَلْفِهِمْ؛ فَأَصَابَهُمُ الْيَأْسُ وَقَالُوا:

﴿...إِنَّا لَمُدْرَكُونَ﴾ [الشُّعَرَاء: ٦١]



الأهداف

- يفهم التلميذ معنى نعمة الله (تعالى) وتدبيره لأمر عباده.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لكنَّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ عَلَى يَقِينٍ بِأَنَّ رَبَّ الْعَالَمِينَ سَيُنْجِيهِمْ:

﴿قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾ [الشُّعراء: ٦٢]

وَقَدْ كَانَتْ ثِقَةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِرَبِّهِ سَبَبَ نَجَاتِهِ؛ فَقَدْ خَلَقَ لَهُ وَلِقَوْمِهِ طَرِيقًا لِلنَّجَاةِ؛ إِذْ أَوْحَى اللهُ تَعَالَى إِلَيْهِ أَنْ يَضْرِبَ بِعَصَاهُ مِيَاهَ الْبَحْرِ الَّتِي أَطَاعَتْ ضَرْبَتَهُ الشَّرِيفَةَ وَانْقَسَمَتْ إِلَى جَبَلَيْنِ عَظِيمَيْنِ وَبَيْنَهُمَا طَرِيقٌ يَابِسٌ، مَرَّ عَلَيْهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ بِسَلَامٍ إِلَى الْجَانِبِ الْآخَرِ، قَبْلَ أَنْ تَعُودَ الْمِيَاهُ وَتَنْغَلِقَ عَلَى فِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ وَتُغْرِقَهُمْ وَهُمْ يُحَاوِلُونَ اللَّحَاقَ بِبَنِي إِسْرَائِيلَ، قَالَ تَعَالَى:

﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنِ اضْرِب بِّعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ (٦٣) وَأَزْلَفْنَا ثَمَّ الْآخَرِينَ (٦٤) وَأَنجَيْنَا مُوسَى وَمَن مَّعَهُ أَجْمَعِينَ (٦٥) ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخَرِينَ (٦٦)﴾ [الشُّعراء: ٦٣-٦٦]

الطَّوْدِ	كَانَتْ كُلُّ قِطْعَةٍ قَدِ انْفَصَلَتْ مِنَ الْبَحْرِ كَالْجَبَلِ الْعَظِيمِ.
وَأَزْلَفْنَا ثَمَّ الْآخَرِينَ	وَقَرَّبْنَا هُنَالِكَ آلَ فِرْعَوْنَ مِنَ الْبَحْرِ.

عَبَرَ بَنُو إِسْرَائِيلَ إِلَى صَحْرَاءِ سَيْنَاءَ بَعْدَمَا غَرِقَ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ فِي الْمَاءِ؛ لِتَبْدَأَ مَرْحَلَةٌ جَدِيدَةٌ فِي حَيَاتِهِمْ مَعَ أَنْبِيَائِهِمْ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بِأَرْضِ سَيْنَاءَ وَغَيْرِهَا مِنْ أَرَاضِي اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.



الأهداف

• يفهم التلميذ معنى ثقة الله ﷻ وتدبيره لأمر عباده.

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



١) لماذا جاء فرعون بالسَّحرة المَهَرة؟

- لكي يُواجِهوا سيِّدنا موسى (عليه السلام)، ويُثبِتوا أنه ليس نبيًّا كما يَدَّعي.

٢) لماذا اجتمعَ أهلُ مصر في يوم الزِّينة؟

- اجتَمَعُوا ليُشاهِدوا المُواجَهةَ بينَ نبيِّ اللهِ موسى (عليه السلام) وسَحَرةِ فرعونَ.

٣) صِف حالَ السحرة يوم اللقاء.

- كانوا واثِقِين بمَهارتِهم وبأنَّ النَّتيجةَ ستكونُ لصالِحِهم.

٤) اذكر دليلًا على أن سيدنا موسى (عليه السلام) كان شديدَ الثقة بربه في ذلك اليوم.

- عندَما سألَه السَّحَرةُ: هل ستُلقِي عَصاكَ أم نُلقِي نحن؟ ردَّ عليهم بأنْ يُلقُوا هم أوَّلًا.

٥) ماذا كانَ ردُّ فعلِ الناسِ بعدَ إلقاءِ السَّحَرةِ الحبالَ والعصيَّ؟

- ذَهِلَ النَّاسُ وخَافُوا ممَّا رَأَوْا؛ لتَوَهُّمِهم أنَّ الحِبالَ والعِصِيَّ تتحرَّكُ كالحَيَّاتِ الحقيقيَّةِ.

٦) ما نتيجةُ إلقاءِ موسى (عليه السلام) عَصاه كما أمَرَه اللهُ (تعالى)؟

- ابتلَعَتِ العَصَا كلَّ ما ألقى السَّحَرةُ.
- ظهَرَ أمامَ الجميعِ الفَرْقُ بينَ ما ألقَى موسى (عليه السلام) من مُعجِزةٍ حقيقيَّةٍ، وما ألقَاه السَّحَرةُ من خداعٍ للعُيُونِ والأذهانِ.
- آمَنَ السَّحَرةُ برسالةِ سيِّدِنا موسى (عليه السلام).

٧) لماذا كانَ السَّحَرةُ أوَّلَ مَن آمَنَ برسالةِ سيِّدِنا موسى (عليه السلام)؟

- لأنَّهم عرَفُوا أنَّ ما جاءَ به موسى (عليه السلام) لم يكُنْ سِحرًا، بل هو مُعجِزةٌ حقيقيَّةٌ من اللهِ (تعالى).

٨) ما موقفُ فرعونَ بعدَ حُدوثِ المُعجِزةِ وإيمانِ السَّحَرةِ؟

- لم يُؤمِنْ بموسى (عليه السلام) ولا بربِّ العالَمِينَ، وتوعَّدَ السَّحَرةَ الذين آمَنُوا باللهِ (عز وجل) بعذابٍ أليمٍ.

٩) بمَ أمرَ اللهُ (تعالى) موسى (عليه السلام) بعدَ أن عانى بنو إسرائيل القهرَ؟ وما موقفُ فرعونَ؟

- أمَرَ اللهُ (تعالى) موسى (عليه السلام) بأنْ يجمَعَ بَنِي إسرائيلَ ويخرُجُوا من مِصْرَ.
- تَبِعَ فرعونُ وجنودُه بَنِي إسرائيلَ حيثُ ذهَبُوا حتَّى أدرَكُوهم ولَحِقُوا بهم.

١٠) بمَ شعرَ بنو إسرائيلَ حينَ وجَدُوا البحرَ أمامَهم وفرعونَ وجنودَه من خَلْفِهم؟

- شعَرُوا باليأسِ؛ لأنَّهم ظنُّوا أنَّه لا مَهْرَبَ لهم؛ حيثُ وجدوا البَحْرَ يسُدُّ الطريقَ أمامَهم والعَدُوَّ من خَلْفِهم.

١١) كيفَ كانَتْ نَجاةُ سيِّدِنا موسى (عليه السلام) وبَنِي إسرائيلَ؟

- أمَرَ اللهُ سيِّدَنا موسى (عليه السلام) أنْ يضرِبَ مِياهَ البحرِ بعَصَاه؛ فانقسَمَتْ إلى جبلَيْنِ عظيمَيْنِ، وبينَهما طريقٌ يابِسٌ (أرضٌ) مَرُّوا عليه بسلامٍ إلى الجانبِ الآخَرِ.

١٢) ما مصيرُ فرعونَ وجنودِه؟

- انغلَقَتْ مِياهُ البحرِ على فرعونَ وجنودِه وهم يُحاوِلونَ اللَّحاقَ بموسى (عليه السلام) وبَنِي إسرائيلَ؛ فغَرِقُوا جميعًا.

* عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

1) جرَتِ المُواجَهةُ بينَ موسى عليه السلام والسَّحَرةِ يومَ .... (وفاء النيل - الزينة - الحصاد)

2) ألقى السَّحَرةُ حِبالَهم وعِصِيَّهم؛ لـ .... الناسِ. (إرشاد - تمزيق - خداع)

3) شعَرَ الناسُ بـ .... من أفعالِ السَّحَرةِ. (الخوف - الغضب - التسلية)

4) أوَّلُ مَن آمنَ باللهِ بعدَ مُعجِزةِ العَصَا .... (فرعونُ - السحرةُ - بنو إسرائيل)

5) هلَكَ فرعونُ وجنودُه بـ .... (ريح شديدة - الصاعقة - الغَرَق في البحر)

نشاط ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

1) الساحِرُ يعلَمُ حقيقةَ أمْرِه وأنَّه يخدَعُ أبصارَ الناسِ. ( )

2) ثِقةُ موسى عليه السلام بربِّه كانَتْ سببَ نَجاتِه. ( )

3) خضَعَ فرعونُ للحقِّ بعدَ أنْ رأى مُعجِزةَ العَصَا. ( )

4) آمَنَ السَّحَرةُ بموسى حِينَ تبيَّنَ لهم الحقُّ. ( )

5) نَجَا فرعونُ من الغَرَقِ وهو يلحَقُ ببَنِي إسرائيلَ. ( )

نشاط املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

واثِقين - الحقُّ - سَيْناءَ - نَبِيًّا - الزِّحامُ

1) طلَبَ فرعونُ من السَّحَرةِ أنْ يُثبِتوا للناسِ أنَّ موسى ليسَ ....

2) كانَ .... شديدًا في اليومِ الذي تحدَّى فيه السَّحَرةُ سيِّدَنا موسى عليه السلام.

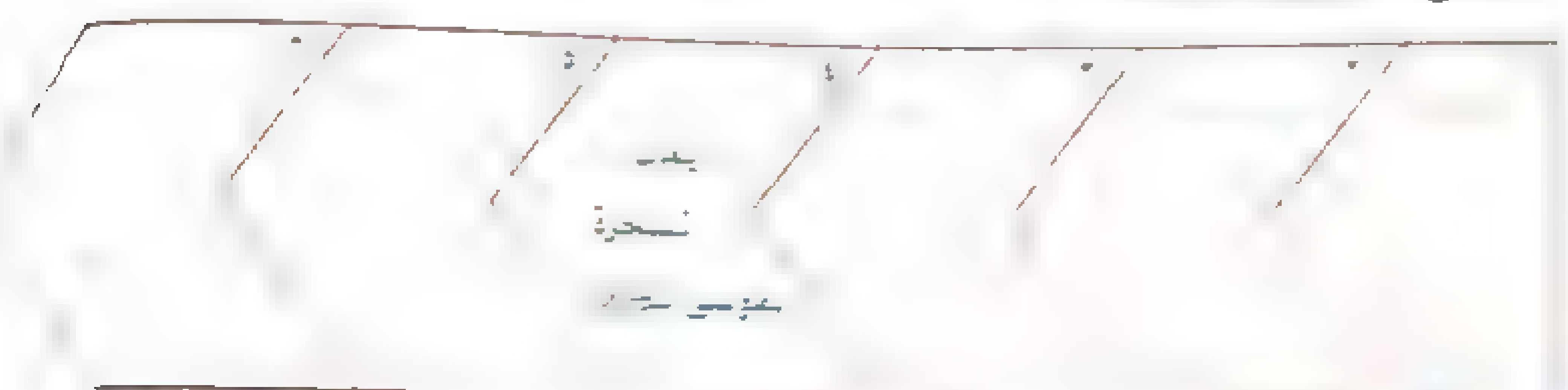
3) كانَ السَّحَرةُ .... بمَهارتِهم وبأنَّ النتيجةَ لصالِحِهم، ولكنْ حدَثَ عكسُ ذلك.

4) ظهَرَ .... أمامَ جميعِ الناسِ، وأنَّ ما فعلَه السَّحَرةُ مُجرَّدُ خِداعٍ للعُيونِ.

5) عبَرَ بَنُو إسرائيلَ إلى صحراءِ .... بعدَما غرِقَ فرعونُ وجنودُه.

رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ ترتيبًا زمنيًّا:

- غرقُ فرعونَ وجنودِه.
- إيمانُ السَّحرةِ بموسى عليه السلام.
- ابتلاعُ عصا موسى عليه السلام كلَّ ما ألقاهُ السَّحرةُ.
- نجاةُ موسى عليه السلام وبني إسرائيل.
- اجتماعُ الناسِ يومَ الزينةِ.
- إلقاءُ السَّحرةِ للحبالِ والعصيِّ.



اكتُبْ على لسانِ مَن حكَى القرآنُ الكريمُ العباراتِ الآتيةَ من خلالِ الدرسِ:

١. ﴿ كَلَّآ إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهۡدِينِ ﴾. •

٢. ﴿ قَالَ ءَامَنتُمۡ لَهُۥ قَبۡلَ أَنۡ ءَاذَنَ لَكُمۡ ... ﴾. •

٣. ﴿ ... إِنَّا لَمُدۡرَكُونَ ﴾. •

٤. ﴿ ... إِمَّآ أَن تُلۡقِيَ وَإِمَّآ أَن نَّكُونَ نَحۡنُ ٱلۡمُلۡقِينَ ﴾. •

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ ما تعلَّمْتَه من قصَّةِ (موسى عليه السلام):

١. المؤمنُ واثقٌ بنصرِ اللهِ تعالى له، ولا يخافُ أحدًا. ( )

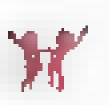
٢. معجزاتُ الأنبياءِ أمورٌ خارقةٌ للعادةِ يؤيِّدُ اللهُ عزَّ وجلَّ بها أنبياءَه، وليستْ خداعًا للناسِ. ( )

٣. من أسبابِ الكفرِ باللهِ تعالى الكِبْرُ والعنادُ. ( )

٤. إذا تعرَّضَ المؤمنُ للمحنِ والشدائدِ شعرَ باليأسِ والإحباطِ. ( )

٥. إذا تبيَّنَ للإنسانِ الحقُّ فعليهِ أنْ يتمسَّكَ به. ( )

ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



اختبار على الدرس

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ آمنَ .... بموسى عليه السلام حِينَ ظَهَرَ الحقُّ وبطَلَ السِّحْرُ. (فرعونُ - جنودُ فرعونَ - السحرةُ)

٢ عبَرَ بَنُو إسرائيلَ إلى صحراءِ .... بعدَ غرَقِ فرعونَ وجنودِه. (سيناء - مدين - الفيوم)

٣ الإيمانُ باللهِ عز وجل كانَ سببَ .... سيِّدِنا موسى عليه السلام يومَ الزِّينةِ. (حيرة - ثقة - دهشة)

٤ شعَرَ بَنُو إسرائيلَ بـ .... عندما رَأَوُا البحرَ أمامَهم وفرعونَ خلفَهم. (الثبات - اليأس - الاطمئنان)

ثانيًا رتِّبْ تتابعَ قصَّةِ سيِّدِنا موسى عليه السلام كما تعلَّمْتَها:

◯ غرَقُ فرعونَ وجنودِه.

◯ إيمانُ السَّحَرةِ بموسى عليه السلام.

◯ مُواجَهةُ موسى عليه السلام بسَحَرةِ فرعونَ يومَ الزِّينةِ.

◯ الْتِقَامُ عَصَا موسى عليه السلام لِمَا أَلْقَى السَّحَرةُ من حِبالٍ وعِصِيٍّ.

ثالثًا اقرأِ الآيةَ، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

﴿قَالَ ءَامَنتُمْ لَهُۥ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّهُۥ لَكَبِيرُكُمُ ٱلَّذِى عَلَّمَكُمُ ٱلسِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ...﴾.

١ على لسانِ مَن وردتِ الآيةُ الكريمةُ؟ وإلى مَن يُوجِّهُ حديثَه؟

٢ ما النتائجُ المُترتِّبةُ على إيمانِ مَن ذُكِرُوا في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟

رابعًا أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

من مُعجزاتِ سيِّدِنا موسى عليه السلام	العَصَا	١ ابْتَلَعَتْ كلَّ ما أَلْقَاه ....
		٢ ضَـرَبَ بهـا مِيـاهَ البحـرِ؛ فانقسَمَتْ إلـى .... عظيمَيْـنِ، وبينَهما ....



تقييمٌ تكوينيٌّ على موضوعاتِ السِّيرِ والشخصياتِ



أولًا ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أصرَّ أبو جهلٍ على الحربِ برغمِ هروبِ قافلةِ أبي سفيانَ من المُسلمين. ( )

٢) كانَتْ غزوةُ أُحُدٍ في السنةِ الخامسةِ من الهجرةِ. ( )

٣) مُخالفةُ أغلَبِ الرُّماةِ لأوامرِ الرسولِ ﷺ كانَتْ سببًا في هزيمةِ المُسلمين في أُحُدٍ. ( )

٤) أوصى الرسولُ ﷺ بثمامةَ بنِ أثالٍ خيرًا وهو في الأَسْرِ. ( )

٥) كانَ خالدُ بنُ الوليدِ أوَّلَ مَن دخلَ مكَّةَ مُعتمِرًا مُردِّدًا: «لبَّيْكَ اللَّهُمَّ لبَّيْكَ». ( )

٦) أدركَ السَّحَرةُ أنَّ ما قامَ به موسى عليه السلام ليس خُدعةً سحريَّةً. ( )

ثانيًا أكمِلِ الجُملَ الآتيةَ:

١) جاءَ فِرعَونُ بـ .... المهرةِ؛ لكي يُواجِهوا موسى عليه السلام.

٢) وجَدَ بنو إسرائيلَ .... أمامَهم وفِرعَونَ من خلفِهم؛ فأصابَهم اليأسُ.

٣) كانَتْ غزوةُ بدرٍ في شهرِ .... في السنةِ الثانيةِ من الهجرةِ.

٤) أشفقَ .... على رسولِ اللهِ ﷺ لكثرةِ ما دَعا اللهَ عزَّ وجلَّ في غزوةِ بدرٍ.

٥) كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يُواجِهُ إيذاءَ المُشركينَ وهو في مكَّةَ بالإحسانِ و ....

٦) كانَ حاملُ رايةِ المُسلمينَ في غزوةِ أُحُدٍ .... رضي الله عنه.

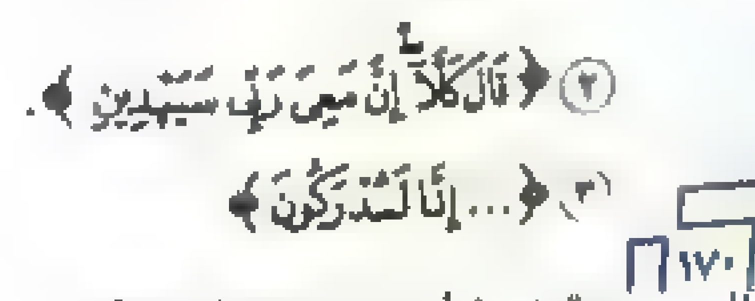
ثالثًا مَنْ قائِلُ العبارةِ الآتيةِ؟

وَقَفَ أمامَ جُموعِ المُسلِمينَ وَنَطَقَ الشَّهادَتَيْنِ:

«أَشْهَدُ أَنْ لا إِلهَ إِلَّا اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ».

رابعًا على لسانِ مَن وردتِ الآياتُ الكريمةُ؟

١) ﴿قَالُوٓاْ ءَامَنَّا بِرَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ۝١٧ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَٰرُونَ ۝١٨﴾.



٢) ﴿قَالَ كَلَّآۖ إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهۡدِينِ﴾.

٣) ﴿... إِنَّا لَمُدۡرَكُونَ﴾

العِبَادَاتُ



العبادة هي اسمٌ جامعٌ لكلِّ ما يُحبُّه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة، فالصلاة، والزكاة، والصيام، والحج، وصدق الحديث، وأداء الأمانة، وبرّ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حبُّ الله ﷻ ورسوله ﷺ، وخشية الله، والصبر لحُكمه، والشُّكر لنِعمه، هي من العبادة لله ﷻ ؛ وذلك أنَّ العبادة هي الغاية المحبوبة له، والمرضية له، التي خلق الخلق لها، وبها أرسل جميع الرسل كما قال ﷻ :

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات:٥٦].

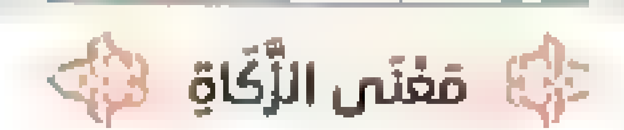
والهدف دروس العبادات في هذا المحور إلى تزويد التلميذ بالمعرفة العلمية عن العبادات وتمكينه من أدائها أداءً صحيحًا، لتطبيقها في حياته بصورة دائمة.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

فَرِيضَةُ الزَّكَاةِ

الزَّكَاةُ عِبَادَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ تُحَافِظُ عَلَى الاتِّزَانِ وَالتَّرَاحُمِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْوَاحِدِ؛ حَيْثُ يَبْذُلُ الْغَنِيُّ جُزْءًا مِنْ مَالِهِ تَلْبِيَةً لِحَاجَةِ الْفَقِيرِ وَطَاعَةً لِلَّهِ ﷻ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«أَعْلِمْهُمْ أَنَّ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ وَتُرَدُّ عَلَى فُقَرَائِهِمْ» (رواه البخاريُّ ومُسْلِمٌ)



مَعْنَى الزَّكَاةِ

- فِي اللُّغَةِ: النَّمَاءُ وَالطَّهَارَةُ.
- فِي الشَّرْعِ: قَدْرٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُخْرِجَهُ إِذَا تَوَافَرَتْ فِي هَذَا الْمَالِ شُرُوطُ الزَّكَاةِ، وَالْمَالُ هُوَ كُلُّ مَا يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ وَيُمْكِنُ الِانْتِفَاعُ بِهِ كَالْفُلُوسِ وَالزُّرُوعِ وَالثِّمَارِ وَالْمَوَاشِي وَالْأَنْشِطَةِ التِّجَارِيَّةِ، قَالَ ﷻ:

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۝٥٦﴾ [النور: ٥٦]

الْحِكْمَةُ مِنْ فَرْضِهَا

- حُدُوثُ التَّكَافُلِ الِاجْتِمَاعِيِّ وَمُشَارَكَةُ الْغَنِيِّ جُزْءًا مِنْ مَالِهِ مَعَ الْمُحْتَاجِ؛ لِيَكُونَ الْمُجْتَمَعُ كَالْجَسَدِ الْوَاحِدِ.
- نَشْرُ الْمَشَاعِرِ الطَّيِّبَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ عِنْدَ مُسَاعَدَةِ الْقَادِرِ لِلْمُحْتَاجِ.

وَقَدْ أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَالسُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ لِفَرِيضَةِ الزَّكَاةِ بِلَفْظَيْنِ هُمَا: الزَّكَاةُ - الصَّدَقَةُ، وَلَفْظُ الصَّدَقَةِ يَأْتِي بِمَعْنَى الزَّكَاةِ الْمَفْرُوضَةِ، وَيَأْتِي بِمَعْنَى التَّصَدُّقِ الْمُسْتَحَبِّ.

صندوق الزكاة

الأهداف

- يتعرف التلميذ معنى الزكاة وبعض الحكم من وجوبها
- يدلل التلميذ على فرضية الزكاة.



١ ما أثرُ أداءِ الزكاةِ في المجتمعِ؟

• الزكاةُ عبادةٌ اجتماعيةٌ؛ اختَصَّ بها اللهُ عبادَهُ الأغنياءَ؛ للحفاظِ على الاتزانِ والتراحُمِ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ الواحدِ.

٢ ما معنى الزكاةِ في اللغةِ؟ وما معناها في الشرعِ (الإسلامِ)؟

• الزكاةُ في اللغةِ: النَّماءُ والطهارةُ.

• الزكاةُ في الشرعِ: قدْرٌ مُحدَّدٌ من المالِ يجبُ على المُسلمِ أنْ يُخرجَهُ إذا توافرَتْ في هذا المالِ شُروطُ الزكاةِ.

٣ ما المقصودُ بالمالِ؟ وما مفهومُه في حياتِنا اليوميةِ؟

• لفظُ المالِ هو كلُّ ما يمتلكُه الإنسانُ ويُمكِنُ الانتفاعُ به؛ كالفلوسِ، والزُّروعِ، والثِّمارِ، والمواشي، والأنشطةِ التجاريةِ. وفي حياتِنا اليوميةِ يُطلَقُ على النُّقودِ الورقيةِ والمعدِنيةِ.

٤ ما الدليلُ على فرضِ الزكاةِ في القرآنِ الكريمِ؟

• قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۝٥٦﴾.

٥ ما الحكمةُ من فرْضِ الزكاةِ؟

• حدوثُ التكافُلِ الاجتماعيِّ بمُشاركةِ الغَنيِّ جُزءًا من مالِه معَ المُحتاجِ.

• نَشْرُ المشاعرِ الطَّيبةِ بين أفرادِ المُجتمَعِ عندَ مُساعدةِ القادرِ للمُحتاجِ.

٦ عبَّرَ القرآنُ الكريمُ والسنةُ النبويةُ لفريضةِ الزكاةِ بلفظَيْنِ، اذكُرْهما.

• (الزَّكاةُ - الصَّدَقةُ)، ولفظُ الصدقةِ يأتي بمعنى الزكاةِ المفروضةِ، ويأتي بمعنى التصدُّقِ المُستحَبِّ.

٧ هل جعلَ اللهُ تعالى العطاءَ والبَذْلَ للأغنياءِ فقط؟ ولماذا؟

• لا، العطاءُ عِبادةٌ مُستحبَّةٌ للجميعِ، وفرَضَه على الأغنياءِ فقط بشُروطٍ مُحدَّدةٍ (الزكاةُ).

٨ من رحمةِ اللهِ تعالى أنْ وسَّعَ سُبُلَ العطاءِ بين الناسِ. كيف؟

• لم يجعلِ اللهُ تعالى الزكاةَ مفروضةً على كلِّ الناسِ، ولكِنْ هناك الصَّدَقةُ وهي عطاءٌ مُستحَبٌّ يُمكِنُ أنْ يقومَ بها كلُّ شخصٍ وبأيِّ قدْرٍ صغيرٍ أو كبيرٍ، كما أنها ليسَتْ في الأشياءِ الماديةِ فقط، لكن يُمكِنُ أن نتصدَّقَ معنويًا بأنْ نبتسِمَ في وجوهِ الآخرينَ، وأنْ نُزيلَ الأذى من طريقِ الناسِ.

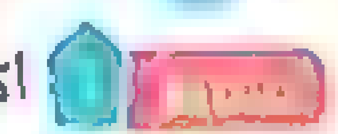
• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم الدرس وتحليله.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





أنشطة سلاح التلميذ على الدرس الأول




أكمل الشكل مستعينًا بالكلمات الآتية:

المال — الصدقة — اجتماعية — الغنى — النماء

(١) عبادة .... تحافظ على الاتزان والتراحم بين أفراد المجتمع.

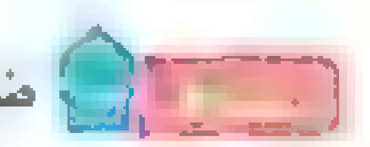
(٢) معناها في اللغة: .... والطهارة.

(٣) معناها في الشرع: قدر محدد من .... يجب على المسلم أن يخرجه إذا توافرت فيه شروطها.

(٤) من أسمائها: ....

(٥) تحدث التكافل الاجتماعي بمشاركة .... جزءًا من ماله مع المحتاج.

الزكاة



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) المقصود بلفظ المال هو النقود والأنشطة التجارية فقط. ( )

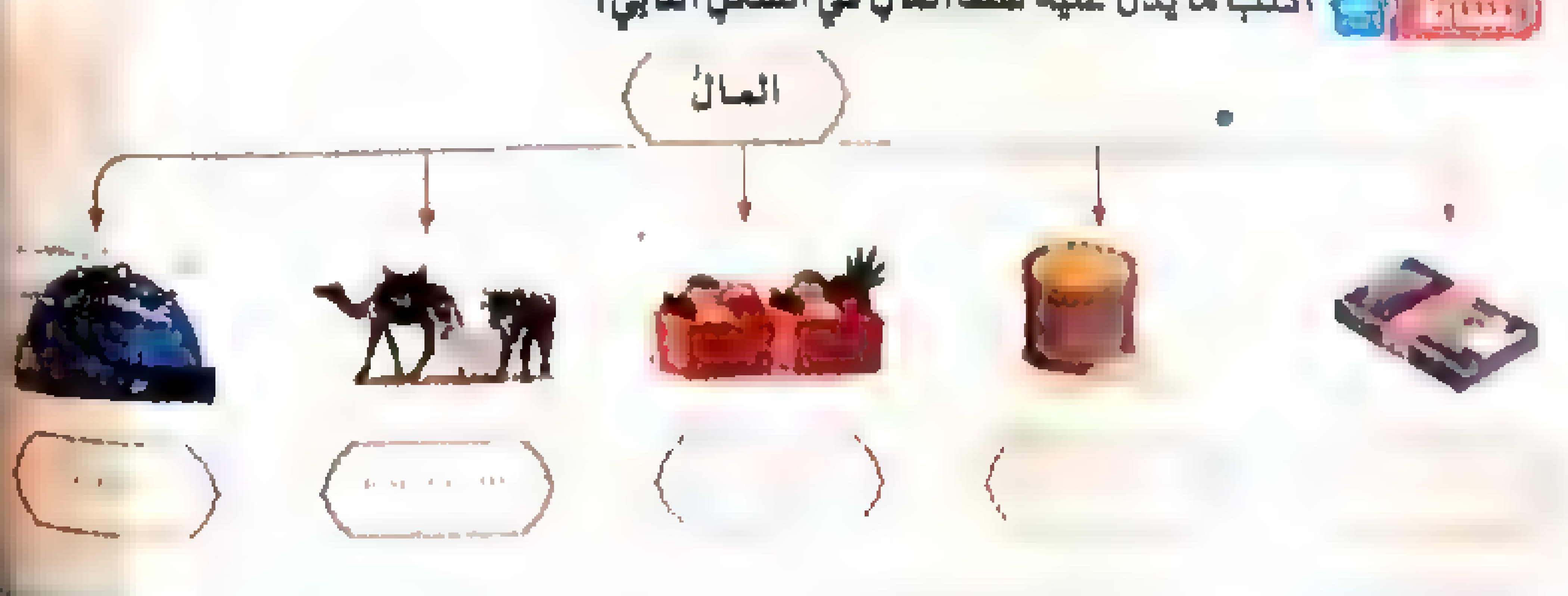
(٢) ما ينفقه الإنسان من زكاة أو صدقة مدخر له في الدنيا والآخرة. ( )

(٣) الزكاة عبادة فرضها الله على الأغنياء فقط بشروط محددة. ( )

(٤) من حكم فرض الزكاة نشر المشاعر الطيبة بين أفراد المجتمع. ( )



اكتب ما يدل عليه لفظ المال في الشكل التالي:



مفهوم الزكاة

اختبار على الدرس

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْن:

١) يبذُلُ .... جزءًا من أموالِهم تلبيةً لحاجةِ الفقراءِ. (المَسَاكينُ - الأغنياءُ - الغارمونَ)

٢) معنَى الزكاةِ في اللغةِ: .... و الطهارةُ. (المالُ - القُدرةُ - النَّماءُ)

٣) الحِكمةُ من فَرْضِ الزكاةِ: حدوثُ التكافُلِ .... (العِلْميّ - الاجْتِماعيّ - الأُسريّ)

٤) كلُّ ما .... الإنسانُ ويُمكِنُ الانتفاعُ به يُسمَّى مالًا. (يَرَاهُ - يُحبُّه - يمتلِكُه)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تُحافِظُ الزكاةُ على الاتزانِ والتراحُمِ بينَ أفرادِ المجتمعِ. ( )

٢) معنَى الزكاةِ في اللغةِ الدعاءُ والطلبُ. ( )

٣) الأنشطةُ التِّجاريةُ لا تُعتبَرُ مالًا. ( )

٤) وردَتِ الزكاةُ في بعضِ آياتِ القُرآنِ الكريمِ بلفظِ (الصَّدَقة). ( )

ثالثًا صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

(أ)	(ب)
١) المالُ	عبادةٌ اجتماعيةٌ تُحافِظُ على الاتزانِ والتراحُمِ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ.
٢) الزكاةُ	في القُرآنِ يأتِي بمعنَى الزكاةِ المفروضةِ أو التصدُّقِ المُستحَبِّ.
٣) لفظُ الصَّدَقةِ	هو كلُّ ما يمتلِكُه الإنسانُ ويُمكِنُ الانتفاعُ به من فلوسٍ وثمارٍ ومواشٍ وأنشطةٍ تِجاريةٍ.

رابعًا أكمِلِ الشكلَ التالي:

الحِكمةُ من فَرْضِ الزكاةِ:

١) حدوثُ التكافُلِ .... ومُشاركةُ الغنيِّ جزءًا من مالِه مع ....

٢) نَشْرُ .... الطيِّبةِ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ عندَ مُساعدةِ .... للمُحتاجِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ

حَدَّدَ الشَّرْعُ الشَّرِيفُ أَنْوَاعَ الْأَمْوَالِ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا زَكَاةُ الْفَرِيضَةِ، فَلَيْسَ كُلُّ مَا يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ تُفْرَضُ فِيهِ الزَّكَاةُ مَهْمَا كَثُرَ.

أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ وَشُرُوطُ وُجُوبِهَا

تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي خَمْسَةِ أَشْيَاءَ، هِيَ: الْفُلُوسُ، وَالزُّرُوعُ، وَالثِّمَارُ، وَالْمَوَاشِي، وَالْأَنْشِطَةُ التِّجَارِيَّةُ، وَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الْأَصْنَافِ شُرُوطٌ يَجِبُ أَنْ تَتَوَافَرَ حَتَّى تُفْرَضَ فِيهَا الزَّكَاةُ.

أَمْثِلَةٌ مِنْ أَنْوَاعِ الزَّكَاةِ وَشُرُوطِهَا

زَكَاةُ الْفُلُوسِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ الْمُدَّخَرَةِ

تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي النُّقُودِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ الْمُدَّخَرَةِ إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ، مِنْهَا:

- بُلُوغُ النِّصَابِ: أَيْ وَصَلَ قَدْرُهَا لِلْحَدِّ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ، وَهُوَ مَا يُسَاوِي قِيمَةَ ٨٥ جِرَامًا مِنَ الذَّهَبِ.
- أَنْ يَكُونَ قَدْ حَالَ عَلَيْهَا الْحَوْلُ: أَيْ مَرَّ عَلَيْهَا عَامٌ هِجْرِيٌّ كَامِلٌ.

زَكَاةُ الزُّرُوعِ

هِيَ مِقْدَارُ الزَّكَاةِ عَلَى مَا يَخْرُجُ مِنَ الْأَرْضِ مِنْ زَرْعٍ وَقْتَ حَصَادِهِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّآ أَخْرَجْنَا لَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ ۖ وَلَا تَيَمَّمُواْ ٱلْخَبِيثَ مِنْهُ تُنفِقُونَ وَلَسْتُم بِـَٔاخِذِيهِ إِلَّآ أَن تُغْمِضُواْ فِيهِ ۚ وَٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿٢٦٧﴾ ﴾ [الْبَقَرَة: ٢٦٧]

وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ: لَا تَتَعَمَّدُوا اخْتِيَارَ الْمَالِ الرَّدِيءِ. تُغْمِضُوا فِيهِ: الْمُرَادُ: تَتَسَاهَلُوا فِي أَخْذِهِ.

قَالَ ﷻ:

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَ جَنَّٰتٍ مَّعْرُوشَٰتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَٰتٍ وَٱلنَّخْلَ وَٱلزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أُكُلُهُۥ وَٱلزَّيْتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُتَشَٰبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَٰبِهٍ ۚ كُلُواْ مِن ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَءَاتُواْ حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِۦ ۖ وَلَا تُسْرِفُوٓاْ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴿١٤١﴾ ﴾ [الْأَنْعَام ١٤١]

تجب الزكاة في الزروع إذا توافرت فيها شروط، منها:

- بلوغ النصاب: أي وصل قدرها للحد الذي تجب فيه الزكاة وهو خمسة أوسق، والتي تساوي ٦٤٥ كيلوجرامًا تقريبًا؛ لقوله ﷺ:

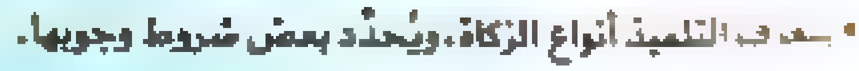
«ليس في حب ولا تمر صدقة حتى يبلغ خمسة أوسق» (رواه مسلم)

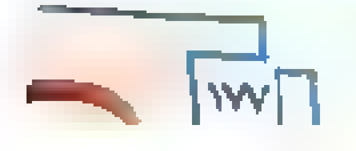
- أن يكون المزكي هو الذي يبذل المال والجهد في الزراعة والسقيا.
- أن يكون من الطعام الغالب لأهل البلد ويمكن ادخاره؛ مثل: القمح

زَكَاةُ الْمَوَاشِي

تجبُ زكاةُ المواشي في ثلاثة أنواعٍ، وهي: الإبلُ (الْجِمَالُ)، والبقرُ، والغنمُ (الْخِرَافُ)، إذا توافرتْ فيها شروطٌ، منها:

- بلوغُ النصابِ: ويختلفُ النصابُ وفقَ نوعِ الماشيةِ المزكَّى عنها؛ فنصابُ الإبلِ يختلفُ عن نصابِ البقرِ والغنمِ.
- أن يكونَ قد حالَ عليها الحولُ: أي مرَّ عليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ.


• يتعرف التلميذ أنواع الزكاة، ويحدد بعض شروط وجوبها.





أهم المعلومات [illegible] أنواع الزكاة

(١) ما أنواعُ الأموالِ التي تجبُ فيها زكاةُ الفريضة؟

- تجبُ الزَّكاةُ في خمسةِ أشياءَ: (الفلوس - الزُّروع - الثِّمار - المواشي - الأنشطةِ التِّجاريةِ).

(٢) هل كلُّ ما يمتلكه المسلمُ تُفرضُ فيه الزكاةُ مهما كثُر؟ ولماذا؟ مع ذكرِ مثالٍ.

- لا؛ لأنَّ الشرعَ حدَّدَ الأموالَ التي تجبُ فيها الزكاةُ، فمثلًا إذا امتلكَ المُسلِمُ عقارًا بمئاتِ الألوفِ من الجنيهاتِ لا يُخرجُ عنه زكاةً.

(٣) هل مجردُ امتلاكِ المسلمِ للأموالِ الخمسةِ التي تجبُ فيها الزكاةُ يستوجبُ إخراجَ زكاةٍ؟

- لا، فليسَ امتلاكُ هذه الأموالِ الخمسةِ مُوجبًا لإخراجِ الزكاةِ فيه، لكن يجبُ أن تتوافرَ شروطٌ مُحدَّدةٌ في كلٍّ منها.

(٤) قارِن بين شروطِ وجوبِ زكاةِ الفلوسِ والذهبِ والفضة، وزكاةِ الزروعِ، وزكاةِ المواشي.

شروطُ وُجوبِ أنواعِ الزكاةِ

زكاةُ الفلوسِ والذَّهبِ والفضَّةِ المُدَّخرة	زكاةُ الزُّروعِ	زكاةُ المَواشي
بلوغُ النِّصابِ	بلوغُ النِّصابِ.	بلوغُ النِّصابِ.
أن يمُرَّ عليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ.	أنْ يكونَ المُزكِّي هو الذي يبذُلُ المالَ والجُهْدَ في الزِّراعةِ والسُّقْيا.	أنْ يمُرَّ عليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ.
	أنْ يكونَ من الطَّعامِ الغالبِ لأهْلِ البلدِ ويُمكِنُ ادِّخارُه؛ مثل: القمح.	

(٥) ما المقصودُ بالنِّصابِ؟

- هو القَدْرُ الَّذي تجبُ عندَه الزَّكاةُ.

(٦) قارِنْ بينَ نِصابِ كلٍّ من زكاةِ الفلوسِ والذَّهبِ والفِضَّةِ، وزكاةِ الزُّروعِ، وزكاةِ المَواشي.

نصابُ زكاةِ الفلوسِ والذهبِ والفضةِ المُدَّخرة	نِصابُ زكاةِ الزُّروعِ	نِصابُ زكاةِ المَواشي
النُّقودُ: ما يُساوي قيمةَ ٨٥ جرامًا من الذَّهبِ. الذَّهبُ: ٨٥ جرامًا.	خمسةُ أوْسُقٍ وهو ما يُساوي (٦٤٥ كيلوجرامًا تقريبًا)	تجبُ في الإبلِ، والبقرِ، والغنمِ، ونصابُها: يختلِفُ على حسبِ نوْعِ الماشيةِ.

(٧) ما مقدارُ زكاةِ النُّقودِ التي بلغَتِ النِّصابَ وحالَ عليها الحَوْلُ؟

- مقدارُ زكاةِ النُّقودِ التي بلغَتِ النِّصابَ وحالَ عليها الحَوْلُ هو (٢,٥٪) من المالِ، فإذا امتلكَ مُسلِمٌ مئتَي ألفِ جُنَيهٍ وبلغَ ذلك المالُ نصابًا ومرَّ عامٌ هجريٌّ كاملٌ وجبَ عليه إخراجُ خمسةِ آلافِ جُنَيهٍ.

* عزيزي التلميذ: هذه الأسئلة تُعينك على فَهْمِ الدرسِ وتحليله.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسيْنِ:

١ حدَّدَ الشرعُ أنواعَ .... التي تجبُ فيها زكاةُ الفريضةِ. (الأعمال - الأموال - الملابس)

٢ ليسَ كلُّ ما يمتلكُه الإنسانُ .... فيه الزَّكاةُ مهما كثُرَ. (تفرض - تستحب - تجوز)

٣ تجبُ الزَّكاةُ في .... أشياء، إذا توافرَتْ شروطُ وجوبِها. (ثلاثة - أربعة - خمسة)

٤ قيمةُ الأوسقِ الخمسةِ في زكاةِ الزُّروعِ تُساوي .... كيلوجرامًا تقريبًا. (٥٢٠ - ٦٤٥ - ٧٢٠)

٥ تجبُ زكاةُ المَواشي في ثلاثةِ أنواعٍ هي: الإبلُ، والبقرُ، و .... (الدجاج - الغنم - الحمام)

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ تُخرجُ زكاةُ الزُّروعِ والثمارِ بعدَ الحصادِ بعامٍ هجريٍّ كاملٍ. ( )

٢ امتلاكُ بعضِ النقودِ أو المواشي يوجبُ على صاحبِها إخراجَ الزكاةِ. ( )

٣ من شروطِ وجوبِ الزكاةِ في النقودِ بلوغُ النِّصابِ، ومرورُ عامٍ. ( )

٤ يختلفُ نصابُ زكاةِ المواشي باختلافِ نوعِها: فنصابُ الإبلِ غيرُ نصابِ البقرِ. ( )

٥ لكلِّ نوعٍ من أنواعِ الزكاةِ شروطٌ يجبُ أنْ تتوافرَ؛ حتى تُفرضَ فيها. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

العالب	القدْر	بلوغ	عامٌ	الذهب

١ النِّصابُ هو .... الذي تجبُ عندَه الزكاةُ.

٢ حالَ عليها الحَوْلُ؛ أيْ: مرَّ عليها .... هجريٌّ كاملٌ.

٣ زكاةُ الزُّروعِ تكونُ من الطعامِ .... لأهلِ البلدِ ويُمكنُ ادِّخارُه.

٤ نصابُ زكاةِ الفلوسِ ما يُساوي قيمةَ ٨٥ جرامًا من ....

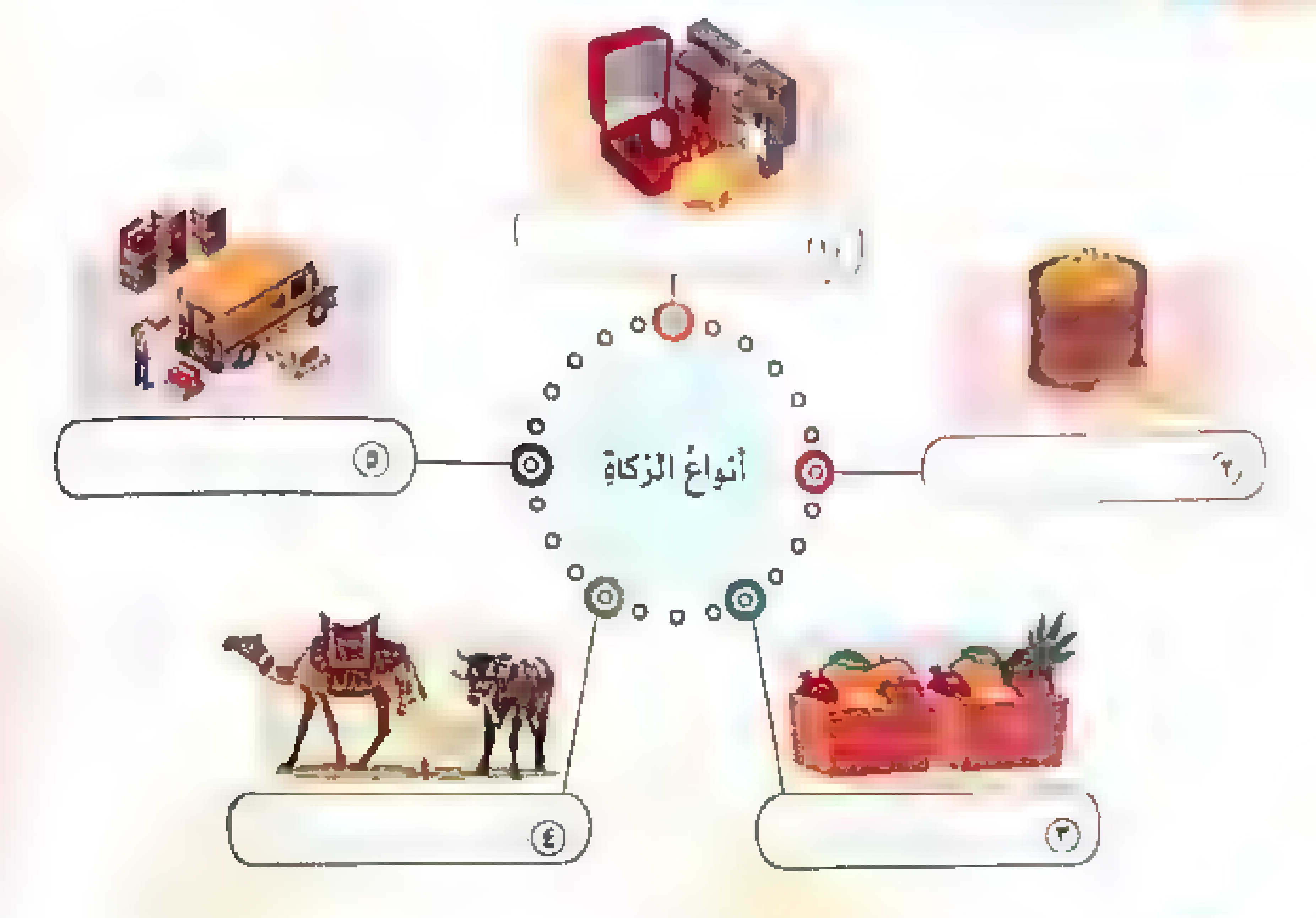
٥ تشتركُ زكاةُ الفلوسِ والزُّروعِ والمواشي في شرطِ .... النِّصابِ.

أنشطة (أ - ب - ج) يُجيبُ التلميذُ عن الأسئلةِ التي تُوضِّحُ فهمَه للدرسِ.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

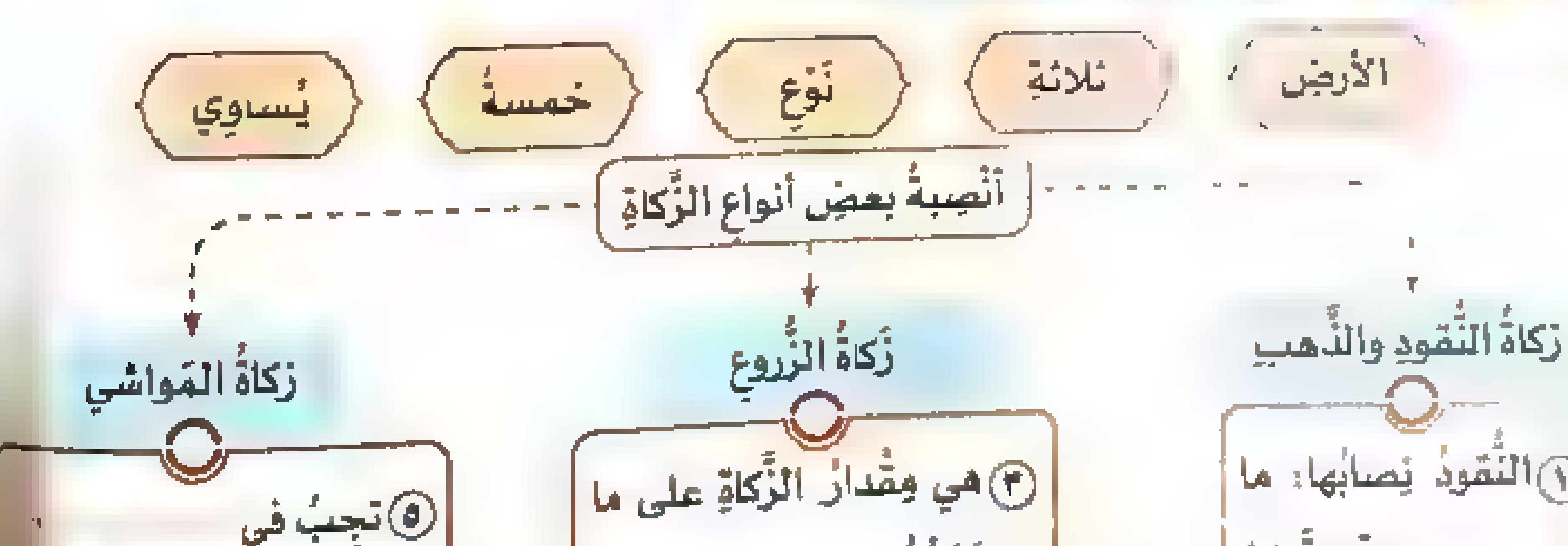


نشاط: اكتُبْ نَوْعَ الزكاةِ تحتَ كُلِّ صُورةٍ مِمَّا يأتي:





نشاط: أكمِلِ الشَّكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:



زكاةُ النُّقودِ والذَّهبِ

① النُّقودُ: نِصابُها: ما .... قيمةَ ٨٥ جرامًا من الذهبِ.

② الذَّهبُ: ونِصابُها: ٨٥ جرامًا.

زكاةُ الزُّروعِ

③ هي مِقْدارُ الزَّكاةِ على ما يَخرُجُ من .... وقتَ الحَصادِ.

④ ونِصابُها: .... أوْسُقٍ؛ أي ٦٤٥ كيلوجرامًا تقريبًا.

زكاةُ المَواشي

⑤ تجِبُ في .... أنواعٍ هي: الجِمالُ، والبَقَرُ، والغَنَمُ.

⑥ ونِصابُها: يختلِفُ على حسبِ .... الماشيةِ.

نشاط (د): يستنتج التلميذ نوع الزكاة من خلال الصور، ثم يكتبه.
نشاط (هـ): يحدِّد التلميذ أنصبة بعض أنواع الزكاة، ثم يكتبها.

نشاط أكمل شروط وجوب بعض أنواع الزكاة مستعينًا بالكلمات الآتية :

المال - النصاب - تجف - العالم - هجري

شروط وجوب زكاة

- (أ) الفلوس والذهب والفضة المدخرة
  - (١) بلوغ النصاب، أي وصل قدرها للحد الذي فيه الزكاة.
  - (٢) أن يمر عليها عام .... كامل.
- (ب) الزروع
  - (١) بلوغ النصاب.
  - (٢) أن يكون المزكي هو الذي يبذل .... والجهد في الزراعة والسقيا.
  - (٣) أن يكون من الطعام .... لأهل البلد ويمكن ادخاره؛ مثل: القمح.
- (جـ) المواشي
  - (١) بلوغ ....
  - (٢) أن يمر عليه عام هجري كامل.

نشاط ضع علامة (✓) أمام الشخص الذي يجب عليه دفع الزكاة:

١ تملك سعاد (١٠٠) جرام من الذهب، ومر عليها عام هجري كامل. ( )

٢ يمتلك إسماعيل عمارة سكنية يحصل إيجارها كل شهر. ( )

٣ وزن حسين محصول القمح يوم الحصاد فوجده أكثر من سبعمئة كيلوجرام. ( )

٤ لدى زينب مزرعة طيور كبيرة بها دواجن وحمام. ( )

نشاط أجب عن السؤال الآتي:

• يبلغ مقدار محصول القمح عند الحاج عبد الرحمن ٤٠٠٠ كيلوجرام، بذل في زراعتها المال والجهد والسقيا، هل بلغ محصوله نصاب زكاة الزروع؟ ولماذا؟

نشاط (و): يلخص التلميذ شروط وجوب بعض أنواع الزكاة.
نشاط (ز، ح): يطبق التلميذ ما تعلمه في الدرس على أمثلة حقيقية.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اختبار على الدرس ٢

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

① تجبُ الزّكاةُ في الزُّروعِ إذا بلَغَتِ النّصابَ، وهو .... أوْسُقٍ. (أربعةَ - خمسةَ - ستّةَ)

② يُشترَطُ في زكاةِ الزُّروعِ أنْ يكونَ المُزكّي هو الذي بذَلَ .... في الزراعةِ. (المالَ فقط - الجُهْدَ فقط - المالَ والجُهْدَ)

③ تجبُ الزّكاةُ في الذهبِ حينَ يبلُغُ .... جرامًا. (٧٠ - ٨٥ - ٩٥)

④ النِّصابُ في زكاةِ المَواشي يختلِفُ باختلافِ .... (المكانِ - نوْعِ الماشيةِ - الوقتِ)

⑤ الشَّرطُ المُشترَكُ في زكاةِ الفُلوسِ والزُّروعِ والمَواشي هو .... (النَّوْعُ - بُلوغُ النِّصابِ - المدةُ الزمنيةُ)

ثانيًا صِلِ العباراتِ في العمودِ الأوّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① تجبُ الزّكاةُ في خمسةِ أشياءَ، هيَ	وصولَ قَدْرِها للحَدِّ الذي تجِبُ فيه الزّكاةُ.
② بُلوغُ النِّصابِ في الزّكاةِ يعني	الفُلوسُ، والزُّروعُ، والثِّمارُ، والمَواشي، والأنشطةُ التِّجاريةُ.
③ من شُروطِ زكاةِ الزُّروعِ أنْ تكونَ	الإبلِ، والبقرِ، والغنمِ.
④ تجبُ زكاةُ المَواشي في	ما يُساوي قيمةَ ٨٥ جرامًا من الذّهبِ.
⑤ يبلُغُ نِصابُ زكاةِ النُّقودِ	من الطّعامِ الغالبِ لأهلِ البلدِ، ويُمكِنُ ادّخارُه.

ثالثًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① كلُّ مَن يمتلِكُ مالًا بأيِّ قيمةٍ وجَبَتْ عليه الزّكاةُ. ( )

② (حالَ عليه الحَوْلُ)؛ أي: مَرَّ عليه عامٌ هجريٌّ كاملٌ. ( )

③ نصابُ زكاةِ البَقرِ يُساوي نِصابَ زكاةِ الإبلِ والغَنَمِ. ( )

④ خمسةُ أوْسُقٍ تساوي ٦٤٥ كيلوجرامًا تقريبًا. ( )

⑤ تُخرَجُ زكاةُ الزُّروعِ يومَ الحَصادِ. ( )

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



أَشارَ الْقُرآنُ الْكَرِيمُ إِلَى تَعَدُّدِ مَصارِفِ الزَّكاةِ، وَمصارِفُ الزَّكاةِ الثمانيةُ تُعبّرُ عَنْ ثَماني صُوَرٍ مِنْ حاجاتِ الْبَشرِ الَّتِي يَجِبُ تَلْبِيَتُهَا؛ حَتَّى تُغْنِيَ صَاحِبَها عنِ السُّؤالِ، وتَتَّزِنَ الْحياةُ بيْنَ أَفْرادِ الْمُجْتَمعِ الْواحدِ.

مَصَارِفُ الزَّكَاةِ

هِيَ الْجِهَاتُ الَّتِي تَخْرُجُ لَهَا أَمْوَالُ الزَّكَاةِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝٦٠﴾ [التَّوبة: ٦٠]

١ الْفَقِيرُ: وَهوَ شَدِيدُ الْحَاجَةِ الَّذِي لَا يَمْلِكُ مَا يَسُدُّ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ.

٢ الْمِسكِينُ: وَهُوَ أَفْضَلُ حَالًا مِنَ الْفَقِيرِ، فَهُوَ يَمْتَلِكُ مَالًا لَكِنَّهُ لَا يَكْفِي حَاجَتَهُ.

٣ الْعامِلُونَ عَلَى الزَّكاةِ: وَهُمُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ عَلَى جَمْعِهَا وَإِخْرَاجِهَا لِمُسْتَحِقِّيهَا.

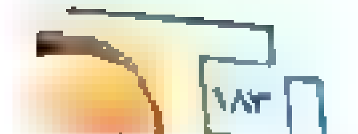
٤ الْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُم: تَأْلِيفُ الْقُلُوبِ يَعْنِي: جَمْعَهَا، وَمِنْهُمْ: حَدِيثُو الْعَهْدِ بِالْإِسْلامِ الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ لِدَعْمٍ مَادِّيٍّ، إِذَا أَدَّى دُخُولُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ إِلَى قَطْعِ النَّفَقَاتِ عَنْهُمْ.

٥ فِي الرِّقَابِ: وَهُوَ دَفْعُ الزَّكَاةِ لِتَحْرِيرِ الْعَبِيدِ، وَذَلِكَ أَصْبَحَ أَمْرًا تَارِيخِيًّا؛ فَشِرَاءُ وَبَيْعُ الْبَشَرِ لَمْ يَعُودَا مُبَاحَيْنِ فِي هَذَا الزَّمَانِ.

٦ الْغَارِمُونَ: وَهُمْ أَصْحَابُ الدُّيُونِ الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا وَقْتَ أَدَائِهَا.

الأهداف

- يتعرف التلميذ مصارف الزكاة الثمانية وتعريفاتها.



٧ - في سبيل الله	سبيل الله: هو الطريق الموصل لمرضاته ﷻ، ويدخل في هذا المصرف (بناء المساجد والمستشفيات والطرق والمدارس، وتحفيظ القرآن الكريم، وعلاج المرضى غير القادرين، ونشر الثقافة الدينية)
٨ - ابن السبيل	هو المغترب عن وطنه الذي لا يستطيع العودة إليه؛ فيعطى من أموال الزكاة حتى يقدر على العودة إلى بلده.



آداب الزكاة

آداب المزكي الذي يخرج الزكاة:

- أن تكون الزكاة من مال حلال، كما قال ﷺ:

> «أيها الناس، إن الله طيب لا يقبل إلا طيبا» (رواه مسلم)

- أن تخرج الزكاة من المال الجيد وليس البالي أو الفاسد؛ فمثلا يختار المزكي الفلوس الجيدة غير الممزقة، وفي الزروع والثمار ينتقي أجودها وليس الفاسد منها، كما قال ﷻ:

> ﴿وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنفِقُونَ وَلَسْتُم بِآخِذِيهِ إِلَّا أَن تُغْمِضُوا فِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ [البقرة: ٢٦٧]

وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ	لا تتعمدوا اختيار المال الرديء.
تُغْمِضُوا فِيهِ	المراد: تتساهلوا في أخذه.

- عدم تأخيرها عن وقتها.
- ألا يؤذي المزكي آخذ الزكاة بالقول أو الفعل؛ كتعييره بما أخذ، كما جاء في قوله ﷻ:

> ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُم بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ ...﴾ [البقرة: ٢٦٤]

الْمَنّ	إظهار الإحسان.
الْأَذَىٰ	التطاول على الفقير.

آداب المزكى عليه الذي يأخذ الزكاة:

- ألا يحسد غيره على سعة رزقه، ويرضى بما قسمه الله ﷻ له.
- ألا يلح في السؤال؛ فالرزق بيد الله ﷻ وحده.
- أن يستعين بما أخذ على قضاء حاجاته وفي طاعة ربه.

الأهداف

- يفهم التلميذ آداب الزكاة.

فَضْلُهَا عَلَى الْمُزَكِّي:

• امْتِثَالُ الْمُزَكِّي لِأَمْرِ اللَّهِ ﷻ فِي إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ.

• تَطْهِيرُ النَّفْسِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ؛ كَالشُّحِّ، وَالْبُخْلِ، بِالتَّدَرُّبِ عَلَى الْعَطَاءِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَٰلِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا ... ﴾ [التَّوْبَة ١٠٣]

تُزَكِّيهِم: تُنَمِّي بِهَا حَسَنَاتِهِمْ وَأَمْوَالَهُمْ.

• تَطْهِيرُ الْمَالِ مِنْ حُقُوقِ الْخَلْقِ، فَرُبَمَا قَصَّرَ الْمُزَكِّي يَوْمًا فِي أَدَاءِ حَقِّ بَائِعٍ أَوْ مُشْتَرٍ؛ فَتَأْتِي الزَّكَاةُ فَتُطَهِّرُ مَالَهُ مِنْ هَذَا الْإِثْمِ، كَمَا قَالَ ﷺ، عَنْ جَابِرٍ قَالَ:

قَالَ رَجُلٌ مِنَ الْقَوْمِ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَرَأَيْتَ إِذَا أَدَّى رَجُلٌ زَكَاةَ مَالِهِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ أَدَّى زَكَاةَ مَالِهِ فَقَدْ ذَهَبَ عَنْهُ شَرُّهُ». (رَوَاهُ الطَّبَرَانِيُّ)

• زِيَادَةُ الْمَالِ وَتَنْمِيَتُهُ؛ فَالزَّكَاةُ مِنْ شَأْنِهَا أَنْ تَدْفَعَ الْمُزَكِّيَ إِلَى الْعَمَلِ؛ حَتَّى يَنْمُوَ مَالُهُ وَلَا تَأْكُلَهُ الزَّكَاةُ، كَمَا أَنَّ الْإِنْفَاقَ فِي مَرْضَاةِ اللَّهِ ﷻ يَزِيدُ مِنْ بَرَكَةِ الْمَالِ؛ فَتَعُمُّ فَائِدَتُهُ عَلَى صَاحِبِهَا، كَمَا قَالَ ﷺ:

«مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ...». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

- تَيَقُّنُ الْمُزَكِّي مِنْ أَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ ﷻ الَّذِي يُعْطِيهِ أَفْضَلَ مِمَّا أَنْفَقَ.

﴿ ... وَمَآ أَنفَقْتُم مِّن شَىْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُۥ ۖ وَهُوَ خَيْرُ ٱلرَّٰزِقِينَ ﴾ [سَبَأ ٣٩]

يُخْلِفُهُ: يُعْطِيكُمْ مَا هُوَ خَيْرٌ مِنْهُ.

فَضْلُهَا عَلَى الْمُزَكَّى عَلَيْهِ:

• تُلَبِّي الزَّكَاةُ حَاجَاتِ آخِذِهَا، وَتُعِينُهُ عَلَى الْحَيَاةِ.

• تُطَهِّرُ قَلْبَهُ مِنَ الْحَسَدِ وَالْبَغْضَاءِ تُجَاهَ الْغَنِيِّ.

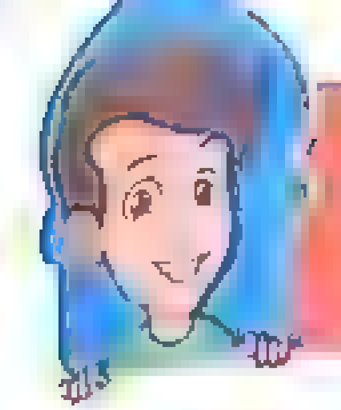
• التَّيَقُّنُ مِنْ أَنَّ رَبَّهُ يَضْمَنُ لَهُ رِزْقَهُ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ وَفِىٓ أَمْوَٰلِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّآئِلِ وَٱلْمَحْرُومِ ﴿١٩﴾ ﴾ [الذَّارِيَات ١٩]

الزكاة

الأهداف

• يدلل التلميذ على فضل الزكاة.



[illegible]

١) ما المقصودُ بمصارِفِ الزكاةِ؟

- مَصارِفُ الزكاةِ هي الجِهاتُ التي تخرُجُ لها أموالُ الزكاةِ.

٢) لماذا حدّد لنا الشّرعُ مَصارفَ الزكاة الثمانية؟

- لأنها تُعبِّرُ عن ثماني صُورٍ من حاجاتِ البشرِ التي يجبُ تلبيتُها؛ حتى تُغنِيَ صاحِبَها عن السؤالِ وتتّزنَ الحياةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ الواحِدِ.

٣) تظهر رحمة الله (تعالى) في تحديد مصارف الزكاة الثمانية، وضّحها

- في هذا التحديد رحمةٌ بفئاتٍ من أفراد المُجتمع يُمكنُ ألا يُلتفتَ الى احتياجهم، فيعيشُونَ في ألمٍ وعوزٍ.

٤) ما مصارف الزكاة الثمانيةُ؟ مع توضيحِ المقصود بكلِّ مصرفٍ منها.

- الفقيرُ: هو شديدُ الحاجةِ الذي لا يملِكُ ما يسُدُّ حاجاتِه الأساسيةَ.
- المسكين: أفضَلُ حالًا من الفقيرِ؛ فهو يملِكُ مالًا لكنَّه لا يكفِي حاجتَه.
- العاملون على الزكاة: هم الذين يعملونَ على جَمْعِ الزكاةِ، وإخراجِها لمُستحِقِّيها.
- المؤلفة قلوبهم: منهم حديثُو العَهْدِ بالإسلامِ الذين يحتاجُونَ لدَعمٍ ماديٍّ.
- في الرقاب: دَفْعُ الزكاةِ لتحريرِ العبيدِ، وذلك أمْرٌ لم يَعُدْ موجودًا الآنَ.
- الغارمون: أصحابُ الديونِ الذين لا يستطيعُونَ سدادَها وقتَ أدائِها.
- في سبيل الله: هو الطريقُ المُوصِّلُ لمَرضاتِه (تعالى)؛ مثلَ: بناءِ المساجدِ والمدارسِ والمُستشفَياتِ.
- ابن السبيل: المُغترِبُ عن وَطَنِه الذي لا يستطِيعُ العَوْدةَ إليه.

٥) قارِنْ بين الفقيرِ والمِسكينِ، مع ذِكْرِ مثالٍ.

الفَقِيرُ	المِسْكِينُ
هو شديدُ الحاجةِ الذي لا يملِكُ ما يسُدُّ حاجاتِه الأساسيةَ. مثالٌ: رجُلٌ لا يعمَلُ وليسَ لدَيْهِ مصدَرُ دَخْلٍ يُلبِّي احتياجاتِه.	هو أفضَلُ حالًا من الفقيرِ؛ فهو يملِكُ مالًا لكنّه لا يكفِي حاجاتِه. مثالٌ: رجُلٌ يعمَلُ ولدَيْه راتبٌ شَهريٌّ، ولكنّه لا يُلبِّي كلَّ احتياجاتِه.

٦) اذكُرْ مثالًا يُوضِّحُ مَنِ المُؤلَّفةُ قلُوبُهم.

- إذا دخَلَ شخصٌ أجنبيٌّ في الإسلامِ؛ ونتيجةً لذلك طُرِدَ من عَمَلِه، فيَحِقُّ له أنْ يأخُذَ من الزكاةِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ الدرسِ وتحليله.

٧. هل دفع الزكاة لتحرير العبيد موجودٌ الآن؟ ولماذا؟

- لا، لَمْ يَعُدْ موجودًا؛ لأنَّ بيْعَ وشراءَ البشرِ لَمْ يعودا مُباحَيْن في هذا الزمان، وقد عمل الإسلامُ على القضاءِ على الرِّقِّ والعُبوديةِ من العالم كلِّه.

٨. اذكر بعض الأعمال الخيرية التي تدخل ضمن مصرف (في سبيل الله)

- بناءُ المساجدِ والمُستشفَياتِ والطُّرُقِ والمدارسِ، وعلاجُ المَرْضى غيرِ القادرين، وتحفيظُ القرآنِ الكريم.

٩. اذكر بعض آداب الزكاة للمزكي (الذي يخرجها)، والمزكى عليه (الذي يأخذها)

آدابُ الزَّكاة

للمُزكِّي (الغَنِيّ)	للمُزكَّى عليه (الفقير)
• أنْ تكونَ الزكاةُ من مالٍ حلالٍ. • أنْ تخرجَ الزكاةُ من المالِ الجيِّدِ وليس البالِيَ أو الفاسِدَ. • عدمُ تأخيرِها عن وَقْتِها. • ألَّا يُؤذِيَ المُزكِّي آخِذَ الزكاةِ بالقَوْلِ أو الفِعْلِ.	• ألَّا يحسُدَ غيرَه على سَعةِ رزقِه، ويرْضَى بما قسَمَه اللهُ له. • ألَّا يُلِحَّ في السؤالِ؛ فالرِّزْقُ بيَدِ اللهِ وَحْدَه. • أنْ يستعِينَ بما أخَذَ على قَضاءِ حاجاتِه، وفي طاعةِ ربِّه.

١٠. اذكر فضل الزكاة للمُزكِّي (الذي يُخرِجُها)، والمُزكَّى عليه (الذي يأخُذُها).

فَضْلُ الزكاةِ

للمُزكِّي (الغَنِيّ)	للمُزكَّى عليه (الفَقِير)
• امْتثالُ المُزكِّي لأمرِ اللهِ في إخراجِ الزكاةِ. • تطهيرُ النَّفْسِ من الأخلاقِ الذميمةِ كالشُّحِّ والبُخْلِ بالتدرُّبِ على العَطاءِ. • تطهيرُ المالِ من حُقُوقِ الخَلْقِ. • زِيادةُ المالِ وتَنْمِيتُه. • تَيقُّنُ المُزكِّي من أنَّ الرِّزْقَ بيَدِ اللهِ وَحْدَه.	• تُلَبِّي الزكاةُ حاجاتِ آخِذِها، وتُعينُه على الحياةِ. • تُطهِّرُ قلْبَ المُزكَّى عليه من الحسَدِ والبَغْضاءِ تجاهَ الغَنِيِّ. • تيَقُّنُ المُزكَّى عليه من أنَّ ربَّه يضمَنُ له رِزْقَه.

١١. كيفَ تعمَلُ الزكاةُ على تنمِيَةِ المالِ وزيادتِه؟

- الزكاةُ تدفَعُ المُزكِّيَ إلى العمَلِ والاستِثْمارِ؛ حتى ينمُوَ المالُ ويزيدَ.
- الإنفاقُ في سَبِيلِ اللهِ ﷻ يَزِيدُ من بَرَكةِ المالِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَيْنِ:

١ حدَّدَ .... مصارفَ الزكاةِ؛ حتى تتزنَ الحياةُ بينَ أفرادِ المُجتمعِ. (الفقراء - القرآنُ الكريمُ - الأغنياء)

٢ مَصارِفُ الزكاةِ .... تُعبِّرُ عن صورٍ من حاجاتِ البَشرِ. (الثمانيةُ - التسعةُ - العشرةُ)

٣ بالزكاةِ .... الحياةُ بينَ أفرادِ المُجتمعِ الواحِدِ. (تسوءُ - تصعُبُ - تتزنُ)

٤ العامِلُونَ على الزكاةِ هم الذينَ .... أموالَ الزكاةِ. (يأكُلُونَ - يحتاجُونَ - يجمَعُونَ)

٥ أصحابُ الدُّيونِ الَّذينَ لا يستطيعونَ سَدادَها هُم .... (الغارمونَ - أبناءُ السَّبيلِ - العاملونَ على الزكاةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ من آدابِ الزكاةِ أنْ تكونَ من مالٍ حلالٍ طيِّبٍ. ( )

٢ الفقيرُ أفضلُ حالًا من المِسْكينِ؛ حيثُ إنَّه يمتلِكُ مالًا، ولكن لا يكفيه. ( )

٣ تأليفُ القُلُوبِ يعني جَمْعَها، ومن المُؤلَّفةِ قُلُوبُهم حديثُو العَهْدِ بالإسلامِ. ( )

٤ تحديدُ الشَّرْعِ لمَصارِفِ الزكاةِ رحمةٌ بفِئاتٍ يُمكِنُ ألَّا يلتَفِتَ إليها أحَدٌ. ( )

٥ نَشْرُ الثقافةِ الدِّينيَّةِ أحدُ مَصارِفِ الزكاةِ في سبيلِ اللَّهِ. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المزكَّى عليه - في سَبِيلِ اللَّهِ - بَرَكةِ - الذَّمِيمةِ - المُزكِّي

١ الزكاةُ تُطهِّرُ النُّفُوسَ من الأخلاقِ ....

٢ الزكاةُ تزيدُ من .... المالِ.

٣ من مصارفِ الزكاةِ أنْ يخرُجَ المالُ ....

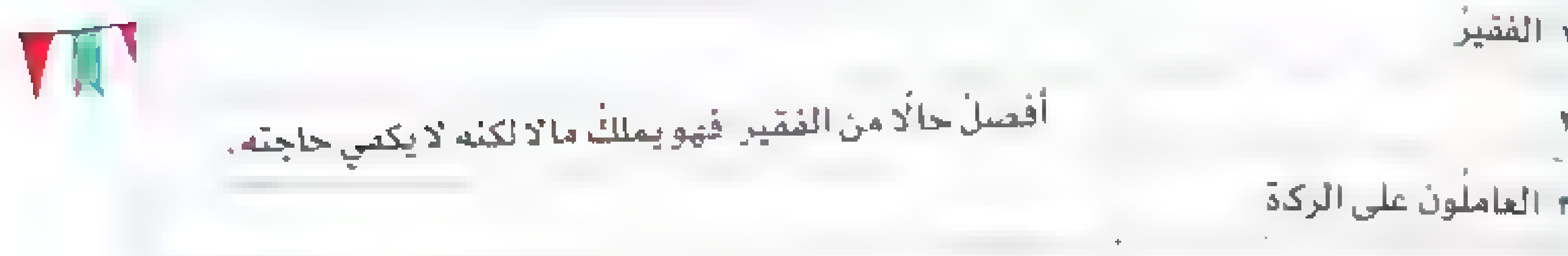
٤ من آدابِ .... ألَّا يحسُدَ غيرَه على سَعةِ رِزْقِه.

٥ من آدابِ .... ألَّا يُؤخِّرَ الزكاةَ عن وَقْتِها.

الأنشطة (أ ـ ب ـ ج): يُجيبُ التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.



نشاط أكمل الجدول الآتي بمصارف الزكاة والمقصود منها:



مصرف الزكاة	المقصود منه
١ الفقير	
٢	أفضل حالًا من الفقير فهو يملك مالًا لكنه لا يكفي حاجته.
٣ العاملون على الزكاة	
٤	منهم حديثو العهد بالإسلام الذين يحتاجون لدعم مادي.
٥	دفعُ الزكاة لتحرير العبيد، وذلك أمر لم يعدْ موجودًا الآن.
٦	أصحابُ الدُّيون الذين لا يستطيعون سدادها وقتَ أدائها.
٧ في سبيل الله	
٨	المغتربُ عن وطنه الذي لا يستطيعُ العودةَ إليه.

نشاط صل كلَّ حالةٍ من الحالاتِ الآتيةِ بمصرفِ الزكاةِ الذي تستحقُّ أخذَ المال منه:

١ استدانتْ سيدةٌ لتدبيرِ أمورِ زواجِ ابنتِها، ولكنَّها لم تستطعْ ردَّ الدُّيون.

٢ جارٌ مريضٌ، ولا يعملُ، ولا يملكُ ما يشتري به قُوتَ يومِه أو عِلاجَه.

٣ أحدُ الأقاربِ راتبُه قليلٌ وتراكمَ عليه إيجارُ شهرَيْنِ لشقَّتِه.

٤ رجلٌ غيرُ مسلمٍ، هداه اللهُ إلى الإسلامِ؛ وبسببِ ذلك طُرِدَ من عملِه.

٥ سافرَ شابٌّ إلى بلدٍ أجنبيٍّ، ولم يجدْ عملًا، وأنفقَ كل ما معه من مالٍ، ويريدُ العودةَ إلى بلدِه.

٦ أنشأ أحدُ أغنياءِ الحيِّ مقرًّا لتحفيظِ القرآنِ الكريمِ مجانًا.

- المساكين
- الغارمون
- الفقراء
- ابن السبيل
- في سبيل الله
- المؤلفة قلوبهم

نشاط (د): يكتب التلميذ مصارف الزكاة الثمانية مع تعريفاتها.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ مصرف الزكاة المناسب لكلِّ حالة من الحالات.

نشاط حدِّد الآدابَ التي يجبُ على المُزكِّي الذي يُخرِجُ الزكاةَ اتِّباعها ممَّا يلي:

الآدابُ التي يتَّبِعُها المُزكِّي

١) إخراجُ الزكاةِ من المالِ الحلالِ. ( )

٢) إخراجُ الزكاةِ من الثمارِ الفاسدةِ التي لا يشتريها أحدٌ. ( )

٣) عدمُ إيذاءِ آخِذِ الزكاةِ بالقولِ أو الفعلِ. ( )

٤) عدمُ تأخيرِ الزكاةِ عن وقتِها. ( )

٥) دفعُ الزكاةِ من المالِ الجيِّدِ، والفلوسِ الجيِّدةِ غيرِ المهترئةِ. ( )

نشاط صِلْ كلَّ آيةٍ أو حديثٍ في العمودِ الأوَّلِ بما يدُلُّ عليه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تُبْطِلُوا۟ صَدَقَٰتِكُم بِٱلْمَنِّ وَٱلْأَذَىٰ...﴾.	إخراجُ الزكاةِ من المالِ الحلالِ.
٢ قال ﷺ: «أيُّها النَّاسُ، إنَّ اللهَ طيِّبٌ لا يَقبَلُ إلَّا طيِّبًا».	ألَّا يُؤذيَ المُزكِّي آخِذَ الزكاةِ بالقولِ أو الفعلِ.
٣ قال تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَٰلِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا...﴾.	الزكاةُ تزيدُ من بركةِ المالِ وتُنمِّيه، فلا ينقُصُ منه شيءٌ.
٤ قال ﷺ: «ما نقصتْ صدقةٌ من مالٍ...».	تطهيرُ النَّفسِ من الأخلاقِ الذميمةِ بالعطاءِ.

نشاط أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• اذكرْ بعضَ آدابِ المُزكَّى عليه (الذي يأخذُ الزكاةَ).

نشاط (و) يُحدِّد التلميذ الآداب التي يتَّبعها المزكِّي (الذي يُخرِج الزكاة).
نشاط (ز) يستدلُّ التلميذ على بعض آداب الزكاة وفضلها من القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريفة.
نشاط (ح) يذكر التلميذ الآداب التي يتَّبعها المُزكَّى عليه (الذي يأخذ الزكاة).

نشاط أكمل الشكل مستعينًا بالكلمات الآتية:

يُعطي / حقوق / النَّفس / اللهِ ﷻ / المال

فَضْلُ الزكاةِ على المُزكّي

(١) الامتثالُ لأَمْرِ .... في إخراجِ الزكاةِ.

(٢) تطهيرُ .... من الأخلاقِ الذميمة.

(٣) التيقُّنُ من أنَّ الرزقَ بيَدِ اللهِ ﷻ الذي .... أفْضَلَ ممَّا نُنفقُ.

(٤) زيادةُ .... وتنميتُه.

(٥) تطهيرُ المالِ من .... الخلق.

نشاط حدِّدْ من الأمثلةِ الآتيةِ ما هو من مَصارِفِ الزكاةِ وما ليس منها:

الأمثلةُ	من مَصارِفِ الزكاةِ	ليسَ من مَصارِفِ الزكاةِ
١) طالِبٌ مُغتربٌ عن وَطَنِه، ولا يستطِيعُ العَوْدَةَ إليه.		
٢) رجُلٌ لدَيْهِ ما يكفِيه من المالِ لمُدَّةِ عامٍ.		
٣) امرأةٌ تعمَلُ في جمعيةٍ خيريَّةٍ، وتجمَعُ أموالَ الزكاةِ.		
٤) رجُلٌ يصرِفُ راتبه كاملًا على أشياء ومُنتَجاتٍ ترفيهيَّةٍ.		
٥) اقترَضَ رجلٌ مالًا، وجاء موعِدُ السَّدادِ، ولم يستطِعْ سَدادَه.		

نشاط توقَّعِ النتائجَ المُترتِّبةَ على ما يلي:

١) حُصُولِ الفُقَراءِ والمَساكِينِ على الزكاةِ.

٢) دَفْعِ الأغنياءِ لزكاةِ أموالِهم.





أولًا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) المسكينُ أحسَنُ حالًا من .... (الغنيّ - الفقير - المُزكّي)

٢) ممَّنْ يستحقُّونَ الزكاةَ .... (الغارمونَ - الأغنياءُ - المُشركون)

٣) من المُؤلَّفةِ قلوبُهم حديثُو العَهْدِ بـ .... (الإسلام - الصلاة - الصوم)

٤) دَفعُ الزكاةِ يجبُ أنْ يكونَ من المالِ .... (الحرام - المشبوه - الحلال)

٥) الزكاةُ تُطهِّرُ قلبَ أحدِهما من .... والبَغضاءِ تجاه الغنيِّ. (العطف - الغرور - الحسد)

٦) .... من مَصارِفِ الزكاةِ ولم يَعُدْ موجودًا الآنَ. (المؤلفةُ قلوبُهم - ابنُ السبيل - في الرِّقاب)

ثانيًا صِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) الزكاةُ تُطهِّرُ نفسَ الغنيِّ	من الحَسَدِ والحِقْدِ.
٢) تُطهِّرُ الزكاةُ نفسَ الفقيرِ	من الشُّحِّ والبُخْلِ.
٣) «ما نَقَصتْ صدقةٌ مِن مالٍ»	الرِّزْقُ بيَدِ اللهِ، يُعطِي أكثرَ ممَّا أنفَقوا.
٤) ﴿... وَمَا أَنفَقْتُم مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾	الصدقةُ تُبارِكُ المالَ وتُنمِّيه.

ثالثًا اكتُبِ اسمَ مَصرِفِ الزكاةِ الذي تدلُّ عليه كلُّ جملةٍ ممَّا يأتي:

١) إنفاقُ المالِ على أعمالِ الخيرِ التي تُوصِلُ لمَرْضاةِ اللهِ ﷻ .

٢) إنفاقُ المالِ على الذي يملِكُ مالًا، ولكنَّه لا يكفِي حاجتَه.

٣) إنفاقُ المالِ على الذين يعمَلُونَ على جَمْعِ الزكاةِ وإخراجِها لمُستحِقِّيها.

٤) إنفاقُ المالِ على شديدِ الحاجةِ الذي لا يملِكُ ما يسُدُّ حاجاتِه الأساسيَّةَ.

٥) إنفاقُ المالِ على حَديثِي العَهْدِ بالإسلامِ الذين يحتاجُونَ لدَعْمٍ ماديٍّ.





تقييمٌ تكوينيٌّ على موضوعاتِ العباداتِ

أولًا ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تُحقِّقُ الزكاةُ التراحُمَ بينَ أفرادِ المُجتمعِ الواحدِ. ( )

٢) الزكاةُ قدرٌ محددٌ من المالِ يجبُ أنْ يُخرجَه المُسلمُ إذا توافرَتْ في هذا المالِ شُروطُ الزكاةِ. ( )

٣) تُطلقُ الصدقةُ بمعنى الزكاةِ المفروضةِ والتصدُّقِ المُستحبِّ. ( )

٤) تُؤدَّى زكاةُ الزُّروعِ بعدَ الحصادِ بعامٍ هجريٍّ كاملٍ. ( )

٥) النصابُ هو القدرُ الذي تجبُ عنده الزكاةُ. ( )

٦) مِن مصارفِ الزكاةِ المُؤلَّفةُ قلوبُهم. ( )

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) عبَّرَ القرآنُ والسُّنةُ عن الزكاةِ بلفظَيْنِ هما .... (النَّماءُ والزكاةُ - الزكاةُ والصَّدقةُ - الصَّدقةُ والبَرَكةُ)

٢) تجبُ الزكاةُ في .... أشياءَ. (ثلاثةِ - خمسةِ - سبعةِ)

٣) نصابُ زكاةِ النقودِ ما يُعادِلُ .... جرامًا من الذهبِ. (٨٥ - ٧٤ - ٩٥)

٤) من أنواعِ الحيواناتِ التي تجبُ فيها الزكاةُ .... (القِططُ والكِلابُ - الحَيَواناتُ المُفترِسةُ - البَقَرُ والغَنَمُ)

٥) الغارِمونَ هم .... (العاجِزونَ عن أداءِ دُيُونِهم - المُغترِبُونَ عن أوطانِهم - المُشتغِلونَ بجمعِ الزكاةِ)

ثالثًا أكمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

أفضَل | الرِّزْق | الطَّهارَةُ | الجُهْد | النَّماء | المَال

١) الزكاةُ في اللُّغةِ هي .... وَ ....

٢) شَرْطٌ في زَكاةِ الزُّروعِ أنْ يَكُونَ المُزَكِّي هُوَ لَذِي يَبْذُلُ .... وَ .... في الزِّراعةِ والسُّقيا.

٣) مِن آدابِ الزَّكاةِ تَيَقُّنُ المُزَكِّي أنَّ .... بِيَدِ اللهِ ﷻ الَّذِي يُعطِيه .... مِمَّا أنْفَقَ.

رابعًا أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) ما الحكمةُ مِن فَرْضِ الزكاةِ؟

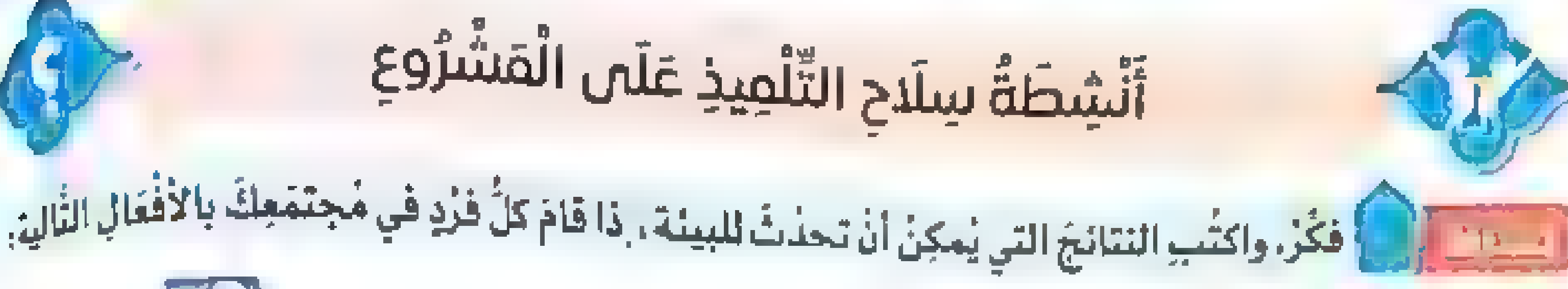
٢) اذكُرِ اثنَيْنِ من آدابِ المُزكَّى عليه (الذي يأخُذُ الزكاةَ).





الْعَمَلُ عَلَى تَطْوِيرِ الْحَالَةِ الْبِيئِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ مِنْ خِلَالِ الزِّرَاعَةِ وَإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ وَالرِّفْقِ بِالْحَيَوَانِ





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

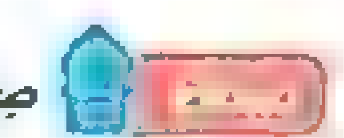
فكِّرْ، واكتُبِ النتائجَ التي يُمكِنُ أنْ تحدثَ للبيئةِ، إذا قامَ كلُّ فردٍ في مُجتمعِكَ بالأفعالِ التاليةِ:







• اخترْ: صُنْعُ أشياءَ جديدةٍ من المُخلَّفاتِ والأشياءِ القديمةِ يُسمَّى: (ترشيدَ استهلاكٍ - إعادةَ تدويرٍ)



صِلْ كلَّ آيةٍ قرآنيَّةٍ بالقيمةِ التي تدعُو إليها:

﴿وَلَا تَعْتَدُوٓا۟ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُعْتَدِينَ﴾. [البقرة:١٩٠]	﴿وَكُلُوا۟ وَٱشْرَبُوا۟ وَلَا تُسْرِفُوٓا۟ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ﴾. [الأعراف:٣١]	﴿وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَٰهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ﴾. [يس:٣٣]
الزِّراعةُ	الرِّفْقُ بالإنسانِ والحيَوانِ	ترشيدُ الاستهلاكِ

اكتُبِ القيمةَ التي تعلَّمْتَها من الرسولِ ﷺ في المَواقفِ التاليةِ:

(١) مَرَّ الرسولُ ﷺ بسَعْدٍ وهو يتوضَّأُ، فقالَ: «مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟»، قالَ: أفي الوضوءِ سَرَفٌ؟ قالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ».

(٢) نَهَى الرسولُ ﷺ أنْ يُتَّخَذَ ذو الرُّوحِ غَرَضًا.

(٣) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

نشاط (أ - جـ): يُظهر التلميذ وعيَه بأهمية الحفاظ على البيئة.





نشاط احرص على تطبيق القِيَم التالية عندَ التخطيط للمشروعِ، ثم اقرأ المُهمَة تمهيدًا لتنفيذ المشروع:

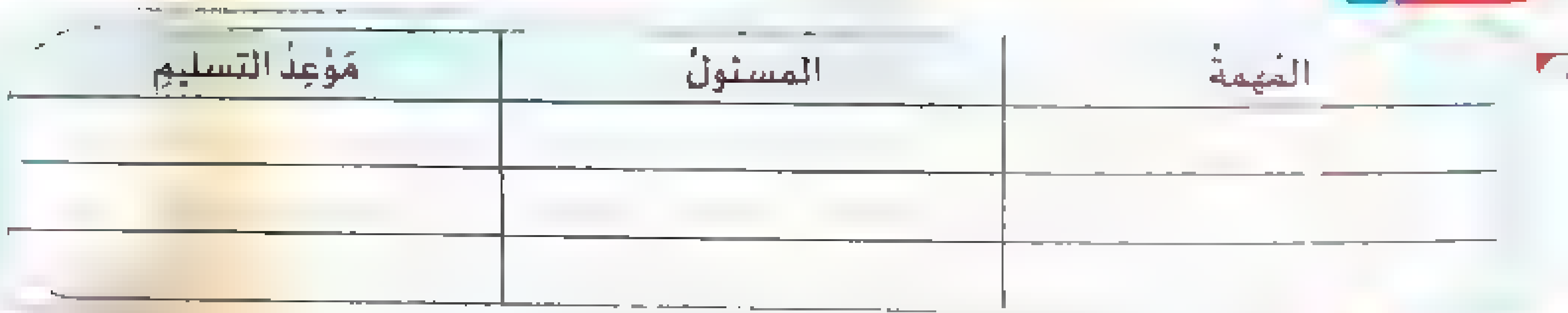
• الإيجابيّةُ. • مُواجَهةُ المُشكِلاتِ. • التفكُّرُ. • النّظافةُ. • الاحْتِرامُ والتعاوُنُ. • التراحُمُ.

المهمة التخطيطُ لتطويرِ الحالة البيئيّة للمدرسةِ من خلال الزراعة وإعادة التدوير والرِّفْق بالحيوان.

المسئوليّاتُ	ما سيتمّ	الأدواتُ
إعادةُ التّدْويرِ	- تصميمُ لافِتاتٍ لأحاديثَ نبويّةٍ شريفةٍ عن النظافةِ. - رَصْدُ أنواعِ المُخلّفاتِ، وتحديدُ ما يُمكِنُ إعادةُ تدويرِه. - صِناعةُ سَلّاتِ مُهمَلاتٍ من موادَّ تمّ تدويرُها.	
الزِّراعةُ		- أدواتٌ زراعيّةٌ. - بُذورُ النباتاتِ.
الرِّفْقُ بالحَيَوانِ	- تَصْميمُ لافِتاتٍ لأحاديثَ نبويّةٍ شريفةٍ عن الرِّفْقِ بالحَيَوانِ. - رَصْدُ مُتوسِّطِ عددِ الحَيَواناتِ الموجودةِ حولَ المَدْرسةِ. - صِناعةُ أوانٍ مُعادٍ تدويرُها لإطعامِ الحَيَواناتِ والطيورِ.	

تنفيذ المشروع

نشاط قسِّمِ المهامَ بينَ فريقِك، وحدِّدْ موعدَ تسليمِ كلِّ مُهمَّةٍ:



المُهِمّةُ	المسئولُ	مَوْعِدُ التسليمِ

نشاط اقرأْ قائمةَ المهامِّ الآتيةَ، وسجِّلْ ما تمّ تنفيذُه وما لا يزالُ ناقِصًا:

- ☐ جمْعُ مواقفَ وأحاديثَ مُختلِفةٍ عن تعامُلِ الرسولِ ﷺ معَ البيئةِ.
- ☐ إدارةُ جلْسةٍ لمُناقَشةِ أهمِّ القِيَمِ المُستخلَصةِ من تلك المواقفِ.
- ☐ تصْميمُ جَدْولٍ لأعمالِ النّظافةِ في المَدْرسةِ.



الاختبارُ النهائيُّ الأولُ



أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآياتِ الآتية، ثُمَّ أجِبْ:

قال : ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ .... (١٧) وَإِلَى .... كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ .... (١٩) وَإِلَى .... كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠)﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من عجائبِ خلْقِ اللهِ ﷻ أنه رفَعَ .... بلا أعمدةٍ. (الأرضَ - السماءَ - الإبلَ - الجبالَ)

٢) ذكرتِ الآياتُ أنَّ الأرضَ .... (مُمهَّدةٌ - مُنخفِضةٌ - صُلبةٌ - مُرتفِعةٌ)

(ج) في الآياتِ السابقةِ أربعةُ عناصرَ من البيئةِ، اذكُرْها.

(د) لماذا يأمُرُنا اللهُ ﷻ في الآياتِ بالتدبُّرِ والتأمُّلِ في البيئةِ حولَنا؟

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

مرَّ النبيُّ ﷺ بسَعْدٍ وهو يتوضَّأُ، فقالَ: «مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟»، قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ ....؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى .... جَارٍ».

(أ) أكمِلِ الحديثَ الشريفَ.

(ب) تناولَ الحديثُ الشريفُ مَظهرًا من مظاهرِ الحِفاظِ على البيئةِ، ما هو؟

(ج) أخوكَ الصغيرُ يُسرِفُ في الماءِ وهو يتوضَّأُ، ويقولُ: «نهرُ النيلِ مَليءٌ بالماءِ»، بِمَ تنصَحُه؟

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

[illegible] أجب عما يلي:

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

١ سخَّر الله [illegible] البيئة للإنسان؛ لخدمته، وسخر الإنسان للبيئة؛ للمحافظة عليها ( )
٢ احترام البيئة يكون بالمحافظة على الحيوانات وليس الجمادات. ( )
٣ من حكمة الله [illegible] أنه أمرنا بما ينفعنا، ونهانا عما يضرنا ( )

ب) ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾، ما حُكْمُ تلاوة الحرف الملوَّن؟

[illegible] أجب عمّا يلي:

أ) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسَين:

١ من حكمة فرض الزكاة (حماية البيئة - المعرفة - التكافل الاجتماعي - النشاط التجاري)
٢ تجبُ الزكاةُ في (النقود - الزروع - الأنشطة التِّجاريّة - جميع ما سبق)
٣ نُعطي الزكاةَ لـ (الفقير - المسكين - الغنيّ - الأول والثاني)

ب) فلّاحٌ يختار القمحَ السيِّئ؛ ليقدّمه زكاةً للفقراء، ويحتفِظُ لنفسه بالقمحِ الجيِّد، بم تنصحُه؟

[illegible] والشخصيات

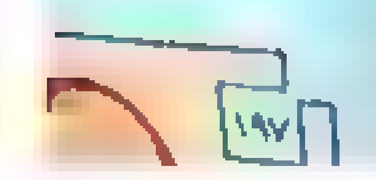
أ) صِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأولِ بما يُناسبها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ تعلّمنا غزوةُ بدرٍ	مُخالَفة أمرِ النبيِّ ﷺ.
٢ ضاع النصرُ في غزوة أحدٍ بسبب	انتصار المُسلمين.
٣ انتهت غزوةُ بدرٍ بـ	أهميةَ الدعاء.

(ب) أجِبْ عن السؤالَيْن الآتيَيْن:

١ ماذا نتعلَّم من قصةِ إسلام ثُمامةَ بن أثالٍ رضي الله عنه؟

٢ قارنْ بين موقف بني إسرائيلَ وموقف موسى عليه السلام عندما وجدُوا البحرَ أمامَهم وفرعونَ خلفَهم.



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الاختبارُ النهائيُّ الثاني



أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿سَيَذَّكَّرُ مَن .... (١٠) .... ٱلْأَشْقَى (١١) ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ .... (١٢) ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا .... (١٣)﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١ المقصودُ بـ ﴿ٱلْأَشْقَى﴾ .... (الخائف - المؤمن - الكافر - المتعب)

٢ المنتفعُ بإرشادِ النبيِّ ﷺ هو الشخصُ .... اللهِ. (البعيدُ عن - الخائفُ من - الكافرُ بـ - العاصي لـ)

(جـ) وضِّحْ حكمَ تلاوةِ الحرفِ الملوَّنِ في الآياتِ السابقةِ.

(د) ما جزاءُ مَن لا يخشَى اللهَ ﷻ ويكفُرُ به كما فهِمْتَ من الآياتِ؟

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إذا سألْتَ فاسألِ اللهَ، وإذا استعنْتَ فاستعِنْ باللهِ، واعلَمْ أنَّ .... لو اجتمعَتْ على أنْ ينفعوكَ بشيءٍ لم ينفعوكَ إلَّا بشيءٍ قدْ ....».

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) لمَن قدَّمَ النبيُّ ﷺ النصيحةَ؟ وعلامَ يدلُّ ذلك؟

(جـ) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

ثالثًا: العقائد أجِبْ عما يلي:

(أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) نحن مأمورونَ باتِّباعِ القُرآنِ والسُّنةِ معًا. ( )

٢) الرحمةُ هي أعْلَى درجاتِ الرَّأْفةِ. ( )

٣) تنوُّعُ العِباداتِ يدُلُّ على حِكْمةِ اللهِ ﷻ. ( )

(ب) ماذا تقولُ لشخصٍ يُسرِفُ في استخدامِ الماءِ عندَ الوُضوءِ؟

رابعًا: العبادات أجِبْ عمَّا يلي:

(أ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الصَّومُ واجِبٌ على كلِّ مُسلمٍ .... (عاقِلٍ - بالغٍ - قادرٍ - جميعِ ما سبَقَ)

٢) من الأعذارِ التي تُبيحُ الفِطرَ للصائِمِ في رمضانَ .... (النَّوْمُ - المَرَضُ - الجُوعُ - العَطَشُ)

٣) الزكاةُ تُؤدِّي إلى .... المالِ. (زيادةِ - قِلَّةِ - نقصِ - ضَياعِ)

(ب) ما الحِكْمةُ من فَرْضِ الزكاةِ؟

خامسًا: السيرة والشخصيات

(أ) مَـــن هـــو؟

١) أوَّلُ مُؤذِّنٍ في الإسلامِ.

٢) ثامِنُ مَن آمَنَ بالرسولِ ﷺ من الرجالِ، ولُقِّبَ بالغَنِيِّ الشاكِرِ.

٣) رسولٌ أرسَلَهُ اللهُ ﷻ إلى فِرعَونَ.

(ب) أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) أرشَدَ النبيُّ ﷺ الصحابةَ ﵃ إلى التعامُلِ الصحيحِ مع الوباءِ. اشرَحْ ذلك.

٢) ضرَبَ النبيُّ ﷺ نموذجًا رائعًا في مُعامَلةِ الأسْرَى. وضِّحْ ذلك من خلالِ قصَّةِ ثُمامةَ بنِ أُثالٍ ﵁.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الاختبارُ النهائيُّ الثالثُ



أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ فَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰ مُوسَىٰٓ أَنِ ٱضْرِب .... ٱلْبَحْرَ فَٱنفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ .... كَٱلطَّوْدِ ٱلْعَظِيمِ ﴿٦٣﴾
وَأَزْلَفْنَا ثَمَّ ٱلْـَٔاخَرِينَ ﴿٦٤﴾ وَأَنجَيْنَا مُوسَىٰ وَمَن مَّعَهُۥٓ .... ﴿٦٥﴾ ثُمَّ .... ﴿٦٦﴾ ﴾

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقة.

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسين:

① معنى ﴿ ٱلطَّوْدِ ﴾: .... (الحجَر – الجبَل – الثلْج – الجانِب)

② أغرقَ اللهُ عزَّ وجلَّ .... (بني إسرائيلَ – فِرعَونَ – جُنودَ فِرعَونَ – الثاني والثالث)

(جـ) وضِّحْ حُكمَ تِلاوةِ الحرفِ المُلوَّنِ في الآياتِ السابقةِ.

(د) كيف نجَّى اللهُ تعالى موسى عليه السلام وبني إسرائيلَ من فِرعَونَ؟

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأْ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى ....: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ الله،
وإقامِ الصَّلَاةِ، وإيتاءِ الزَّكاة ....، وَصَوْمِ رَمَضَانَ».

(أ) اكتُبِ المَحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما المقصودُ بالصومِ شرْعًا؟

(جـ) بمَ تنصَحُ صديقَك الذي لا يُصلِّي؟

ثالثًا: العقائد أجب عما يلي:

(أ) صوِّبِ الخطأ فيما تحته خطٌّ:

١) الأحاديثُ التي حدّث بها النبيُّ ﷺ الصحابة ﷺ من السُّنةِ الفِعليةِ.

٢) الإسلامُ ينهانا عن الحِفاظِ على أنفُسِنا.

٣) يكونُ الإنسانُ قاسيًا عندما يُساعِدُ أسرتَه في مهامِّ المنزلِ.

(ب) أجبْ: ما الحِكْمةُ من تحريمِ الغِشِّ؟

رابعًا: العبادات أجبْ عمّا يلي:

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من فرائِضِ الصَّوْمِ (النِّيةُ - تأخيرُ السُّحورِ - تعجيلُ الفِطْرِ - الأوّلُ والثاني)

٢) إذا تقيَّأ شخصٌ بغيرِ عَمْدٍ، فصِيامُه (فاسدٌ - ناقِصٌ - صحيحٌ - مكروهٌ)

٣) نُعطِي الزكاةَ لـ (الفقيرِ - المسكينِ - ابنِ السبيلِ - جميعِ ما سبَقَ)

(ب) مُسلِمةٌ لديها ٦٠ جرامًا من الذهبِ، هل عليها زكاةٌ؟ ولماذا؟

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) صِلْ كلَّ عِبارةٍ من العمودِ الأوّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

① كانتْ غزوةُ بَدْرٍ في	ثُمامةَ بنِ أثالٍ.
② لقاءُ موسى عليه السلام بسَحَرةِ فِرعَونَ كانَ في	السنةِ الثانيةِ للهجرةِ.
③ تعامَلَ النبيُّ ﷺ بكلِّ رِحمةٍ معَ	يومِ الزِّينةِ.

(ب) أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

① ضرَبَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوْفٍ رضي الله عنه نموذجًا للاعتِمادِ على النَّفْسِ. وضِّحْ ذلك.

② لماذا اختارَ النبيُّ ﷺ سيِّدَنا بلالًا رضي الله عنه ليكونَ أوّلَ مُؤذِّنٍ في الإسلامِ؟

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner




الاختبارُ النهائيُّ الرابعُ

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآية الآتية، ثمَّ أجب:

قال ﷻ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن .... مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّآ أَخْرَجْنَا لَكُم مِّنَ .... وَلَا تَيَمَّمُواْ .... مِنْهُ تُنفِقُونَ وَلَسْتُم بِـَٔاخِذِيهِ إِلَّآ أَن تُغْمِضُواْ فِيهِ وَ .... أَنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿٢٦٧﴾ ﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ السابقةِ.

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

① تأمُرُنا الآيةُ الكريمةُ بـ .... (الصَّوْمِ - الصَّلاةِ - الزَّكاةِ - العلم)

② يُخاطِبُ اللَّهُ ﷻ في الآيةِ .... (المؤمنين - الكُفَّارَ - التائبين - المُذنبين)

(جـ) اسْتخرِجْ من الآيةِ السابقةِ كلمةً بها حرْفٌ من أحْرُفِ القلقلةِ، واذْكُرْ نَوْعَها.

(د) ماذا تقولُ لمُزارِعٍ يُخرِجُ صَدقاتِه من الثِّمارِ الفاسدةِ؟

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثمَّ أجب:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَا .... الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ، وَلَا وَصَبٍ، وَلَا هَمٍّ، وَلَا حُزْنٍ، وَلَا أَذًى، وَلَا غَمٍّ، حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ ....».

(أ) اكتُبِ المَحْذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) بمَ تنصَحُ زميلَك الذي أُصيبَ بمَرَضٍ ويقُولُ: «إنَّ مَرَضي غَضَبٌ من اللَّهِ ﷻ»؟

(جـ) ماذا نتعلَّمُ من هذا الحديثِ الشَّريفِ؟

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

[illegible] أجبْ عما يلي:

(أ) اختر الإجابةَ الصحيحة ممّا بينَ القوسَيْن:

١- الله .... أي: شديدُ الرَّحْمة، يحبُّ إيصالَ النِّعَمِ لعبادِه بلا ألمٍ. (كريمٌ - رؤوفٌ - رزاقٌ - توابٌ)

٢- يأمُرُنا اللهُ عَزَّ وَجَلَّ بما .... (يضُرُّنا - ينفعُنا - يُحزِنُنا - الأولُ والثاني)

٣- قطعُ الأشجارِ بلا هدفٍ .... البيئةَ. (تؤذي - يخدمُ - ينمي - يفيد)

(ب) ﴿وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟﴾، ماذا تفهمُ من الآيةِ الكريمة؟

[illegible] أجبْ عمّا يلي:

(أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- ارتكابُ المعاصي في نَهارِ رمضانَ يُقلِّلُ ثوابَ الصَّائمِ. ( )

٢- أشارَ القرآنُ والسُّنَّةُ لفريضةِ الزكاةِ بلفظِ الزَّكاةِ فقط. ( )

٣- من آدابِ الزَّكاةِ عدمُ تأخيرِها. ( )

(ب) للصَّوْمِ فضائلُ عظيمةٌ وآثارٌ طيِّبةٌ على الفردِ والمُجتمَعِ. اشْرَحْ.

[illegible] والشخصيات

(أ) صوِّبِ الخطأَ فيما تحته خطٌّ:

١- أمرَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ بتغييرِ القِبلةِ قبلَ الهجرةِ.

٢- آخى النبيُّ ﷺ بين عُمَرَ بنِ الخطَّابِ وسعدِ بنِ الرَّبيعِ.

٣- قُتِلَ سيِّدُنا حمزةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في غزوةِ بَدْرٍ.

(ب) أجبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١- ماذا تقولُ لشخصٍ يرفُضُ تناولَ الدَّواءِ؛ لأنَّ الشِّفاءَ بيَدِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ؟

٢- كانَتْ نَجاةُ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ وقومِه مُعجِزةً من المُعجِزاتِ الكُبْرى. وضِّحْ ذلك.



ممسوحة ضوئيا بـ CamScanner




الاختبارُ النهائيُّ الخامسُ

أولًا: القرآن الكريم اقرأ قوله تعالى، ثم أجِبْ:

قال . . . ﴿إن يَمْسَسْكُمْ .... فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُۥ وَتِلْكَ .... نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ .... وَيَتَّخِذَ مِنكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ .... ﴿١٤٠﴾﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ السابقةِ.

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَين:

١) معنى: ﴿يَمْسَسْكُمْ﴾: (يُصبْكم - يترُكُكم - يمنَعكم - يمنحُكم)

٢) نتعلَّم من الآيةِ: (الأمانة - التصدُّق - الكرَمَ - الصَّبْرَ)

(جـ) استخرِجْ من الآيةِ السابقةِ كلمةً بها حرفُ غُنَّةٍ مُشَدَّدٍ.

(د) في أيِّ غزوةٍ نزلَتِ الآيةُ الكريمةُ؟ وماذا تفهمُ منها؟

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجِبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: «ما مِن .... يغرِسُ غَرْسًا أو يزرَعُ زَرْعًا فيأكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أو إنسانٌ أو .... إلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) إذا زرعْتَ نباتًا وأكلَتْ منه الطُّيورُ، فما جزاؤُك عندَ اللهِ ﷻ؟

(جـ) بماذا يُوصِينا الرسولُ ﷺ في هذا الحديثِ الشريفِ؟

ثالثًا: العقيدة أجِبْ عما يلي:

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) ما أقرَّه الرسولُ ﷺ من قولٍ أو فعلٍ يُعدُّ من السُّنة. ( )

٢) ميَّزَ اللهُ ﷻ الإنسان بالعقل، وجعله خليفةً في الأرض. ( )

٣) الإنسانُ الحكيمُ لا يُفكِّرُ قبلَ اتِّخاذِ القرارِ. ( )

(ب) اذكرِ اثنَيْنِ من مظاهرِ رأفةِ اللهِ ﷻ بعبادِه.

رابعًا: العبادات أجِبْ عمّا يلي:

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من سُنَنِ الصَّوْمِ .... (تعجيلُ الفِطرِ - تأخيرُ السُّحورِ - الامتِناعُ عن الطعامِ - الأوّلُ والثاني)

٢) تجِبُ الزكاةُ على الفُلوسِ إذا كانتْ قيمتُها تُساوي .... جرامًا من الذهبِ. (٥٠ - ٦٠ - ٨٥ - ٩٩)

٣) المُغترِبُ عن وطنِه الذي لا يُمكِنُه العودةُ إليه، هو .... (ابنُ السَّبيلِ - الغارِمُ - المِسكينُ - الفقيرُ)

(ب) قالَ الطبيبُ للمريضِ: «إنَّ الصَّومَ سيُؤخِّرُ الشِّفاءَ». هل يجوزُ لهذا المريضِ الفِطرُ؟ ولماذا؟

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) أكمِلْ ما يأتي:

① من أسبابِ غزوةِ بَدْرٍ ....

② بلَغَ عددُ الصحابةِ ﷺ الذين استُشهِدُوا في غزوةِ أُحُدٍ ....

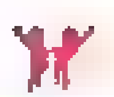
③ أوّلُ قِبلةٍ للمُسلِمِينَ كانَتْ ....

(ب) أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

① مَن أوّلُ مَن آمَنَ بموسى ﷺ بعدَ مُواجَهةِ سَحَرَةِ فرعونَ؟ ولماذا؟

② بِمَ تنصحُ الناسَ عندَ ظُهورِ وباءٍ في مدينةٍ مُجاوِرةٍ؟

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner







الاختبارُ النهائيُّ السادسُ

أولًا: القرآن الكريم اقرأ قوله تعالى، ثُمّ أجِب:

قال تعالى: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِيٓ أَنشَأَ .... مَّعۡرُوشَٰتٖ وَغَيۡرَ مَعۡرُوشَٰتٖ وَٱلنَّخۡلَ وَٱلزَّرۡعَ مُخۡتَلِفًا أُكُلُهُۥ وَٱلزَّيۡتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُتَشَٰبِهٗا وَغَيۡرَ .... كُلُواْ مِن .... إِذَآ أَثۡمَرَ وَءَاتُواْ حَقَّهُۥ يَوۡمَ .... وَلَا تُسۡرِفُوٓاْۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُسۡرِفِينَ ١٤١﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ السابقةِ.

(ب) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَينِ:

① معنى: ﴿أَنشَأَ﴾: (جَدَّدَ – خَلَقَ – أَهْلَكَ – دَمَّرَ)

② المقصودُ بقولِه ﷻ: ﴿حَقَّهُۥ﴾. (زكاتَه – ثَمَنَه – رِزْقَه – نصيبه)

(جـ) وضِّحْ حُكْمَ تلاوةِ الحَرْفِ الملوَّنِ.

(د) تُشيرُ الآيةُ إلى أَحَدِ أنواعِ الزَّكاةِ. اشْرَحْ ذلك.

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُمّ أجِب:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «واعْلَمْ أنَّ الأُمَّةَ لَوِ .... عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ لَكَ، وَإِنِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ ....».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ماذا تقولُ لشخصٍ يكذِبُ حتَّى ينجُوَ من عِقابِ النَّاسِ؟

(جـ) الحَفِيظُ اسمٌ من أسماءِ اللهِ ﷻ. وَضِّحْ مَعْنَى هذا الاسمِ في ضَوْءِ فَهْمِك للحديثِ الشريفِ.

[illegible] أجبْ عما يلي:

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ نحتاجُ إلى السُّنةِ؛ كيْ نفْهمَ القرآنَ الكريمَ. ( )

٢ نحنُ مأمورونَ بتدبُّرِ الكَوْنِ حولَنا. ( )

٣ من حكمةِ اللهِ [illegible] أمْرُهُ بالصِّدقِ ونهْيُه عن الكَذبِ. ( )

(ب) اذكرْ مثالًا للسُّنةِ الفعليَّةِ.

[illegible] أجبْ عما يلي:

(أ) أكملْ ما يلي:

١ من المواشي التي تجبُ فيها الزكاةُ

٢ الصَّوْمُ هو الامْتِناعُ عن و وغيرِهما من المُفطِراتِ من طُلوعِ الشمسِ حتى غروبِها عبادةً للَّهِ [illegible].

٣ حكمُ المضمضةِ في الوضوءِ من غيرِ مُبالَغةٍ أنها الصَّوْمَ.

(ب) تختلفُ زكاةُ الفِطرِ حسبَ القُدرةِ الماديَّةِ. فماذا يفعلُ الشَّخصُ المُعسِرُ، والغنيُّ؟

[illegible]

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ مِنَ التعامُلِ الصحيحِ مع الوَباءِ (الوِقايةُ - الدُّعاءُ - تناوُلُ الدَّواءِ - جميعُ ما سبقَ)

٢ احتاجَ المسلمونَ للأذانِ؛ بسببِ (اتِّساعِ مدينتِهم - زيادةِ عددِهم - تَحْويلِ قِبلتِهم - جميعِ ما سبقَ)

٣ لُقِّبَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه بالغَنِيِّ ؛لكَرَمِه. (الصَّابرِ- الشَّاكرِ- الصادقِ - الأمينِ)

(ب) أجبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١ في غزوةِ بدرٍ أخذَ النبيُّ ﷺ بنصيحةِ أصْحابِه. دَلِّلْ على ذلك.

٢ بماذا أشارَ أتباعُ فرعوْنَ عليه لمُواجَهةِ موسى عليه السلام ؟ وما النتيجةُ؟





إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثالث



أنشطة دروس المفيدة

الدرس الأول: السنة النبوية الشريفة

نشاط ١

(١) القرآن والسنة. (٢) تبين. (٣) القرآن.
(٤) آلاف. (٥) أغلبها.

نشاط ٢

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط ٣

(١) يشقى. (٢) القرآن – السنة. (٣) القولية.
(٤) قدوة. (٥) لحب.

نشاط ٤

(١) قول. (٢) الثاني – القرآن. (٣) تقريرية.

نشاط ٥

(١) قال ﷺ: «صلوا كما رأيتموني أصلي...».
(٢) قال ﷺ: «أتدرون ما الغيبة؟ (ذكرك أخاك بما يكره)».
(٣) قال ﷺ: «خذوا عني مناسككم».
(٤) قال ﷺ: «ليس عليك شيء حتى تكون لك عشرون دينارًا، فإذا كانت لك عشرون دينارًا وحال عليها الحول، ففيها نصف دينار».

نشاط ٦

(١) الرحمة. (٢) الصدق. (٣) الأمانة.

نشاط ٧

(١) أبعده عن الطريق.
(٢) أذهب به إلى الطبيب البيطري؛ ليعالجه، وأرعاه.
(٣) أشاركه في أعمال المنزل.
(٤) أسأل عنه، وأطمئن عليه.

نشاط ٨

(١) الصدق. (٢) صيانة المال العام. (٣) التعاون.
(٤) الالتزام بآداب الحوار. (٥) مراعاة شعور الآخرين.

اختبار على الدرس الأول

أولًا

(١) الوضوء. (٢) قولية. (٣) السنة.
(٤) السلام. (٥) القرآن.

ثانيًا

(١) فعلية. (٢) قولية. (٣) تقريرية.



ثالثًا

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

رابعًا

(١) عندما لا يتدخل في أمر لا يخصه من أمور الناس.
(٢) بأن نحاول الاقتداء بما قام به ﷺ في حياته الشريفة بمختلف المواقف التي تواجهنا في حياتنا.

الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) الرءوف



نشاط ١

(١) الرحمة. (٢) الرءوف. (٣) للمخاطر.
(٤) محبوبًا. (٥) طاقتهم.



نشاط ٢

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط ٣

(١) شقاء. (٢) خدمة. (٣) المرضى.
(٤) إيجابية. (٥) اختلافهم.

نشاط ٤

الرَّحمةُ	الرَّأفةُ
هي رقة في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان.	هي أعلى درجات الرحمة وأكثر رقة منها وتهدف إلى رفع الألم والمشقة.
مثال: إطعام قطة جائعة في الشارع؛ رحمة بها، ثم ذهبت، ولم تعد مرة أخرى.	مثال: وضع طعام كل يوم لقطط الشارع؛ لرفع ألم ومشقة الجوع عنها.

نشاط ٥

(١) السوء – الخير.
(٢) إيجابي – طاقتها.
(٣) التحدث – مسامحتهم.

نشاط ٦

(١) رحمة. (٢) رأفة. (٣) رأفة. (٤) رأفة.

نشاط ٧

(١) تكوين علاقات طيبة معهم.
(٢) محبوبًا بينهم.
(٣) بر الوالدين والرأفة بهما.
(٤) دليل على قوة الإيمان.





نشاط

- بنفسك: المحافظة على النفس وتقديرها، وتقبل أخطائها.
- بأسرتك: المساعدة في أعمال المنزل رأفة وتخفيفًا عنهم.
- بأصدقائك: التحدث معهم باحترام، وتقبل اختلافهم ومسامحتهم عند الخطأ.
- بمجتمعك: المحافظة على نظافة المكان من حولي، والتعامل برأفة مع الحيوانات.



اختبار على الدرس الثاني

أولًا

(١) المحبة. (٢) يقبل. (٣) الجوع.

(٤) يرحم. (٥) السوء.

ثانيًا

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

ثالثًا

(١) شديد الرحمة. (٢) قبول توبة المخطئ.

(٣) سخرها الله لخدمة الإنسان. (٤) وإن قلّت عبادتهم.

(٥) لطاقة الإنسان وقدرته.

الدرس الثالث: سورة الأعلى

نشاط

(١) مكية. (٢) اخضراره. (٣) جبريل.

(٤) تذكيرهم. (٥) الخير ورضى الله.

نشاط

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط

(١) فاز. (٢) مسئول. (٣) السماوية.

(٤) الآخرة. (٥) سبحان الله.

نشاط

(١) المطهم. (٢) متقن. (٣) الرزق. (٤) قلبه.

(٥) نخفيه. (٦) أعماه. (٧) القرآن.

نشاط

(١) يقبل النصيحة.

(٢) اختار الاستمتاع بالدنيا دون إرضاء الله تعالى.

(٣) حريص على الهداية ويعمل للآخرة.

(٤) الشقاء لأنه يخسر الخير في الدنيا والآخرة.



نشاط

(١) الله أكبر. (٢) الحمد لله. (٣) سبحان الله.

نشاط

(١) خلق الله كل المخلوقات فأتقن خلقها وأحسنه.

(٢) سهل الله ﷻ لسيدنا محمد ﷺ تلقي أعباء الرسالة وجعل الإسلام دين يسر.

(٣) الله ﷻ يحفظ القرآن في قلب سيدنا محمد ﷺ.

(٤) سيتعظ ويأخذ بتذكرة سيدنا محمد ﷺ من يخشى الله ﷻ ويخاف عقابه.

(٥) إنكم أيها الناس تفضلون الحياة الدنيا على نعيم الآخرة.

نشاط

موافق (١)، (٣)، (٤) غير موافق (٢)

نشاط

(١) أنصحه بعدم الحلف بالله كذبًا؛ لأن هذا ذنب عظيم.

(٢) أنصحه بالبعد عن تدبير المكائد للآخرين؛ لأنه أمر لا يرضي الله ﷻ.

(٣) أسأل عن صاحبه، وأعطيه له.

(٤) أحاول أن أزيلها من طريق الناس.

اختبار على الدرس الثالث

أولًا

(١) جافًا. (٢) يخشى. (٣) المعاصي.

(٤) تفضلون. (٥) الغاشية.

ثانيًا

(١) ﴿وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ﴾. (٢) ﴿إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ﴾.

(٣) ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ﴾. (٤) ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ﴾.

(٥) ﴿إِنَّ هَٰذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ﴾.

ثالثًا

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

الدرس الرابع: أحكام القلقلة

نشاط

(١) قلقلة. (٢) ساكنًا. (٣) [illegible]

(٤) اللسان والشفتان. (٥) الشفتين

نشاط

﴿مِن شَرِّ مَا خَلَقَ﴾

﴿وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾

قلقلة [illegible]

[illegible]

نشاط

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓ (٧) ✓

نشاط

	موضع القلقلة	حرف القلقلة	نوع القلقلة
٢	آخر الكلمة	الدال	كبرى
٣	وسط الكلمة	الباء	صغرى
٤	وسط الكلمة	الدال	صغرى
٥	وسط الكلمة	الطاء	صغرى

نشاط

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)
(٦) (٧) (٨) (٩) (١٠)

نشاط

(١) سَنُقْرِئُكَ. (٢) الْكُبْرَىٰ. (٣) قَدْ. (٤) وَأَبْقَىٰ. (٥) إِبْرَٰهِيمَ.





التقييم التكويني الأول على موضوعات العقيدة

أولًا

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

ثانيًا

(١) السُّنة. (٢) تقريرية. (٣) الرأفة.
(٤) إيلام. (٥) قدرتنا. (٦) قطب جد.

ثالثًا

(١) ما جاء بالقرآن من أوامر ونواه وأخلاق.
(٢) هي ما نقله الصحابة عن النبي ﷺ من أقوال.
(٣) هي أفعال النبي ﷺ التي نقلها عنه الصحابة.
(٤) إذا اقتدينا به ﷺ.

رابعًا

(١) أكون رءوفًا بمن حولي بالتحدث معهم باحترام وتقبُّل الاختلاف معهم، وبرحمة الكبير والعطف على الصغير، ومساعدة أسرتي في أعمال المنزل.
(٢) نقول: الحمد لله والشكر لله.

التقييم التكويني الثاني على موضوعات العقيدة

أولًا

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

ثانيًا

(١) الأعلى. (٢) كبرى وصغرى.
(٣) الأخلاق والمعاملات. (٤) الله أكبر.
(٥) فعلية. (٦) تبين.

ثالثًا

(١) لخدمة الإنسان. (٢) إذا لم يُعرِّضها للمخاطر.
(٣) برحمة الصغير والعطف على الكبير.
(٤) أعلى درجات الرحمة.

رابعًا

(١) لأنها مخلوقات نافعة للإنسان، ولكنها لا تستطيع التعبير عن نفسها.
(٢) مهمة الرسول ﷺ تبليغ رسالة الله ﷻ وتذكير الناس بأمور الدين.

أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: ظهور الوباء في المدينة

نشاط

(١) عقد المعاهدات. (٢) المهاجرين. (٣) جالسين.
(٤) أبو بكر الصديق. (٥) رحمة.

نشاط

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط

(١) الدعاء. (٢) دعا. (٣) كفارة. (٤) العباد. (٥) السؤال.

نشاط

(١) الابتعاد. (٢) تناول. (٣) الشفاء. (٤) بلاء.

نشاط

(١) إذا كان الوباء في بلد نحن به فلا نخرج منه حتى لا نؤذي غيرنا وينتشر، وإذا كان في بلد لسنا به فلا نذهب إليه حتى لا نمرض.
(٢) يحثنا النبي ﷺ على تناول الدواء والسعي للشفاء، فإن الله ﷻ كما خلق الداء خلق له الدواء.
(٣) يعلمنا النبي ﷺ الاستعانة بالله بالدعاء في كل وقت، فالدعاء يساعدنا في الصبر على المرض والشفاء منه.
(٤) النبي ﷺ حين تألم لآلام أصحابه المصابين بالوباء، دعا الله ﷻ أن يشفيهم، ودعا للمدينة كلها بالبركة.

نشاط

(١) داء - شفاء. (٢) الشيخوخة.
(٣) يرشدنا الحديث الشريف إلى تناول الدواء والسعي للشفاء بالتداوي، فإن الله ﷻ كما خلق الداء خلق له الدواء.

نشاط

(١)، (٣)، (٤)، (٥): ✓

نشاط

(١) التباعد. (٢) الكمامة. (٣) الدواء. (٤) اليدين. (٥) بالشفاء.

اختبار على الدرس الأول

أولًا

(١) الحمى. (٢) نبقى فيها. (٣) يتناول الدواء.
(٤) جميع ما سبق. (٥) العباس.

ثانيًا

(١) الابتعاد عن أماكن انتشاره. (٢) من أسباب الشفاء.
(٣) بالدعاء في كل وقت. (٤) الحفظ من كل بلاء.

ثالثًا

(١) المسلم - حزن - الشوكة - كفر.
(٢) يأخذ به أجرًا، ويغفر الله ﷻ به ذنوبه.

الدرس الثاني: الصلاة في المدينة

نشاط


(١) زيادة عدد المسلمين. (٢) الشورى. (٣) الجرس.
(٤) الرسول ﷺ. (٥) الثاني.

نشاط

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط

(١) المنادي. (٢) البوق. (٣) أجسادنا.
(٤) المسجد الأقصى. (٥) الكعبة.

نشاط

(١) زيادة. (٢) الجرس.
(٣) عبد الله بن زيد ﵁. (٤) بلال بن رباح ﵁.

نشاط

(١) وافق الرسول ﷺ لأنه كان يعمل بمبدأ الشورى.
(٢) - الترديد خلف المؤذن.
- الوضوء للصلاة. - الاتجاه للقبلة والصلاة.

نشاط




القبلة الأولى | القبلة الثانية

(١) لأن الكعبة في ذلك الوقت وضع حولها المشركون الكثير من الأصنام، حتى صار لكل قبيلة صنم حول الكعبة؛ فأراد الله ﷻ في بداية فرض الصلاة أن يصرف الناس عن التوجه للكعبة المليئة بالأصنام.
(٢) استجابة لرغبة الرسول ﷺ.

نشاط

(٤) تحويل القبلة إلى الكعبة المشرفة.
(١) مشاورة رسول الله ﷺ لأصحابه في اختيار طريقة إعلام المسلمين بوقت الصلاة.
(٣) أمر رسول الله ﷺ بلالًا ﵁ بالأذان لنداء الناس للصلاة.
(٢) ذهب عبد الله بن زيد ﵁ إلى رسول الله ﷺ وأخبره بأنه رأى رؤيا بالأذان.

نشاط

(١) الشورى. (٢) الحلول. (٣) المناسب. (٤) أتمنى.

اختبار على الدرس الثاني

أولًا

(١) الجرس. (٢) الأقصى. (٣) الصلاة. (٤) رؤيا. (٥) الصبح.

ثانيًا

(١) بلال بن رباح ﵁. (٢) عبد الله بن زيد ﵁.
(٣) تجاه المسجد الأقصى. (٤) تحولت القبلة إلى الكعبة.

ثالثًا

(١) قباء - الصبح - قرآن - الكعبة - وجوههم.
(٢) المسجد الأقصى.



الدرس الثالث: الفتى الشاكر عبد الرحمن بن عوف

نشاط

(١) عبد عمرو. (٢) ثامن. (٣) ثلاثين.
(٤) أبي بكر الصديق. (٥) رفض.

نشاط

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط

(١) السابقين. (٢) الأنصار. (٣) غصبًا.
(٤) يسعى. (٥) مالًا.

نشاط

(١) أبي بكر - ثلاثين. (٢) سعد بن الربيع.
(٣) اللبن. (٤) الغني.
(٥) المشركين. (٦) واحد وثلاثين - البقيع.

نشاط

(٣) مؤاخاة الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار.
(٢) هجرة عبد الرحمن بن عوف ﵁ إلى المدينة المنورة.
(١) دخول عبد الرحمن بن عوف ﵁ الإسلام وهو في الثلاثين من عمره.
(٤) عمل عبد الرحمن ﵁ في تجارة اللبن والسمن حتى أصبح من أغنياء المدينة.

نشاط

١) رسوله ﷺ. ٢) السعي.
٣) النفس - المسئولية. ٤) سبيل.

اختبار على الدرس الثالث

أولًا

١) اللبن والسمن. ٢) عمله بالتجارة. ٣) كل ما سبق.
٤) أرضًا. ٥) البقيع.

ثانيًا

١) في الثلاثين من عمره.
٢) النفع والتكافل بين المهاجرين والأنصار.
٣) دون بيت أو أموال.
٤) «بارك الله لك في دارك ومالك».
٥) وأنفق مالها على الفقراء.

ثالثًا

١) ✗ ٢) ✗ ٣) ✓ ٤) ✓ ٥) ✓

الدرس الرابع: موسى عليه السلام - مواجهته فرعون

نشاط

١) سيناء. ٢) أخيه. ٣) الذهول.
٤) الجنون. ٥) ثعبان عظيم.

نشاط

١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✓ ٥) ✓

نشاط

١) العالمين. ٢) حسية. ٣) دليلًا.
٤) تحور. ٥) الزينة.

نشاط

١) أمر الله ﷻ موسى وأخاه عليهما السلام بدعوة فرعون لعبادته.
٢) ذهب موسى عليه السلام لفرعون في قصره.
٣) استخدم موسى عليه السلام الدليل المنطقي
٤) لم يلتفت موسى عليه السلام لتهديد فرعون وتابع كلامه.
٥) استخدم موسى عليه السلام الدليل الحسي.

نشاط

٣) غضب من قوة حجة سيدنا موسى عليه السلام، وهدده بالعقاب الشديد
٢) لم يستجب للحق، واتهم سيدنا موسى عليه السلام بالجنون.
٥) طلب المشورة من أتباعه؛ لشعوره بالحيرة.
١) استكبر فرعون وتساءل ساخرًا: ﴿... وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾.
٤) تمادى في عناده وكبره، وادعى أن سيدنا موسى عليه السلام ساحر.

نشاط

١) العقل. ٢) ثعبان. ٣) طلوع - فرعون - الكواكب.

نشاط

١) في ثبات ويقين. ٢) لا تقبل العناد والإنكار.
٣) موسى عليه السلام في قصره بعد تلك السنوات.
٤) لمواجهة موسى عليه السلام.

نشاط

تتعلم من قصة سيدنا موسى عليه السلام: (١)، (٢)، (٣)، (٥)، (٧): ✓

نشاط

١) الغني. ٢) القدير.

اختبار على الدرس الرابع

أولًا

١) أتباع فرعون. ٢) الزينة. ٣) الألوهية.
٤) ثبات ويقين.

ثانيًا

١) موسى عليه السلام. ٢) فرعون.
٣) فرعون. ٤) موسى وهارون عليهما السلام.

ثالثًا

١) لأتباعه. ٢) وصفه أنه ساحر.

رابعًا

١) ثعبان. ٢) الكواكب.



تقييم تكويني على موضوعات السير والشخصيات

أولًا

١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✗ ٤) ✗ ٥) ✓

ثانيًا

١) تكفر ذنوبه. ٢) عبد الله بن زيد. ٣) الحرام.
٤) أرضًا. ٥) يوم الزينة.

ثالثًا

٣) تهديد فرعون لموسى عليه السلام بالعقاب إن لم يترك عبادة الله ﷻ
١) تلقي موسى عليه السلام الوحي من الله بأرض سيناء.
٤) اجتماع سحرة فرعون لتحدي موسى عليه السلام.
٢) مواجهة موسى وهارون عليهما السلام فرعون في ثبات ويقين.

رابعًا

١) بلال بن رباح رضي الله عنه. ٢) سعد بن الربيع رضي الله عنه.
٣) سيدنا هارون عليه السلام

اختبارات شهري فبراير ومارس

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

① خَلَقَ - غُثَاءً. ② العشب الأخضر.

③ خلق الله ﷻ جميع الأشياء حولنا وأتقن خلقها، ورزقها، وهدى كل خلق إلى ما يناسبه.

ثانيًا: الحديث الشريف

① مقيمًا. ② بصحة جيدة.

③ إعطاؤه ﷻ المريض الأجر الكبير حتى وإن قلت عبادته.

ثالثًا: العقائد

① ✗ ② ✓ ③ ✗

• أكون رءوفًا بمن حولي برحمة الصغير والعطف على الكبير.

رابعًا: السير والشخصيات

① العباس. ② الصبح. ③ سعد بن الربيع.

• لجمال صوته.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

① تَسْرِيَ - لِلْيُسْرَىٰ. ② العمل الظاهر.

③ مهمة الرسول ﷺ البلاغ والتذكير.

ثانيًا: الحديث الشريف

① تخرجوا. ② تسافروا إليها.

③ الأخذ بأسباب الوقاية بالابتعاد عن مناطق الوباء.

ثالثًا: العقائد

① تقريرية. ② للمخاطر. ③ جبريل.

• إذا ساعدت أسرتي في أعمال المنزل.

رابعًا: السير والشخصيات

① ✓ ② ✗ ③ ✓

• نصف ماله ونصف داره.

أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: صوم رمضان - شروط وجوبه وفرائضه وسننه

نشاط أ

① رمضان. ② غروبها. ③ فرائض. ④ النية. ⑤ تهذب.

نشاط ب

① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ج

① رمضان. ② القادر. ③ الامتناع - المفطرات. ④ التحكم. ⑤ فرط.

نشاط د

① الإسلام. ② الامتناع. ③ القادر. ④ القلب. ⑤ الفطر.

نشاط هـ

① قال رسول الله ﷺ في الحديث القدسي: «كل عمل ابن آدم له إلا الصوم، فإنه لي، وأنا أجزي به».

② قال رسول الله ﷺ: «لا تزال أمتي بخير ما عجلوا الفطر».

③ قال رسول الله ﷺ: «لا تزال أمتي بخير ما أخروا السحور».

نشاط و

① خاصة. ② صاحبه. ③ رغباته. ④ المغفرة.

نشاط ز

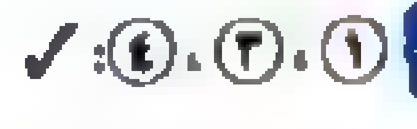
① هي الأعمال التي يستحب أن يقوم بها الصائم، ولا يؤثر عدم فعلها على صحة صومه.

② النية والامتناع عن المفطرات من طلوع الشمس إلى غروبها.

③ لا يكون الصوم صحيحًا بدونها.

نشاط ح ①، ③، ④: ☺

نشاط ط ①، ③، ④: ✓



اختبار على الدرس الأول

أولًا

① النية. ② ضرر. ③ القلب. ④ سنن.

ثانيًا

① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗

ثالثًا

① الذي صدق بالله ﷻ ورسوله ﷺ.

② الذي وصل لمرحلة عمرية اكتمل فيها العقل ونضج الجسم.

③ سليم العقل الذي يستطيع الإدراك بشكل طبيعي.

④ الذي يستطيع أداء فريضة الصوم من دون أن يلحق به ضرر.

رابعًا

① خمس. ② الصلاة. ③ صوم.

الدرس الثاني: صوم رمضان - الأعذار المبيحة للفطر ومفسدات الصوم

نشاط أ

① المرض. ② القيء العمد. ③ غير شهر رمضان. ④ لا يفسد الصوم. ⑤ ارتكاب المعاصي.

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط

١) قضاء. ٢) الشفاء. ٣) للمرضع.
٤) صحيح. ٥) الجوف.

نشاط

١) لتأخر الشفاء أو شدة المرض أو الهلاك.
٢) لا تقل عن ٨٣,٥ كيلو متر.
٣) للضعف وعدم القدرة أو لكبر السن.
٤) إذا كان صوم كل منهما فيه ضرر عليهما أو على طفلهما.

نشاط

١) الأعذار المبيحة للفطر:
- الضعف لكبر السن. - الحمل والرضاعة. - السفر.

٢) ما يفسد الصوم:
- الأكل والشرب عمدًا.
- القيء عمدًا.

٣) ما لا يفسد الصوم:
- المضمضة والاستنشاق من غير مبالغة.
- غسل الأسنان بالمعجون.
- القيء غير المتعمد.

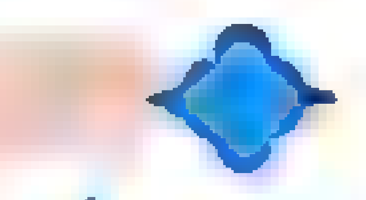
نشاط

١) يقضي ما عليه من الأيام التي أفطرها في رمضان.
٢) الصائم الذي يرتكب المعاصي في نهار رمضان.

نشاط ١، ٣، ٥، ٦، ٧: ✓

نشاط

١) صوم صحيح. ٢) قل ثواب صومه.
٣) صوم فاسد. ٤) صوم صحيح.
٥) قل ثواب صومه.



اختبار على الدرس الثاني

أولًا

١) المرض. ٢) القيء العمد. ٣) تفطر. ٤) يفسد.

ثانيًا

١) ✓ ٢) ✓ ٣) ✓ ٤) ✗

ثالثًا

١) يقلل من ثواب الصوم. ٢) لا يفسد الصوم.
٣) يفسد الصوم.

رابعًا

- الحامل - الصوم - لطفلها - الفائتة

الدرس الثالث: زكاة الفطر

نشاط

١) السؤال. ٢) صاع. ٣) قبل صلاة العيد.
٤) المادية. ٥) الطعام.

نشاط

١) ✗ ٢) ✗ ٣) ✓ ٤) ✓ ٥) ✓

نشاط

١) رحمة. ٢) اجتماعي. ٣) الفطر.
٤) المادية. ٥) الكافي. ٦) رمضان.

نشاط

١) هم المشتغلون في جمع الزكاة.
٢) هم أصحاب الديون التي حان وقت سدادها.
٣) هو المغترب عن وطنه ولا يستطيع العودة.
٤) هو من لا يملك ما يسد حاجاته الأساسية.

نشاط

١) لا يستحق. ٢) يستحق. ٣) يستحق.
٤) لا تستحق. ٥) تستحق.

نشاط

١) أداء زكاة الفطر ومساعدة المحتاجين. ٢) طواف.



اختبار على الدرس الثالث

أولًا

١) ثمانية. ٢) شعير. ٣) فرض.

ثانيًا

١) ✓ ٢) ✗ ٣) ✓

ثالثًا

١) متوسط الحال. ٢) الموسر. ٣) المعسر.

رابعًا

١) الفطر - العيد - الكبير - خروج ٢) ٢,٠٣٥ كجم.

التقييم التكويني الأول على موضوعات العبادات

أولًا

١) ✓ ٢) ✗ ٣) ✗ ٤) ✓ ٥) ✓ ٦) ✓

ثانيًا

١) غروبها. ٢) القادر عليه.
٣) القيء المتعمد. ٤) السفر.
٥) صاع. ٦) من اليوم الأول في رمضان.


ثالثًا

- من فرائض الصوم: ① ، ④
- من سُنَن الصوم: ② ، ③


رابعًا

① الفقراء والمساكين والغارمون وابن السبيل.
② تعلُّمت الصبر وتهذيب النفس بالتحكم في الرغبات.

ثالثًا

① يمكن أن يخرج الزكاة على القمح أو ما يساوي قيمته نقودًا.
② يمكن أن يخرج الزكاة على الأرز أو ما يساوي قيمته نقودًا.
③ يمكن أن يخرج الزكاة على الزبيب أو ما يساوي قيمته نقودًا.

رابعًا

① يجب الصوم على المسلم البالغ العاقل القادر عليه دون أن يلحق به أي ضرر.
② المعاصي التي يرتكبها الصائم في نهار رمضان، مثل: السخرية والغيبة.


التقييم التكويني الثاني على موضوعات العبادات


أولًا

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

ثانيًا

① رمضان. ② تأخير السحور.
③ صوم يوم بعد رمضان. ④ الأكل والشرب عمدًا.
⑤ جميع ما سبق. ⑥ العاجزون عن أداء ديونهم.



إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الرابع

أنشطة دروس العقيدة


الدرس الأول: الإنسان والبيئة (١)


نشاط

① الله ﷻ. ② البشر. ③ العقل.
④ إعمارها. ⑤ الرفق بالحيوان.

نشاط

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط

① محبته. ② ارتباط. ③ يضمن. ④ ثروات. ⑤ تدبر.

نشاط

① بالنظر والتدبر فيما حوله من كائنات ومخلوقات.
② لضمان حياة الإنسان.
③ بيئة كاملة من مأكل ومشرب ودواب.
④ مسئول ومكلف.

نشاط

من صور حفاظ الإنسان على البيئة: ①، ④، ⑤. ✓

نشاط

① دور الإنسان نحو بيئته إعمارها والمحافظة عليها وتنميتها.
② إيذاء الحيوان وتلويث الهواء وإهلاك النبات.

نشاط

حفاظ على البيئة: ③، ④ إفساد في البيئة: ①، ②

نشاط

① الاستدلال على عظمة الخالق بالنظر والتأمل.
② ضرورة الاهتمام بالأرض وإعمارها.
③ تيسير الله ﷻ للإنسان حياته.
④ الكائنات جميعها تسبح الله ﷻ.

نشاط

- محافظ على البيئة:
② يطعم الحيوانات ويرعاها. ④ يروي الأشجار ويعتني بها.
- مفسد في البيئة:
① يلقي علبة العصير على الأرض.
③ يترك صنبور الماء مفتوحًا بعد الوضوء.


اختبار على الدرس الأول

أولًا

① ترشيد استهلاك الماء. ② العقل. ③ خليفة.

ثانيًا

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗

ثالثًا

① خلقه الله ﷻ بما فيه من أكسجين لضمان حياة الإنسان.
② سخره الله ﷻ للإنسان بما فيه من ثروات غنية في الأعماق.
③ سخرها الله ﷻ لنفع البشرية بما في باطنها من معادن.

رابعًا

(١) خُلِقَتْ - رُفِعَتْ - الْجِبَالِ.

(٢) خلق الجمال تتحمل العطش لأوقات طويلة، ورفع الله السماء، وجعل الجبال لتثبيت الأرض، وبسط الأرض لتيسير حياة الإنسان عليها.

الدرس الثاني: الإنسان والبيئة (٢)

نشاط

(١) العالمين. (٢) إعمار. (٣) قدر الحاجة.
(٤) لا يجوز. (٥) جميع ما سبق.

نشاط

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط

(١) نهر. (٢) هدفًا. (٣) سجنها. (٤) حياته. (٥) انتزاعه.

نشاط

(١) الإنسان مأمور بعدم إيذاء نفسه.
(٢) لا يجوز أن تكون الحيوانات هدفًا للتصويب.
(٣) نستخدم النعمة قدر حاجتنا دون إسراف.
(٤) إيذاء الحيوانات يعرض الإنسان لعقاب الله ﷻ.

نشاط

من جوانب التعامل مع البيئة: (١)، (٣)، (٤)، (٥): ✓

نشاط

(١) لأن الحيوانات كائنات حية تشعر وتتألم، وإيذاؤها يعرض الإنسان للعقاب.
(٢) ستبقى لنا ولغيرنا.

نشاط

(١) الوضوء. (٢) قطع. (٣) الحيوانات - هدفًا. (٤) زراعة.

نشاط

(١)، (٢)، (٤)، (٥): ✓



أولًا

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

ثانيًا

(١) يحافظ على الموارد المائية. (٢) نبقى لنا ولغيرنا.
(٣) يستوجب العقاب.

ثالثًا إيذاء - هدفًا - الوضوء - قطع

رابعًا

شجرة - نخلًا - بيتًا

• يحذرنا الحديث الشريف من قطع الأشجار والنخيل، ومن هدم البيوت بلا فائدة.

الدرس الثالث: اسم الله تعالى الحكيم

نشاط

(١) الحكيم. (٢) متنوعة. (٣) ساجد. (٤) الصدق. (٥) الغش.

نشاط

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط

(١) طاقة - احتياجاته. (٢) المسئولية. (٣) ينفعنا - يضرنا.
(٤) الجميل.

نشاط

(١) تنوع. (٢) أوامره. (٣) الدعاء. (٤) خلقه.

نشاط

(١) تشتمل على قرآن ودعاء وركوع وسجود.
(٢) يعلمنا الصبر ويهذب السلوكيات.
(٣) تزيد الإحساس بالمسئولية تجاه أفراد المجتمع.
(٤) اجتماع المسلمين من جميع البلاد ومناقشة القضايا المهمة.

نشاط أكون حكيمًا عندما: (١)، (٣)، (٤)، (٥): ✓

نشاط

• أمرنا الله ﷻ بـ: الصدق - الصوم - الصلاة - الأمانة.
• نهانا الله ﷻ عن: الغش - السخرية من الآخرين - السرقة - الغيبة.

نشاط

(١) أكلمه بهدوء وأطلب منه احترام المواعيد.
(٢) أسامحه، وأرد الإساءة بالإحسان.

نشاط

(١) تَكْرَهُوا - شَرٌّ
(٢) أتعلم أننا قد نريد أشياء والله وحده يعلم أنها ليست خيرًا، فالله الحكيم أعلم بما يضرنا وما ينفعنا.



أولًا

(١) حكمة. (٢) الصلاة. (٣) الأولويات. (٤) يطلب العلم.

ثانيًا

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

ثالثًا



رابعًا

① ساجد ـ الدعاء.
② يرشدنا الحديث الشريف إلى الإكثار من الدعاء في أثناء السجود.

الدرس الرابع: حديث «احفظ الله يحفظك»

نشاط

① عبد الله بن عباس. ② ابن عم. ③ التودد.
④ يغضبه. ⑤ طفلًا.

نشاط

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط

① أحوالنا. ② العون. ③ الضر.
④ يهبني. ⑤ الحنون.

نشاط

① عظِّم معية الله بالحفاظ على أوامره.
② يكن قريبًا منك في جميع أحوالك.
③ لا تبديل لكلمات الله ﷻ.
④ يملك النفع والضر، ويهبني الخير.

نشاط

تعلمت من الحديث الشريف: ①، ②، ④: ✓

نشاط

① غلام ـ تجاهك
② نحفظ الله بالحفاظ على أوامره والابتعاد عما نهى عنه، فيحفظنا الله بقربه منا في جميع أحوالنا.

اختبار على الدرس الرابع

أولًا

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

ثانيًا

① الأمة ـ كتبه ـ يضروك
② لا تبديل لكلمات الله عز وجل.
③ الالتزام بطاعة الله ﷻ، ومراقبته في أعمالنا، والاستعانة به، والتوكل عليه.

ثالثًا

① قبل الهجرة بسنتين أو ثلاث سنوات.
② بالحفاظ على أوامره والابتعاد عما يغضبه.

الدرس الخامس: أحكام النون والميم المشددتين

نشاط

① ساكن. ② جميع ما سبق. ③ حركتين.
④ التجويف الأنفي.

نشاط

① ✗ حرفين متماثلين ② ✗ في وسط الكلمة أو آخرها ③ ✓

نشاط

① إِنَّآ ② ٱلنَّبَإِ ③ ٱلنَّهَارَ ④ ثُمَّ ⑤ حَمَّالَةَ ⑥ تُحَمِّلْنَا

نشاط

① ﴿وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِى﴾. ② ﴿وَأَتِمُّوا۟ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾.
③ ﴿ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ﴾. ④ ﴿ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًّا﴾.

نشاط

① ثُمَّ ② يَتَجَنَّبُهَا ③ ٱلْكُبْرَىٰ 

التقييم التكويني على موضوعات العقيدة

أولًا

① ✗ يغنهما بمقدار حركتين. ② ✓ ③ ✗ مسئول.
④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

ثانيًا

① العقل. ② الرفق بالحيوان.
③ لا يجوز. ④ متنوعة.
⑤ الأولويات. ⑥ التودد.

ثالثًا

① أكسجين ـ معادن. ② دور.
③ احتياجاته. ④ المسئولية.
⑤ الأوامر. ⑥ متماثلين.

اختبارات شهر أبريل

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

① ٱلصَّدَقَٰتُ ـ كَانُوٓا۟ ② الديون.
③ الفقراء والمساكين والعاملون عليها.

ثانيًا: الحديث الشريف

① كلمات ـ تجاهك. ② صبي.
③ بأن نحفظ أوامره ونبتعد عما يغضبه.

ثالثًا: العقائد

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓

- إن الله ﷻ قد يؤخر إجابة الدعاء؛ فهو الحكيم الذي يعلم ما ينفعنا وما يضرنا ويهيئ لنا الخير.

رابعًا: العبادات

(١) السحور. (٢) عيد الفطر. (٣) فاسد.

- السفر والمرض والحمل والرضاعة في حالة الخوف على صحة الطفل.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

(١) ٱلْقُرْءَانُ – النون المشددة تغن بمقدار حركتين. (٢) رمضان.

(٣) أنصحة بقضاء صيام يوم بعد رمضان.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) ينفعوك – كتبه. (٢) عبد الله بن عباس رضي الله عنهما.

(٣) يرشدنا الحديث الشريف إلى الحفاظ على أمر الله والابتعاد عما نهى، والتوكل على الله، والعلم أن النفع والضر بيد الله وحده.

ثالثًا: العقائد

(١) عمارتها. (٢) لا يجوز. (٣) كلاهما صحيح.

- نهانا الله عن الحسد وهو خلق سيئ وضار ينشر البغضاء والكراهية بين الناس.

رابعًا: العبادات

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓

- أقول له إن زكاة الفطر واجبة؛ حتى تغني غير القادرين من الفقراء عن السؤال في ذلك اليوم.

أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: غزوة بدر

نشاط

(١) الصبر. (٢) رمضان. (٣) أبو سفيان.

(٤) استرداد حقوقهم. (٥) وراء.

نشاط

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط

(١) الشجاعة. (٢) وعدتني. (٣) أبو بكر الصديق.

(٤) بألف. (٥) مشورة.

نشاط

(١) المسلوبة. (٢) رمضان. (٣) جنوب.

(٤) الرسول ﷺ – أبي جهل. (٥) هزيمة.

نشاط

(١) الكبر وإظهار القوة. (٢) الرسول ﷺ. (٣) ألف مقاتل.

نشاط

(١) أبو بكر الصديق. (٢) الحباب بن المنذر. (٣) أبو سفيان.

نشاط

(١) إذن الله ﷻ بالدفاع عن النفس واسترداد الحقوق.

(٢) الاتفاق على مواجهة قافلة أبي سفيان.

(٣) هروب قافلة أبي سفيان المحملة بالبضائع.

(٤) توجه أبي جهل إلى المدينة بألف جندي.

(٥) نزول جبريل ومعه ألف من الملائكة.

(٦) انتصار المسلمين وهزيمة المشركين.

نشاط

(١) وافق. (٢) آخر.

(٣) الحباب بن المنذر. (٤) أبو جهل.

نشاط

تتعلم من أحداث غزوة بدر: (١)، (٢)، (٤)، (٥): ✓



اختبار على الدرس الأول

أولًا

(١) مكان. (٢) الثاني. (٣) المدينة.

ثانيًا

(١) اتفاق الرسول ﷺ وصحابته على مواجهة قافلة أبي سفيان.

(٢) خروج جيش من المشركين به ألف مقاتل بقيادة أبي جهل.

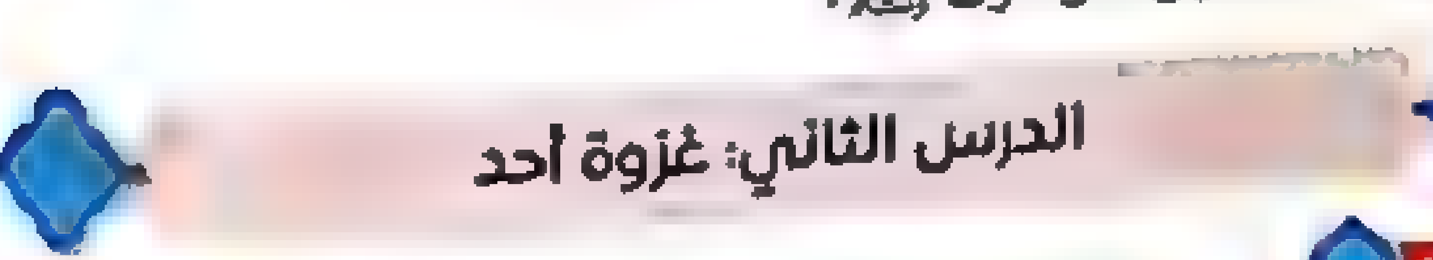
(٣) أرسل الله ﷻ جبريل عليه السلام ومعه ألف من الملائكة يساندون المسلمين.

ثالثًا

(١) الرسول ﷺ دعا الله ﷻ. (٢) الصحابة للرسول ﷺ.

(٣) الحباب بن المنذر للرسول ﷺ.

(٤) أبو بكر الصديق للرسول ﷺ.



الدرس الثاني: غزوة أحد

نشاط

(١) سلبي. (٢) عام. (٣) الرماة.

(٤) ثلاثة. (٥) مصعب بن عمير.



نشاط

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط

(١) حمزة بن عبد المطلب. (٢) هزيمة. (٣) عبد الله بن جبير.

(٤) مشهودًا. (٥) النصر.



نشاط ١
(١) مكانتهم. (٢) شوال. (٣) جبل.
(٤) الرسول ﷺ - خالد بن الوليد. (٥) استشهاد.

نشاط ٢
(١) خالد بن الوليد. (٢) عبد الله بن جبير.
(٣) مصعب بن عمير. (٤) عبد الله بن أبي ابن سلول.
(٥) حمزة بن عبد المطلب.

نشاط ٣
(١) رغبة المشركين في الانتقام لقتلاهم في غزوة بدر.
(٢) توجه ٣٠٠٠ مقاتل من جيش المشركين نحو المدينة.
(٣) انسحاب ٣٠٠ مقاتل من جيش المسلمين.
(٤) تراجع المشركين، وبشائر انتصار المسلمين.
(٥) نزول معظم الرماة من التل.
(٦) استغلال نزول الرماة وهزيمة المسلمين.

نشاط ٤
(١) توجه المشركين بجيش به ٣٠٠٠ مقاتل إلى المدينة.
(٢) الاتفاق على الخروج من المدينة إلى جبل أحد.
(٣) تراجع المشركين، وظهور بشائر انتصار المسلمين.
(٤) استشهاد ٧٠ مسلمًا وانتصار المشركين.


نشاط ٥
نتعلم من أحداث غزوة أحد: (١)، (٢)، (٤)، (٥): ✓

اختبار على الدرس الثاني

أولًا
(١) المنافقين. (٢) فوق. (٣) معظم.
(٤) سبعمئة. (٥) سبعين.

ثانيًا
(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

ثالثًا
(١) نَزَغَ - نُدَاوِلُهَا - ءَامَنُوا - الظَّٰلِمِينَ.
(٢) هزيمة المسلمين في أحد.

الدرس الثالث: ثمامة بن أثال

نشاط ١
(١) مكة. (٢) الرسائل. (٣) المسجد.
(٤) ثلاثة. (٥) بعد.


نشاط ٢
(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط ٣
(١) الأمانة. (٢) الفقير. (٣) الشهادتين.
(٤) حبًا. (٥) حنيفة.

نشاط ٤
(١) معاملة - يسيئون. (٢) أحسن. (٣) دينهم. (٤) صدق.

نشاط ٥
(٢) أسر الصحابة ﷺ ثمامة من على حدود المدينة.
(٥) كان ثمامة أول معتمر في الإسلام، ودخل مكة ملبيًا.
(١) دعوة الرسول ﷺ زعماء العرب للدخول في الإسلام.
(٤) خروج ثمامة من المسجد ورجوعه مرة أخرى؛ لينطق الشهادتين.
(٣) إقامة ثمامة في المسجد وحسن معاملة الصحابة ﷺ له.

نشاط ٦
(١)، (٢)، (٤)، (٥)، (٦)، (٧): ✓

اختبار على الدرس الثالث

أولًا
(١) بني حنيفة. (٢) الرفض. (٣) ثمامة بن أثال.
(٤) حسن. (٥) حبًا في الإسلام والرسول ﷺ.

ثانيًا
(١) الرسول ﷺ. (٢) ثمامة بن أثال.
(٣) الرسول ﷺ. (٤) ثمامة بن أثال.

ثالثًا
(١) الطعام - الشراب. (٢) حسن - يسيئون - صدق - أمانة.

الدرس الرابع: خروج موسى عليه السلام من مصر

نشاط ١
(١) الزينة. (٢) خداع. (٣) الخوف.
(٤) السحرة. (٥) الغرق في البحر.

نشاط ٢
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ٣
(١) نبيًا. (٢) الزحام. (٣) واثقين. (٤) الحق. (٥) سيناء.

نشاط ٤
(١) اجتماع الناس يوم الزينة.
(٢) إلقاء السحرة للحبال والعصي.
(٣) ابتلاع عصا موسى كل ما ألقاه السحرة.
(٤) إيمان السحرة بموسى عليه السلام.
(٥) نجاة موسى عليه السلام وبني إسرائيل.
(٦) غرق فرعون وجنوده.

نشاط

(١) سيدنا موسى عليه السلام. (٢) فرعون.
(٣) بنو إسرائيل. (٤) السحرة.

نشاط

(١)، (٢)، (٣)، (٥): ✓

اختبار على الدرس الرابع

أولاً

(١) السحرة. (٢) سيناء. (٣) ثقة. (٤) اليأس.

ثانياً

(٤) غرق فرعون وجنوده.
(٣) إيمان السحرة بموسى عليه السلام.
(١) مواجهة موسى بسحرة فرعون يوم الزينة.
(٢) التقام عصا موسى عليه السلام لما ألقى السحرة من حبال وعصي.

ثالثاً

(١) فرعون، ويوجه حديثه للسحرة.
(٢) عاقبهم فرعون بالصلب وقتلهم.

رابعاً

(١) السحرة من عصي. (٢) جبلين – طريق.

تقييم تكويني على موضوعات السير والشخصيات

أولاً

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

ثانياً

(١) السحرة. (٢) البحر. (٣) رمضان.
(٤) أبو بكر الصديق. (٥) الصبر. (٦) مصعب بن عمير.

ثالثاً ثمامة بن أثال.

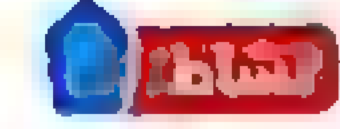
رابعاً

(١) السحرة. (٢) سيدنا موسى عليه السلام. (٣) بنو إسرائيل.

أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: معنى الزكاة

نشاط



(١) اجتماعية. (٢) النماء. (٣) المال.
(٤) الصدقة. (٥) الغني.

نشاط

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط

(١) الفلوس. (٢) الزروع. (٣) الثمار.
(٤) المواشي. (٥) الأنشطة التجارية.

اختبار على الدرس الأول

أولاً

(١) الأغنياء. (٢) النماء. (٣) الاجتماعي. (٤) يمتلكه.

ثانياً

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

ثالثاً

(١) هو كل ما يمتلكه الإنسان ويمكن الانتفاع به من فلوس وثمار ومواشي وأنشطة تجارية.
(٢) عبادة اجتماعية تحافظ على الاتزان والتراحم بين أفراد المجتمع الواحد.
(٣) في القرآن يأتي بمعنى الزكاة المفروضة أو التصدق المستحب.

رابعاً

(١) الاجتماعي – المحتاج. (٢) المشاعر – القادر.

الدرس الثاني: أنواع الزكاة

نشاط

(١) الأموال. (٢) تفرض. (٣) خمسة.
(٤) ٦٤٥ (٥) الغنم.

نشاط

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط

(١) القدر. (٢) عام. (٣) الغالب.
(٤) الذهب. (٥) بلوغ.

نشاط

(١) الفلوس. (٢) الزروع. (٣) الثمار.
(٤) المواشي. (٥) الأنشطة التجارية.

نشاط

(١) يساوي. (٣) الأرض. (٤) خمسة.
(٥) خمسة. (٦) نوع.

نشاط

(أ) (١) تجب. (٢) هجري.
(ب) (٢) المال. (٣) الغالب.
(ج) (١) النصاب.

نشاط (١)، (٢): ✓

نشاط ح

نعم بلغ النصاب، لأن نصاب زكاة الزروع خمسة أوسق، بما يساوي (٦٤٥) كيلوجرامًا تقريبًا.

اختبار على الدرس الثاني

أولًا

① خمسة. ② المال والجهد. ③ ٨٥
④ نوع الماشية. ⑤ بلوغ النصاب.

ثانيًا

① الفلوس والزروع والثمار والمواشي والأنشطة التجارية.
② وصول قدرها للحد الذي تجب فيه الزكاة.
③ من الطعام الغالب لأهل البلد، ويمكن ادخاره.
④ الإبل والبقر والغنم.
⑤ ما يساوي قيمة ٨٥ جرامًا من الذهب.

ثالثًا

① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

الدرس الثالث: مصارف الزكاة وآدابها

نشاط أ

① القرآن الكريم. ② الثمانية. ③ تنزل.
④ يجمعون. ⑤ الغارمون.

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ

① الذميمة. ② بركة. ③ في سبيل الله.
④ المزكى عليه. ⑤ المزكي.

نشاط د

① شديد الحاجة الذي لا يملك ما يسد حاجاته الأساسية.
② المسكين.
③ الذين يعملون على جمع الزكاة وإخراجها لمستحقيها.
④ المؤلفة قلوبهم.
⑤ في الرقاب.
⑥ الغارمون
⑦ الطريق الموصل لمرضاة الله ﷻ، لبناء المساجد والمدارس والمستشفيات.
⑧ ابن السبيل

نشاط هـ

① الغارمون. ② الفقراء. ③ المساكين.
④ المؤلفة قلوبهم. ⑤ ابن السبيل. ⑥ في سبيل الله.

نشاط و

الآداب التي يتبعها المزكي: ①، ③، ④، ⑥: ✓

نشاط ز

① ألا يؤذي المزكي آخذ الزكاة بالقول أو الفعل.
② إخراج الزكاة من المال الحلال.
③ تطهير النفس من الأخلاق الذميمة، بالعطاء.
④ الزكاة تزيد من بركة المال وتنميه، فلا ينقص منه شيء.

نشاط ح

من آداب المزكى عليه:
① ألا يحسد غيره على سعة رزقه، ويرضى بما قسمه الله له.
② ألا يلح في السؤال فالرزق بيد الله وحده.
③ أن يستعين بما أخذ على قضاء حاجاته وفي طاعة ربه.

نشاط ط

① الله ﷻ. ② النفس. ③ يعطي. ④ المال. ⑤ حقوق.

نشاط ي

من مصارف الزكاة: ①، ③، ⑤
ليس من مصارف الزكاة: ②، ④

نشاط ك

① يتحول الفقراء من محتاجين إلى مُنتجين.
② يبارك الله في أموالهم ويضاعفها لهم فيزيد استثمارهم.

اختبار على الدرس الثالث

أولًا

① الفقير. ② الغارمون. ③ الإسلام.
④ الحلال. ⑤ الحسد. ⑥ في الرقاب.

ثانيًا

① من الشح والبخل. ② من الحسد والحقد.
③ الصدقة تبارك المال وتنميه.
④ الرزق بيد الله، يعطي أكثر مما أنفقوا.

ثالثًا

① في سبيل الله. ② المسكين. ③ العاملون عليها.
④ الفقراء. ⑤ المؤلفة قلوبهم.

تقييم تكويني على موضوعات العبادات

أولًا

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

ثانيًا

① الزكاة والصدقة. ② خمسة. ③ ٨٥
④ البقر والغنم. ⑤ العاجزون عن أداء ديونهم.

ثالثًا

(١) النماء – الطهارة. (٢) الجهد – المال. (٣) الرزق – أفضل.

رابعًا

(١) حدوث التكافل الاجتماعي؛ ليكون المجتمع كالجسد الواحد، ونشر المشاعر الطيبة بين أفراد المجتمع.

(٢) ألا يحسد غيره – ألا يلح في السؤال.

الاختبارات النهائية

الاختبار النهائي الأول

أولًا: القرآن الكريم

ⓐ خُلِقَتْ – ٱلسَّمَآءِ – نُصِبَتْ – ٱلْأَرْضِ.

ⓑ (١) السماء. (٢) ممهدة.

ⓒ الحيوانات (الجمال) والسماء والجبال والأرض.

ⓓ للاستدلال على عظمة الله ﷻ بالنظر والتأمل في مخلوقاته.

ثانيًا: الحديث الشريف

ⓐ سرف – نهر.

ⓑ ترشيد استهلاك المياه.

ⓒ أنصحه بعدم الإسراف؛ لأن الرسول ﷺ نهى عن الإسراف في الوضوء وإن كان الإنسان على نهر جار.

ثالثًا: العقائد

ⓐ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

ⓑ نون مشددة تغن بمقدار حركتين.

رابعًا: العبادات

ⓐ (١) التكافل الاجتماعي. (٢) جميع ما سبق.
(٣) الأول والثاني.

ⓑ أنصحه باختيار الجيد من المحصول وليس الرديء؛ لقوله تعالى: وَلَا تَيَمَّمُوا۟ ٱلْخَبِيثَ مِنْهُ تُنفِقُونَ وَلَسْتُم بِـَٔاخِذِيهِ إِلَّآ أَن تُغْمِضُوا۟ فِيهِ

خامسًا: السير والشخصيات

ⓐ (١) أهمية الدعاء. (٢) مخالفة أمر النبي ﷺ.
(٣) انتصار المسلمين.

ⓑ (١) تتعلم حسن معاملة الأسرى، وعدم العناد في قبول الحق.

(٢) بنو إسرائيل أصابهم اليأس والإحباط، أما سيدنا موسى عليه السلام فقد كان متيقنًا من نصر الله ﷻ له.

الاختبار النهائي الثاني

أولًا: القرآن الكريم

ⓐ يَخْشَىٰ – وَيَتَجَنَّبُهَا – ٱلْكُبْرَىٰ – يَحْيَىٰ

ⓑ (١) الكافر. (٢) الخائف من الله.

ⓒ النون المشددة في (النار) تغن بمقدار حركتين.

ⓓ جزاء من لا يخشى الله ويكفر به النار، لا يموت فيها ولا يحيا.

ثانيًا: الحديث الشريف

ⓐ الأمة – كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف.

ⓑ قدم الرسول ﷺ النصيحة لعبد الله بن عباس رضي الله عنهما، وهذا يدل على حبه وتقديره له.

ⓒ يرشدنا الحديث الشريف إلى حفظ أوامر الله تعالى والابتعاد عما يغضبه، وألا نسأل أحد شيئًا إلا الله تعالى، لأنه هو وحده الذي يملك النفع والضر ويهيئ لنا الخير.

ثالثًا: العقائد

ⓐ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

ⓑ أقول له: لا تسرف في استخدام الماء ولو كنت على نهر جار.

رابعًا: العبادات

ⓐ (١) جميع ما سبق. (٢) المرض. (٣) زيادة.

ⓑ زيادة الخير وتحقق التعاون والإحساس بالمسئولية تجاه أفراد المجتمع.

خامسًا: السير والشخصيات

ⓐ (١) بلال بن رباح رضي الله عنه. (٢) عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه.
(٣) سيدنا موسى عليه السلام.

ⓑ (١) أرشد النبي ﷺ الصحابة إلى: الابتعاد عن أماكن الوباء، والتداوي، والدعاء للنفس بالشفاء والعافية، والدعاء بحفظ البلاد من كل وباء.

(٢) أمر النبي ﷺ الصحابة بحسن معاملة (ثمامة) وبتقديم الطعام والشراب واللبن له، كما دعاه إلى الإسلام ولم يجبره عليه، ثم أطلق سراحه بعد ثلاثة أيام.

الاختبار النهائي الثالث

أولًا: القرآن الكريم

ⓐ بِّعَصَاكَ – فِرْقٍ – أَجْمَعِينَ – أَغْرَقْنَا ٱلْـَٔاخَرِينَ

ⓑ (١) الجبل. (٢) الثاني والثالث.

ⓒ الميم المشددة في (ثم) تغن بمقدار حركتين.

ⓓ أوحى الله إلى موسى عليه السلام أن يضرب بعصاه مياه البحر، فانقسمت مياه البحر إلى جبلين عظيمين بينهما طريق يابس، مر عليه بنو إسرائيل، ثم غرق فرعون وجنوده وهم يحاولون اللحاق بهم.

ثانيًا: الحديث الشريف

ⓐ خمس – وحج البيت.

ⓑ هو الامتناع عن الطعام والشراب وغيرهما من المفطرات من طلوع الشمس حتى غروبها؛ عبادة لله.

ⓒ أنصحه بإقامة الصلاة كاملة الأركان وبخشوع.

ثالثًا: العقائد

(أ) (١) القولية. (٢) يأمرنا بـ. (٣) رءوفًا.

(ب) حرم الإسلام الغش؛ لأنه أكل لأموال الناس بالباطل، ولأنه ينشر الفساد والفوضى في المجتمع.

رابعًا: العبادات

(أ) (١) النية. (٢) صحيح. (٣) جميع ما سبق.

(ب) لا؛ لأن نصاب زكاة الذهب ٨٥ جرامًا.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) السنة الثانية للهجرة. (٢) يوم الزينة.

(٣) ثمامة بن أثال.

(ب) (١) لم يوافق عبد الرحمن بن عوف ﷺ على اقتراح سعد بن الربيع ﷺ بإعطائه نصف ماله ونصف داره، وشكره، واعتمد على نفسه وتاجر حتى ربح، وأصبح من الأغنياء.

(٢) لجمال صوته.

الاختبار النهائي الرابع

أولًا: القرآن الكريم

(أ) طَيِّبَٰتِ - ٱلْأَرْضِ - ٱلْخَبِيثَ - أَعْلَمُوٓا۟

(ب) (١) الزكاة. (٢) المؤمنين.

(ج) (كسبتم) نوع القلقلة (صغرى).

(د) أنصحه باختيار أطيب الثمار؛ لأن الله ﷻ نهانا في الآية الكريمة عن إخراج الزكاة من النقود المهترئة أو الثمار الفاسدة.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) يصيب - خطاياه.

(ب) أقول له: إن المرض رحمة من الله للمسلم الصابر الذي يأخذ بأسباب الشفاء ويدعو الله ﷻ أن يعافيه.

(ج) نتعلم من الحديث الشريف الصبر على المرض وأي ضر أو غم نتعرض له في حياتنا.

ثالثًا: العقائد

(أ) (١) رءوف. (٢) ينفعنا. (٣) يؤذي.

(ب) أفهم من الآية الكريمة وجوب طاعة الرسول ﷺ، والأخذ بسنته الشريفة التي توضح وتبين القرآن الكريم، والابتعاد عما نهانا عنه ﷺ.

رابعًا: العبادات

(أ) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

(ب) تهذيب النفس والتحكم في رغباتها ويشفع لصاحبه يوم القيامة، ويذكر الصائمين بالإحسان والبر بالمحتاجين.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) بعد. (٢) عبد الرحمن بن عوف ﷺ.

(٣) أحد.

(ب) (١) أقول له: من المهم التداوي والأخذ بأسباب الشفاء، كما وصى بذلك الرسول ﷺ.

(٢) أوحى الله ﷻ إلى موسى عليه السلام أن يضرب مياه البحر بعصاه فانقسمت مياه البحر إلى جبلين بينهما طريق؛ فعبر نبي الله وبنو إسرائيل، وغرق فرعون.

الاختبار النهائي الخامس

أولًا: القرآن الكريم

(أ) قَرْحٌ - ٱلْأَيَّامُ - ءَامَنُوا۟ - ٱلظَّٰلِمِينَ

(ب) (١) يصبكم. (٢) الصبر.

(ج) الناس.

(د) نزلت الآية في غزوة أحد، أفهم منها أن الله ﷻ جعل ما حدث في غزوة أحد ابتلاء واختبار للمؤمنين.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) مسلم - بهيمة.

(ب) يعطى الإنسان الذي يزرع ويعمر الأرض ثوابه حتى بعد موته.

(ج) يوصينا الرسول ﷺ في الحديث بإعمار الأرض وزراعتها.

ثالثًا: العقائد

(أ) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗

(ب) إنعام الله تعالى علينا بما نحتاج إليه، وإلقاؤه المحبة والرأفة في قلوب الناس.

رابعًا: العبادات

(أ) (١) الأول والثاني. (٢) ٨٥ (٣) ابن السبيل.

(ب) نعم، يجوز له الفطر؛ لأن من رُخص الفطر في رمضان المرض، ولأنه إن صام قد يضر نفسه.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) استرداد المسلمين لحقوقهم. (٢) سبعين صحابيًا.

(٣) المسجد الأقصى.

(ب) (١) أول من آمن بموسى عليه السلام هم سحرة فرعون؛ لأنهم يعلمون أن ما فعله موسى ليس سحرًا، وإنما معجزة من الله ﷻ.

(٢) أنصحهم بعدم دخول هذه المدينة، وبالدعاء لمن فيها بالشفاء.

الاختبار النهائي السادس

أولًا: القرآن الكريم

Ⓐ جَنَّٰتٍ - مُتَشَٰبِهٍ - ثَمَرِهِۦٓ - حَصَادِهِۦ.

Ⓑ ① خلق. ② زكاته.

Ⓒ النون المشددة في (النخل) تغن بمقدار حركتين.

Ⓓ زكاة الزروع، ويجب إخراجها يوم الحصاد.

ثانيًا: الحديث الشريف

Ⓐ اجتمعت - كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف.

Ⓑ أقول له: إن الله وحده هو الذي ينفع ويضر، فلا تخالف دينك لدفع ضرر عنك.

Ⓒ الحفيظ هو وحده الذي يملك النفع والضر، ولا يحدث أمر إلا بإذنه.

ثالثًا: العقائد

Ⓐ ① ✓ ② ✓ ③ ✓

Ⓑ نقل عثمان ﷺ طريقة وضوئه ﷺ.

رابعًا: العبادات

Ⓐ ① البقر. ② الطعام - الشراب. ③ لا تفسد.

Ⓑ تختلف زكاة الفطر حسب القدرة المادية، فالمعسر يمكن أن يخرج الزكاة على القمح أو ما يساوي قيمته نقودًا، أما الغني فمن الممكن أن يخرجها على الزبيب أو ما يساوي قيمته نقودًا.

خامسًا: السير والشخصيات

Ⓐ ① جميع ما سبق. ② زيادة عددهم. ③ الشاكر.

Ⓑ ① أخذ النبي ﷺ بنصيحة الحباب بن المنذر بأن يغير موقع الجيش المسلم ويستقر أمام آبار الماء.

② أشار أتباع فرعون عليه بأن يجمع السحرة المهرة من جميع أنحاء البلاد؛ لتقام مواجهة بينهم وبين موسى عليه السلام؛ فتنكشف الحقيقة أمام الجميع.

رقم الإيداع: ٢٠٢٢/٢٠٧٥٦